



## ***Prova di ammissione*** **a.a. 2013/2014**

*La prova è composta da 80 domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando). Per ogni domanda esiste **una e soltanto una risposta esatta**.*

*La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: **1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta omessa; -0,25 punti per ogni risposta sbagliata**.*

*Avete **90 minuti a disposizione per rispondere ai quesiti**. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.*

*Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo, sul modulo di risposta** (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), **il pallino** che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La **corretta modalità per annerire il pallino** è la seguente:*



***Non è consentito correggere una risposta già data**, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. Se pensate di aver sbagliato a rispondere **annerite un secondo pallino** per annullare la risposta: in questo modo la risposta sarà valutata come **omessa** (punteggio = 0). Tutte le risposte multiple verranno valutate nello stesso modo. La **corretta modalità per annullare una risposta data** è la seguente:*



*Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.*

*Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, **ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo**: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!*

***Non utilizzate il bianchetto.***

*Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.*

**NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO**



### Cultura Generale

1. Il termine 'controtransfert' fa parte del gergo di quale approccio della psicologia?
  - A. Cognitivista
  - B. Psicoanalitico ←
  - C. Comportamentista
  - D. Psicofisico
  - E. Psicofisiologico
2. Quale dei seguenti autori ha contribuito maggiormente allo sviluppo della grammatica trasformazionale?
  - A. Roger W. Brown
  - B. Noam Chomsky ←
  - C. Alan M. Turing
  - D. Jerry A. Fodor
  - E. Leon Festinger
3. L'IRAP è un'imposta su:
  - A. valore aggiunto di ogni fase della produzione
  - B. attività produttive ←
  - C. importazioni di beni dall'estero
  - D. possesso di immobili
  - E. occupazione di suolo pubblico
4. Quale delle seguenti è un'opera del premio Nobel per la letteratura 2012 Mo Yan?
  - A. La gondola del dolore
  - B. Il pesce nell'acqua
  - C. In viaggio su una gamba sola
  - D. Il compleanno
  - E. Sorgo rosso ←
5. Quale delle seguenti opere è di Michelangelo Merisi, detto il Caravaggio?
  - A. Cristo Davanti a Caifa
  - B. La Liberazione di San Pietro
  - C. La Madonna del Garofano
  - D. Giuditta che Taglia la Testa a Oloferne ←
  - E. La Vergine delle Rocce
6. In ambito informatico, cosa si intende con l'acronimo inglese CAPTCHA ?
  - A. Un dispositivo di memoria di massa di tipo magnetico che utilizza uno o più dischi magnetizzati per l'archiviazione dei dati
  - B. L'invio di messaggi di posta elettronica con annunci commerciali
  - C. Un test fatto di una o più domande e risposte per determinare se l'utente sia un umano ←
  - D. L'unità principale di elaborazione che coordina in maniera centralizzata tutte le altre unità di elaborazione presenti sul computer
  - E. Un'operazione di ottimizzazione dell'archiviazione dei dati nella memoria di massa di un computer
7. Chi è l'autore dell'opera lirica "Il barbiere di Siviglia"?
  - A. Gioachino Rossini ←
  - B. Giacomo Puccini
  - C. Giuseppe Verdi
  - D. Gaetano Donizetti
  - E. Giuseppe Apolloni
8. Quale dei seguenti uomini politici non è mai stato presidente del consiglio?
  - A. Giorgio Napolitano ←
  - B. Francesco Cossiga
  - C. Giovanni Goria
  - D. Arnaldo Forlani
  - E. Giovanni Spadolini
9. Qual è il prodotto interno lordo italiano (in euro)?
  - A. Circa 2 centinaia di miliardi
  - B. Circa 2 decine di miliardi
  - C. Circa 2 miliardi
  - D. Circa 2 migliaia di miliardi ←
  - E. Circa 2 milioni di miliardi
10. L'etologia è lo studio:
  - A. del comportamento animale nel suo ambiente naturale ←
  - B. della porzione della Terra in cui è presente la vita in aggregati sistemici
  - C. dell'epoché, al quale si approda quando viene eliminato ogni rinvio ad altre soggettività o oggettività trascendenti
  - D. del flusso della materia, principalmente nel suo stato liquido
  - E. del sangue e della maturazione di tutti i tipi di cellule del sangue
11. Quale dei seguenti non è un libro di Oliver Sacks?
  - A. Risvegli
  - B. Un antropologo su Marte
  - C. La donna che morì dal ridere e altre storie ←
  - D. L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello
  - E. Zio Tungsteno - Ricordi di un'infanzia chimica
12. Karl Jaspers introduce i termini chiave della sua speculazione (Esserci, Esistenza, Trascendenza) nell'opera:
  - A. Origine e senso della storia
  - B. Esistenza ed autorità
  - C. Filosofia ←
  - D. Nietzsche e il cristianesimo
  - E. Volontà e destino



13. Secondo la storiografia la Seconda Guerra Mondiale iniziò con:
- la battaglia di El-Alamein
  - l'attacco giapponese a Pearl Harbor
  - l'invasione della Polonia da parte della Wehrmacht ←
  - il bombardamento aereo tedesco sulla linea della Somme e sull'Aisne
  - l'assedio sovietico di Budapest
14. Chi è stato il creatore del personaggio di Sherlock Holmes?
- Lewis Carrol
  - Ernest William Hornung
  - Maurice Leblanc
  - Ian Fleming
  - Arthur Conan Doyle ←
15. Qual è l'assunto fondamentale della frenologia?
- Che i problema psicologici possono essere risolti solo da qualcuno in grado di entrare in contatto con gli spiriti ultraterreni che determinano la sorte e gli avvenimenti terreni
  - Che ogni processo mentale ha una causa ben specifica, spesso identificabile solo attraverso l'indagine dell'inconscio
  - Che durante il sonno le capacità del cervello si amplificano, per cui è possibile avere sogni premonitori attraverso i quali prevedere il futuro.
  - Che vi è una connessione fra i processi neurologici, il linguaggio e gli schemi comportamentali appresi con l'esperienza
  - Che le singole funzioni psichiche dipenderebbero da particolari zone o "regioni" del cervello ←
16. Secondo Herbert Marcuse la società opprime l'essere umano attraverso:
- il principio di prestazione ←
  - il principio di non contraddizione
  - il principio consensualistico
  - il principio di differenziazione
  - il principio di necessità
- Biologia**
17. Se in una cellula viene selettivamente bloccata la funzione dei ribosomi, si ha l'arresto immediato della:
- duplicazione del DNA
  - trascrizione
  - glicolisi
  - traduzione ←
  - respirazione cellulare
18. Quale dei seguenti eventi è tipico della meiosi ma non della mitosi?
- L'evidenziazione dei cromosomi
  - La formazione di due cellule diploidi ←
  - La formazione del fuso
  - La separazione dei cromatidi
  - L'appaiamento dei cromosomi omologhi
19. Il cariotipo è:
- l'insieme dei cromosomi di una cellula in metafase
  - il corredo cromosomico aploide
  - l'insieme delle forme dei cromosomi
  - l'allineamento dei cromosomi alla metafase
  - il numero e la morfologia dei cromosomi di una cellula ←
20. L'allele è:
- una variante della posizione delle basi azotate
  - una modificazione patologica di un gene o di un locus genico
  - un complesso di geni che esprime uno specifico fenotipo
  - una variante genetica esclusivamente recessiva
  - una variante di sequenza di un gene o di un locus genico ←
21. Quali delle seguenti basi azotate non è presente nell'acido desossiribonucleico?
- Adenina
  - Uracile ←
  - Guanina
  - Timina
  - Citosina
22. La struttura secondaria dei polipeptidi è responsabile:
- della struttura filamentosa delle proteine ←
  - dell'organizzazione nucleare del cariotipo
  - della struttura globulare delle proteine
  - dei processi di traduzione del codice genetico
  - dei processi di trascrizione del codice genetico
23. Dove sono localizzati i recettori neurali dell'orecchio interno?
- Nel nucleo cocleare
  - Nell'utricolo
  - Nel sacculo
  - Nella coclea ←
  - Nella staffa
24. Il sistema dell'equilibrio è strettamente connesso con:
- il ganglio di Scarpa
  - il sistema cocleare ←
  - il sistema vestibolare ←
  - l'apparato di ancoraggio delle cellule ciliate
  - l'orecchio medio



25. Le vie piramidali, superato il bulbo, decorrono in modo:
- totalmente controlaterale
  - totalmente ipsilaterale
  - prevalentemente ipsilaterale e parzialmente controlaterale
  - bilanciato controlateralmente ed ipsilateralmente
  - prevalente controlaterale e parzialmente ipsilaterale ←
26. Quale dei seguenti lobi è maggiormente coinvolto nei processi di memoria?
- Lobo parietale
  - Lobo occipitale
  - Lobo dell'insula
  - Lobo temporale ←
  - Lobo frontale
27. I ribosomi:
- sono un sistema corpuscolare finalizzato ai processi di esocitosi
  - sono strutture vicine alla membrana per impacchettare peptidi e proteine
  - sono strutture che producono energia per mantenere le attività cellulari
  - sono strutture essenziali per la sintesi proteica ←
  - sono alla base della duplicazione del DNA
28. Quale delle seguenti cellule non è parte della retina?
- Coni
  - Cellule amacrine
  - Cellule orizzontali
  - Cellule giganti del Betz ←
  - Bastoncelli
29. L'origine dei gameti avviene mediante:
- la mitosi
  - la duplicazione
  - la divisione cellulare
  - la mitosi equazionale
  - la mitosi e meiosi ←
30. Cos'è la fovea?
- La struttura dell'occhio che permette la messa a fuoco delle immagini
  - Il punto della retina in cui comincia il nervo ottico
  - L'unico punto della retina in cui sono assenti i coni e i bastoncelli
  - Il punto della retina con la massima concentrazione di bastoncelli
  - Il punto della retina con la massima acuità visiva ←
31. Pierre Jean Paul Broca è famoso per:
- i suoi studi neuropsicologici sulle cellule corticali piramidali
  - i suoi studi sul linguaggio ←
  - il suo lavoro pionieristico sulla sindrome da neglect visuo-spaziale
  - la sua tecnica neurochirurgica
  - lo studio delle funzioni dei lobi frontali nelle scimmie
32. Nell'anatomia cerebrale degli esseri umani quale è il lobo più grande?
- Lobo occipitale
  - Lobo temporale
  - Lobo parietale
  - Lobo limbico
  - Lobo frontale ←

### *Lingua italiana*

33. "Non ho tempo di leggere testi palesemente barocchi. Lo psichiatra ha bisogno dello psichiatra.". In questa frase di Martin Heidegger su Jacques Lacan, il termine "barocchi" significa:
- irragionevoli
  - superficiali
  - ampollosi ←
  - preziosi
  - supponenti
34. "Un pregiudizio molto comune [...] pretenderebbe che i bisogni umani fossero più semplici nelle culture primitive, e invece più complicati e magari anche più artificiosi nelle culture industriali." (G. Jervis, *Prime lezioni di psicologia*). Il termine "artificiosi" in questo contesto significa:
- legati ai beni di consumo
  - ipocriti
  - articolati in molteplici aspetti
  - disumanizzati
  - non spontanei ←
35. "L'abitudine è l'enorme volano della società, il suo più prezioso fattore di conservazione. È solo l'abitudine a tenerci tutti dentro i confini della legalità e a salvare i beniamini della fortuna dalla collera invidiosa del povero." (William James, *Principi di psicologia*). In questo contesto, il termine "volano" significa:
- principio di regolazione
  - elemento di timore
  - base di appoggio
  - fattore di spinta ←
  - gabbia di protezione



36. “L’uomo che guarda fisso davanti a se mentre fa colazione in una tavola calda affollata, o il passeggero d’aereo che siede con gli occhi chiusi, stanno entrambi comunicando che non vogliono parlare con nessuno ne vogliono che si rivolga loro la parola, e i vicini di solito ‘afferrano il messaggio’ e rispondono in modo adeguato lasciandoli in pace. Questo, ovviamente, è proprio uno scambio di comunicazione nella stessa misura in cui lo è una discussione animata”. (Watzlawick P., Beavin J., Jackson D. (1967). *Pragmatica della comunicazione umana*). Quanti errori di ortografia sono presenti in questo testo?
- 5
  - 2
  - 4 ←
  - 1
  - 3
37. “Il sogno [...] costituisce la realizzazione di un desiderio [che la coscienza] è proclive a ripudiare con stupore o con indignazione”. In queste parole di Sigmund Freud sul sogno, il termine “proclive” indica:
- esitante
  - propensa ←
  - resistente
  - intimorita
  - forzata
38. “L’indagine psicoanalitica lusinga la presunzione in modo pericoloso. Ogni genere di cose irrilevanti vengono circonfuse da una falsa parvenza d’importanza. Un uomo del tutto insignificante si ritiene interessante: il valore che si attribuisce persino ai suoi sogni lo affascina.” In questa frase di Arthur Schnitzler sulla psicoanalisi, quale potrebbe essere un sinonimo di “circonfuse”?
- Ingannate
  - Trapelate
  - Oscurate
  - Mascherate
  - Ammantate ←
39. “Chi ha occhi per vedere e orecchi per ascoltare arriva presto a convincersi che nessun individuo è capace di custodire fino in fondo un segreto. Se le sue labbra tacciono, sarà il tamburellare delle sue dita a tradirlo: il tradimento gli trasuda da tutti i pori. In sostanza, il compito di fare affiorare alla coscienza i contenuti dei ..... più segreti della mente è dunque assolutamente realizzabile”. (Sigmund Freud [1905], *Tre saggi sulla sessualità*). Quale fra queste parole potrebbe essere inserita nello spazio indicato per mantenere il significato inteso dall’autore?
- Repressi
  - Recessi ←
  - Rescissi
  - Reflussi
  - Regressi
40. “Supponiamo che mi sia successa una cosa molto sgradevole [...]. Se non l’ho assimilata, diventerà un corpo estraneo e formerà un ascesso nell’inconscio; allora psicologicamente, comincia lo stesso processo di suppurazione che accade nel corpo fisico.” (Carl Gustav Jung, *Analisi dei sogni*). Quale sinonimo si potrebbe utilizzare per il termine “suppurazione”?
- Inturgidimento
  - Putrefazione ←
  - Purificazione
  - Deformazione
  - Alienazione
- Ragionamento logico-matematico**
41. Un articolo scientifico nel 2002 era stato pubblicato da un numero di anni uguali ad 1/8 dell’età del suo autore, che nel 2006 avrebbe compiuto 44 anni. In quale anno è stato pubblicato l’articolo?
- 1990
  - 1997 ←
  - 1987
  - 1995
  - 1989
42. Alla lezione di psicologia dello sviluppo sono presenti tre femmine per ogni maschio e rimangono 30 posti vuoti; alla lezione di psicologia sociale i maschi raddoppiano, le femmine sono 54 in meno e rimangono liberi 34 posti. Quanti posti ci sono in aula?
- 230 ←
  - 180
  - 240
  - 290
  - 330
43. La correlazione è una misura della forza della relazione fra due variabili che può assumere valori compresi fra -1 e +1. La relazione più debole possibile si ha quando la correlazione  $r$  è uguale a zero, e quanto più  $r$  si allontana da zero, tanto più la relazione è forte. Sulla base di queste informazioni, in quale dei seguenti casi la relazione è più forte?
- $r = +0,54$
  - $r = -0,89$  ←
  - $r = -0,67$
  - $r = -0,09$
  - $r = +0,77$
44. Ai primi tre esami che ha sostenuto all’Università uno studente ha conseguito i seguenti voti: 30, 22 e 24. Quale voto dovrebbe prendere al quarto esame affinché la sua media risulti esattamente uguale a 25?
- 24 ←
  - 25
  - 21
  - 22
  - 23



45. Una dispensa di psicofisiologia è in vendita a 11 euro, ed è costata al venditore un numero di euro pari all'aumento in percentuale che ha applicato. Qual è il guadagno realizzato, in euro?
- A. 1 ←  
B. 10  
C. 6  
D. 5  
E. 3
46. Si considerino le seguenti istruzioni:  
Se  $k > i$ , allora sostituisci  $i$  con  $2i$  e  $p$  con  $p+7$ ;  
Se  $k < i$  allora sostituisci  $i$  con  $4i$  e  $p$  con  $p+10$ ;  
Se  $k = i$  allora sostituisci  $i$  con  $3i$  e  $p$  con  $p-8$ ;  
Se  $k = 9$ ,  $i = 1$  e  $p = 0$ , quanto varranno  $p$  ed  $i$  una volta eseguite le istruzioni?
- A.  $p = 2$  e  $i = 7$   
B.  $p = 7$  e  $i = 3$   
C.  $p = 10$  e  $i = 2$   
D.  $p = 7$  e  $i = 2$  ←  
E.  $p = 7$  e  $i = 3$
47. Quale delle seguenti relazioni è vera?
- A.  $0,01 \times 0,01 > 0,01$   
B.  $0,01 \times 0,01 = 0,1$   
C.  $0,01 \times 0,01 < 0,01$  ←  
D.  $0,01 \times 0,01 = 0,01$   
E.  $0,01 \times 0,01 = 0,0001$
48. La relazione fra voto all'esame ( $Y$ ) e ore di studio ( $X$ ) per un esame è espressa dalla funzione  $Y=3+2X$ . Se uno studente ha ottenuto il voto 25, quante ore si presume che abbia studiato?
- A. 53  
B. 11 ←  
C. 125  
D. 22  
E. 14
49. All'esame di sociologia partecipano 120 studenti e il 75% supera l'esame. Gli studenti lavoratori sono un terzo del totale, di essi superano l'esame in 15. Se venisse scelto uno studente a caso fra tutti i partecipanti, qual è la probabilità che non sia un lavoratore o non abbia superato l'esame?
- A.  $11/12$   
B.  $7/8$  ←  
C.  $1/12$   
D.  $23/24$   
E.  $3/4$
50. Ci sono tre studenti del secondo anno. Due di loro hanno superato l'esame di fisiologia, due l'esame di pedagogia e due l'esame di filosofia. Chi non ha superato fisiologia non ha superato pedagogia, chi non ha superato filosofia non ha superato pedagogia. Quali esami hanno superato ciascuno?
- A. Tutti gli studenti hanno superato due esami  
B. Due studenti hanno superato tutti e tre gli esami e uno nessuno ←  
C. Due studenti hanno superato un esame e uno studente ha superato due esami  
D. Due studenti hanno superato due esami e uno studente ha superato un esame  
E. Tutti gli studenti hanno superato un esame
51. Qual è il risultato della seguente espressione?
- $$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + 3 \times \frac{5}{7}$$
- A.  $25/14$   
B.  $20/21$   
C.  $125/42$  ←  
D.  $8/7$   
E.  $101/84$
52. Nella seguente serie numerica, quale valore è maggiore del 25% degli altri?
- $$1 \quad -3 \quad 16 \quad 14 \quad 7 \quad 9 \quad 5 \quad -1 \quad 11 \quad 17 \quad 4 \quad 0 \quad -6$$
- A. 0 ←  
B. 14  
C. 17  
D. 9  
E. -3
53. Completare la serie: 1, 8, 7, 5, 4, ...
- A. 5  
B. 15 ←  
C. 10  
D. 21  
E. 11
54. Qual è la media aritmetica del seguente insieme di valori?  $3y, 9x, 12$
- A.  $y + 3x + 4 \times 3$   
B.  $3 \times y + 3x + 4$   
C.  $\frac{y + 3x + 12}{3}$   
D.  $3 \times (y + 3x + 4)$   
E.  $y + 3x + 4$  ←
55. Quale delle seguenti relazioni è falsa?
- A.  $|-1,2| < |-4,9|$   
B.  $|-2,3| > |-5,4|$  ←  
C.  $|6,7| > |-0,8|$   
D.  $|9,2| < |9,8|$   
E.  $|-4,2| > |0,5|$



56. Un studente riesce a leggere 5 righe di testo al secondo. Se ogni riga è un quarantesimo di pagina, quanti minuti impiega lo studente a leggere 6 pagine?
- 48
  - 0,8 ←
  - 30
  - 1.25
  - 240

### Inglese

Leggete attentamente il seguente testo. Quindi rispondete alle domande dalla n. 57 alla n. 64, che lo riguardano. Potete rileggere il testo se volete, o verificarlo mentre rispondete alle domande.

- 1 Emotional expressions are crucial to the development and regulation of interpersonal relationships. To mention just three examples, facial expressions should be involved in the formation of attachments
- 5 (in infancy as well as in courtship), and in the regulation, acceleration or deceleration of aggression. People I have studied who have congenital facial paralysis (Mobius syndrome) report great difficulty in developing and maintaining even casual
- 10 relationships, since they have no capability for facial expressiveness. Ross (1981) also found that stroke patients who can not properly identify the prosody that accompanies speech, or who cannot generate the prosody that accompanies emotion utterances, have
- 15 severe interpersonal difficulties. Moods and emotional traits do not own their own distinctive signals, but instead we infer these affective phenomena, in part at least, from the fact that they are saturated with the signals of one or another emotion.
- 20 A high incidence of anger-related signals can suggest an irritable mood or a hostile trait, for example. To say that it was crucial to the evolution of emotions that they inform conspecifics about matters of import, does not mean that in each and every instance in
- 25 which emotions occur a signal will be present. Emotions obviously do occur without any evident signal, because we can, to a very large extent, inhibit the appearance of a signal. Also, a threshold may need to be crossed to bring about an expressive
- 30 signal, and that threshold may vary across individuals. If we could measure the brain areas which send information to the facial nucleus during spontaneous emotional experience, I expect we would find that there is some distinctive activity, even in
- 35 low threshold states or when an individual is attempting to inhibit emotion. This remains an empirical question. Not only can there be emotion without expression, there can be what appears to be expression without
- 40 emotion. Humans can deliberately or habitually fabricate a facsimile of an emotional expression, facially and vocally. This may happen for many reasons; for example, to mislead or to refer to an emotion that is not currently experienced. There is

- 45 quite robust evidence (for a summary, see Ekman & Davidson, 1990) that facial expressions differ in subtle ways when a smile occurs involuntarily as part of one or another enjoyment experiences, as compared to either social smiling or deliberately
- 50 made false smiles. If the research was done I expect it would also be possible to distinguish fabricated signs of emotion from actual emotional expressions for other emotions, and in the voice as well as the face (for a further
- 55 discussion of when there is emotion without expression and expression without emotion, see Ekman 1993; 1997).

Tratto da Ekman, P. (1999). *Basic Emotions*. In T. Dalgleish e Power M.J. (Eds.). *Handbook of Cognition and emotion* (pp. 48-49), London: Wiley.

57. Ekman sostiene che le espressioni facciali delle emozioni...
- dovrebbero essere insegnate per consentire una più efficace comunicazione interpersonale
  - sono fondamentali per la regolazione e lo sviluppo delle relazioni interpersonali ←
  - sono spesso fraintese nei casi di aggressività e conflitto
  - si sono sviluppate al solo scopo di comunicare durante i rituali di corteggiamento
  - sono spesso trascurate nella fase di consolidamento dei legami di attaccamento nell'infanzia
58. Quali conseguenze hanno le persone che per motivi fisiologici non riescono ad esprimere le emozioni tramite il volto?
- Si dimostrano incapaci di avere una vita emotiva interiore ricca e profonda
  - Riportano grande difficoltà nel creare e mantenere relazioni sociali ←
  - Hanno problemi anche a capire i contenuti emotivi insiti nelle comunicazioni con le altre persone
  - Hanno una vita emotiva ancora più ricca delle persone normali, ma è completamente nascosta
  - Non riescono a dare una connotazione emotiva al loro linguaggio
59. Quale potrebbe essere un sinonimo di "anger-related signals" riportato alla riga 20-21?
- Elation signals
  - Disruption signals
  - Distruction signals
  - Rage signals ←
  - Depression signals



60. Ekman sostiene che le espressioni facciali delle emozioni hanno un valore comunicativo, quindi...
- ogni volta che si esibisce un'emozione essa si riferisce ad eventi significativi (ad es. un pericolo)
  - segnalano un'emozione, ma spesso siamo capaci di inibire il segnale pur essendo emozionati ←
  - è impossibile inibire l'espressione facciale quando viviamo un'emozione
  - possono essere comprese solo dai con specifici
  - esistono emozioni specifiche per eventi importanti per la nostra specie
61. Cosa intende Ekman quando parla di "threshold" alla riga 30?
- Le emozioni hanno un limite massimo e uno minimo, definiti a livello fisiologico
  - Esiste una soglia di attivazione oltre la quale il vissuto emotivo si manifesta in una espressione facciale ←
  - L'espressione delle emozioni ha bisogno di un codice comune ai membri della stessa specie per essere compresa
  - Il cervello umano è sempre attivato con tonalità emotive legate alla situazione presente
  - Ogni individuo ha il suo modo di esibire le emozioni ed è dovuto a configurazioni cerebrali specifiche
62. Il rapporto tra emozioni ed espressioni emotive, secondo Ekman...
- è di parziale sovrapposizione, esistono emozioni non accompagnate da espressioni emotive, ed esistono espressioni senza emozione ←
  - è ancora da scoprire, esistono ipotesi ma non c'è ancora nulla di dimostrato
  - è di totale sovrapposizione, le emozioni attivano inconsapevoli reazioni facciali, anche se difficili da notare
  - è di indipendenza, le emozioni e le espressioni facciali sono regolati da due diverse strutture cerebrali
  - è di parziale correlazione, le espressioni facciali sono sviluppate su base culturale, mentre le emozioni hanno base biologica
63. Quale potrebbe essere un sinonimo del termine "mislead" alla riga 44?
- Deceive ←
  - Complain
  - Represent
  - Substitute
  - Misunderstand
64. Ekman ritiene che la ricerca potrebbe dimostrare:
- che le espressioni emotive possono essere riprodotte artificialmente su macchine
  - che è possibile distinguere l'emozione espressa a parole da quella manifestata dall'espressione facciale
  - che l'espressione delle emozioni tramite il volto ha basi biologiche differenti di quelle espresse tramite la voce
  - che il rapporto tra espressione emotiva ed emozione è specifico per ogni tipologia di emozione
  - che è possibile distinguere le espressioni emotive autentiche da quelle non autentiche ←





Completate il passo scegliendo, fra le alternative proposte, quelle che sono grammaticalmente corrette e/o più coerenti con il significato della frase (domande da 65 a 72)

Within the context of psychology, social psychology is the scientific study of how people's thoughts, feelings, and behaviors are (65)\_\_\_\_\_ by the actual, imagined, or implied presence of others. By this definition, "scientific" refers to the empirical method of investigation. The terms thoughts, feelings, and behaviors include all psychological variables that are (66)\_\_\_\_\_ in a human being. The statement that others' presence may be imagined or implied suggests that we are (67)\_\_\_\_\_ to social influence even when no other people are present, such as when watching television, or following internalized cultural norms. Social psychologists typically explain human behavior as a result of the (68)\_\_\_\_\_ of mental states and immediate social situations. In general, social psychologists have a preference for laboratory-based, empirical findings. Social psychology theories tend to be specific and (69)\_\_\_\_\_, rather than global and general. Social psychologists therefore deal with the factors that (70)\_\_\_\_\_ us to behave in a given way in the presence of others, and look at the conditions under which certain behavior/actions and feelings occur. Social psychology has to do with the way these feelings, thoughts, beliefs, intentions and goals are constructed and how such psychological factors, in turn, influence our interactions with others. Social psychology is an interdisciplinary domain that bridges the (71)\_\_\_\_\_ between psychology and sociology. During the years immediately following World War II, there was frequent collaboration between psychologists and sociologists. (72)\_\_\_\_\_, the two disciplines have become increasingly specialized and isolated from each other in recent years, with sociologists focusing on "macro variables" (e.g., social structure) to a much greater extent. Nevertheless, sociological approaches to social psychology remain an important counterpart to psychological research in this area.

Modificato da Wikipedia, voce "Social Psychology",  
reperito il 01/04/2013

(65)

- A. born
- B. influenced ←
- C. understood
- D. studied
- E. done

(67)

- A. free
- B. below
- C. obliged
- D. prone ←
- E. able

(69)

- A. wide
- B. broad
- C. focused ←
- D. huge
- E. common

(71)

- A. river
- B. link
- C. connection
- D. gap ←
- E. relationship

(66)

- A. measurable ←
- B. beyond
- C. inside
- D. reasonable
- E. made

(68)

- A. inhibition
- B. causation
- C. pretence
- D. interaction ←
- E. reduction

(70)

- A. feed
- B. lead ←
- C. impulse
- D. regret
- E. repulse

(72)

- A. However ←
- B. As a result
- C. Therefore
- D. Moreover
- E. In addition



### Comprensione del testo

Leggete attentamente il seguente testo. Quindi rispondete alle domande dalla n. 73 alla n. 80, che lo riguardano. Potete rileggere il testo se volete, o verificarlo mentre rispondete alle domande.

1 Vari studiosi di discipline sociali hanno cercato di capire su quali elementi le persone si basano nel giudicare positivamente la propria vita. Questa definizione di benessere soggettivo è stata etichettata come soddisfazione nella vita e si fonda sugli standard delle persone nel determinare ciò che è positivo nella vita. Si tratta quindi di una valutazione globale della qualità della vita di una persona secondo i propri criteri soggettivi.

10 Sono stati di conseguenza creati degli strumenti psicometrici in grado di misurare il benessere, qui inteso soprattutto nella sua componente di giudizio cognitivo. Tra le scale più utilizzate possiamo indicare: a) *Life Satisfaction Index* di Neugarten; b) *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) di Diener et al.; c) il singolo indice di felicità.

15 Un'altra categoria di definizioni che si riferisce al concetto di benessere denota una prevalenza di affetti positivi su affetti negativi, enfatizzando così la presenza di esperienze emotive piacevoli. Secondo Bradburn, infatti, la felicità è un giudizio globale che le persone formulano comparando i loro affetti negativi con quelli positivi. Bradburn ha costruito uno strumento autovalutativo, l'*Affect Balance Scale*, che più tardi è stato ripreso da Watson creando la *Positive and Negative Affect Scales* (PANAS) con cui si possono quantificare gli stati emotivi sia positivi che negativi in un arco di tempo precisato.

30 Altri ricercatori, inoltre, hanno fatto corrispondere il concetto di benessere psicologico con quello di varie componenti: ad esempio l'autostima, l'ottimismo, gli stati d'animo positivi, il locus di controllo e il senso di coerenza.

35 In campo clinico, infine, il benessere è stato interpretato come assenza di sintomatologia legata a depressione, ansia ecc. A tal riguardo in vari studi è stato utilizzato il *Symptom Questionnaire* di Kellner che associa a quattro scale sintomatologiche (ansia, depressione, somatizzazione ed ostilità) le corrispondenti scale di benessere (rilassamento, contentezza, benessere fisico e buona disposizione). Nell'ambito della psicopatologia, infatti, risulta essere di rilevante importanza la valutazione della remissione e della guarigione da un disturbo affettivo. Un'ampia letteratura documenta la presenza di sintomi residui in pazienti con disturbi ansiosi e depressivi al termine del trattamento farmacologico e/o psicoterapico. Tali sintomi implicano un esito prognostico negativo a lungo termine. Di conseguenza, nella valutazione della guarigione da un disturbo affettivo diventa

essenziale non solo la completa remissione sintomatologica, ma anche il ripristino del benessere psicologico e di un funzionamento ottimale dell'individuo. Il rapporto tra benessere e malessere, inoltre, sembra essere molto complesso e, in alcuni *trials* farmacologici, le sottoscale che misuravano il benessere si sono rilevate più sensibili di quelle sintomatologiche nel valutare gli effetti del trattamento. Emerge quindi l'importanza della creazione e dell'utilizzo di strumenti psicometrici che diano innanzi tutto una valida formulazione concettuale di salute mentale o di benessere psicologico e che ne sappiano fornire una soddisfacente misurazione.

60 Carol Ryff sostiene che la felicità non è tutto e che la struttura sottostante al benessere è molto più complessa di quanto la letteratura esistente ce la faccia apparire. Il benessere si presenta come un processo multidimensionale e dinamico che comprende vari e molteplici aspetti. Il modello della Ryff, recentemente introdotto al pubblico italiano, è stato utilizzato per creare un questionario autovalutativo (*Psychological Well-Being*, PWB) in grado di misurare le sei dimensioni del benessere proposte dall'Autrice: autoaccettazione, relazioni interpersonali positive, autonomia, controllo ambientale, crescita personale e scopo nella vita.

70 Questo strumento psicometrico è stato validato negli Stati Uniti, ha mostrato buone proprietà psicometriche ed è stato utilizzato in numerose ricerche. In Italia, il PWB è stato somministrato a pazienti con disturbi ansiosi e dell'umore. Lo scopo di questo studio è di analizzare le proprietà psicometriche del PWB e di validare la sua versione italiana, distribuendolo ad un campione della popolazione italiana.

Tratto da Ruini C. et al. (2003). La validazione italiana delle Psychological Well-Being Scales (PWB). *Rivista di Psichiatria*, 38(3), 118.

73. Secondo molti scienziati sociali, giudicare positivamente la propria vita significa:
- raggiungere standard socialmente condivisi
  - far coincidere ciò che è positivo nella vita con i propri standard personali
  - saper definire gli standard a livello personale senza influenze sociali o culturali
  - raggiungere una soddisfazione generale che deriva dall'accettarsi per come si è
  - dare una valutazione generale della propria esistenza in base a criteri definiti a livello personale ←



74. Cosa si intende per “componente di giudizio cognitivo” riportata alla riga 12-13?
- Presenza di elementi di maturità psicologica che portano a uno stato di equilibrio e benessere
  - Valutazione astratta e irrazionale del concetto di felicità
  - Giudizio sul proprio stato di benessere secondo processi di pensiero valutativi ←
  - Processo di decisione che si fonda sul giudizio razionale in base a standard oggettivi
  - Valutazione data da esperti psicologi e ricercatori del costruito di benessere
75. Dal testo si evince che la Affect Balance Scale e la PANAS sono due scale che...
- misurano due cose completamente diverse
  - la prima valuta principalmente le relazioni affettive, mentre la seconda si concentra sull'umore positivo o negativo in un dato momento
  - la prima misura il benessere come risultato qualitativo di affetti positivi, mentre la seconda lo valuta in termini quantitativi
  - si differenziano per il fatto che nella prima si ottiene una singola valutazione, nella seconda due ←
  - la prima scala riguarda la valutazione del benessere generale nella storia di vita della persona, mentre la seconda è circoscritta al solo momento presente
76. Perché è importante una valutazione del benessere in campo clinico?
- Perché il successo di un trattamento non dipende solo dalla remissione dei sintomi ma anche dal ripristino di uno stato di benessere ←
  - Perché in psicologia clinica aspetti patologici come ansia o depressione dovrebbero essere ignorati per orientarsi verso la costruzione di vissuti affettivi positivi
  - Perché al termine del trattamento i pazienti ansiosi o depressi hanno una probabilità elevata di lamentarsi che i sintomi di malessere permangono e potrebbero denunciare il clinico
  - Perché la ricerca ha dimostrato che i trattamenti più efficaci sono quelli che cercano di stimolare processi come rilassamento, contentezza, benessere fisico e buona disposizione
  - Perché le patologie che derivano da un disturbo affettivo hanno una probabilità elevata di avere un esito prognostico negativo a lungo termine
77. Cosa intende l'autore con il termine "trials farmacologici" (riga 58)?
- Ricerche rigorosamente controllate condotte per raccogliere dati sulla sicurezza e sull'efficacia di nuovi farmaci ←
  - Studi aneddotici sulla somministrazione di farmaci a singoli individui con sintomi particolari
  - Interviste alla popolazione volte a raccogliere opinioni sull'uso dei farmaci
  - Studi di marketing per individuare il momento migliore per introdurre un nuovo farmaco sul mercato
  - Sondaggi fra i medici di base per avere informazioni circa l'efficacia di un farmaco nei loro pazienti
78. Quali sono le principali caratteristiche che dovrebbe avere uno strumento atto a misurare il benessere?
- Deve poter avere valore predittivo rispetto alle possibili remissioni dopo il trattamento
  - Deve tenere conto della multidimensionalità del concetto di benessere
  - Deve essere in grado di misurare la natura dinamica di salute mentale
  - Deve poter misurare sia i sintomi della psicopatologia, sia gli aspetti relativi al benessere
  - Deve fornire un'esaustiva definizione e un'adeguata misura del benessere ←
79. Cosa si intende coi termini “letteratura esistente” (riga 69)?
- Le ricerche scientifiche pubblicate in monografie e riviste di settore ←
  - Tutte le produzioni letterarie inerenti il tema della felicità e del benessere
  - Tutte le accezioni di benessere veicolate dai mass media
  - L'insieme di luoghi comuni e teorie ingenuie sui concetti di benessere e felicità
  - Il dibattito filosofico sulla differenza tra felicità e benessere
80. Considerando il brano citato, si può ipotizzare che l'obiettivo di ricerca dell'articolo sia...
- validare una scala autovalutativa che superi i limiti delle precedenti scale e permetta di predire il successo del trattamento terapeutico in base a variabili come benessere e felicità
  - proporre uno strumento con buone proprietà psicometriche che sia in grado di valutare variabili sintomatologiche, ma anche elementi relativi al benessere
  - sviluppare un questionario autovalutativo ispirato al modello di Carol Ryff
  - validare le PWS con un campione italiano di pazienti affetti da disturbi ansiosi e dell'umore
  - tradurre in italiano le PWS e verificare se mantengono adeguate proprietà psicometriche nel campione italiano ←

**Riprodotta in proprio da**  
**Centro Servizi Dipartimento di Scienze della Formazione**  
Commissione Prove di Selezione  
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA