

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA
Classe LM-51
(Master Course in Psychology)

Art.1 Premessa e ambito di competenza

1. Il presente Regolamento, in conformità allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo, disciplina gli aspetti organizzativi dell'attività didattica del corso di Laurea Magistrale in Psicologia nonché ogni diversa materia a esso devoluta da altre fonti legislative e regolamentari.
2. Il Regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale in Psicologia, ai sensi dell'articolo 18, comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, è deliberato dalla competente struttura didattica a maggioranza dei componenti e all'approvazione del consiglio del dipartimento di riferimento e dei consigli degli eventuali dipartimenti associati, sentita la scuola. In caso di dissenso tra i dipartimenti, la questione è rimessa al senato accademico, che assume le relative deliberazioni.

Art.2 Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

L'ammissione alla Laurea Magistrale in Psicologia è subordinata al possesso di specifici requisiti curricolari e di adeguatezza della preparazione personale. Gli studenti devono possedere conoscenze di base e metodologiche nei diversi settori disciplinari della psicologia. Devono possedere inoltre la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese.

Si dettano, di seguito, i requisiti curricolari richiesti:

1. almeno 88 CFU di area psicologica (Settori Scientifico Disciplinari M-PSI): degli 8 settori, 6 devono essere rappresentati da almeno 8 crediti e 2 da almeno 6 crediti;
2. almeno 18 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 4 per conoscenze e abilità informatiche; 2-4 crediti per la prova finale;
3. un congruo numero di crediti in tirocini formativi, di orientamento e in attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (almeno 10 crediti);
4. almeno 12 crediti a scelta.

Verificato il possesso dei requisiti curricolari, le modalità di accertamento della preparazione personale sono le seguenti:

- Per gli studenti che abbiano conseguito la laurea di primo livello nella classe L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000) **con un punteggio di almeno 100/110** l'adeguatezza della preparazione personale si considera automaticamente verificata, **senza prova di accesso**
- E' prevista una **prova di verifica della preparazione** individuale per:
 - gli studenti provenienti da classi di laurea diverse dalla L-24 (ex classe 34 D.M. 4 agosto 2000)
 - gli studenti con un voto di **laurea inferiore a 100/110**

La prova di verifica consiste in un test a scelta multipla sui contenuti delle discipline psicologiche di base e caratterizzanti. La valutazione viene effettuata in centesimi: **punteggio minimo per essere ammessi alla laurea magistrale è pari a 40/100. In caso di mancato raggiungimento di questa soglia, il candidato non è ammesso ma può ripetere la prova in una delle sessioni successive.**

Tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero saranno sottoposti anche a una specifica prova di conoscenza di lingua italiana; come da indicazioni ministeriali è richiesto il livello B2. Il mancato superamento della prova comporta l'attribuzione di attività formative integrative, come da Regolamento.

Gli studenti con disabilità e DSA svolgono la prova prevista con l'uso degli ausili loro necessari come disposto all'art. 7 del presente regolamento.

Le singole attività formative di un percorso di Laurea Magistrale sostenute in ambito psicologico non possono in alcun modo essere considerate come requisito di accesso richiesto per l'ammissione alla LM in Psicologia. Le singole attività formative di un percorso di Laurea Magistrale sostenute in ambito psicologico possono essere considerate, compatibilmente con l'offerta formativa del Corso di Studio, nel numero di CFU massimo come previsto dal Regolamento art. 8.

Art.3 Attività formative

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (Laurea magistrale in Psicologia, Classe LM - 51) ha di norma una durata di 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) articolati in esami, attività formative e una prova finale, definiti in base all'ordinamento riportato nella parte speciale del Regolamento Didattico di Ateneo. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60%.

Al termine degli studi, dopo aver acquisito i 120 crediti formativi, allo studente viene conferito il titolo avente valore legale di " Dottore magistrale in Psicologia".

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dà accesso ai Master di secondo livello e alle Scuole di specializzazione di area psicologica previste dalla normativa.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia mira ad assicurare allo studente:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di mettere a fuoco aspetti cruciali per l'intervento psicologico con persone, gruppi, organizzazioni e di effettuare valutazioni e diagnosi con gli appropriati metodi psicologici (test, colloquio, intervista, osservazione, ecc.);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità;
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la capacità di raccogliere ed elaborare dati in ambito psicologico;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Art.4 Curricula

La Laurea magistrale in Psicologia si propone di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. La preparazione specifica è resa possibile dall'articolazione del Corso di Laurea Magistrale due percorsi formativi:

-Psicologia clinica e di comunità

-Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

Il curriculum in Psicologia clinica e di comunità mira a fornire competenze professionali utili a promuovere le capacità per una pratica psicologico- clinica centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale attraverso il ragionamento clinico. E' articolato in modo da approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito delle relazioni tra individui, gruppi, contesti micro e macro sociali. Intende inoltre approfondire conoscenze in ambito clinico e psicopatologico, e sviluppare capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla promozione della salute e del benessere anche in rapporto ai contesti sociali e organizzativi. Si propone di sviluppare capacità di empowerment, di gestione delle relazioni di aiuto e di presa in carico.

Il curriculum in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico è articolato in modo da approfondire le conoscenze relative alle diverse fasi evolutive, con attenzione allo sviluppo tipico e atipico. Particolare rilevanza all'interno del curriculum assume lo studio dei processi di apprendimento e delle relazioni nei contesti educativi: si intendono promuovere capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, particolarmente in presenza di difficoltà e disturbi evolutivi.

Qui di seguito viene specificata l'articolazione dei curriculum sulla base dei requisiti di Europsey.

68 CFU discipline M-PSI: Theoretical courses (minimo 60)

16 CFU attività professionalizzanti: internship/stage/placement (minimo 15)

16 CFU prova finale: Research project/thesis (minimo 15 cfu)

Art.5 Piani di studio

Gli studenti sono tenuti a presentare, ogni anno, un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo, che sarà valutato da una commissione nominata dal Consiglio di Corso

di Studio.

Gli studenti dei corsi di laurea magistrale possono inserire come insegnamenti a scelta tutti gli insegnamenti classificati come triennali, specialistici o magistrali nell'Ateneo di Genova. Resta comunque stabilito che non possono essere scelti gli insegnamenti che palesino una ripetizione di una attività didattica già presente nel piano di studio.

A mero titolo esemplificativo sono considerate ripetizioni:

a) gli insegnamenti con lo stesso codice e/o con lo stesso programma.

b) la scelta di una lingua straniera già compresa nel curriculum dei corsi di laurea. L'introduzione della lingua straniera come insegnamento libero a scelta implica necessariamente che si tratti o di una lingua che non sia già presente o della stessa lingua ma di un livello progredito.

Qualora si evidenzino delle irregolarità il piano non verrà approvato. Le attività didattiche a libera scelta selezionate nei piani di studio saranno oggetto di verifiche.

Art.6 Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 65% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 80% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 80% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Art.7 Esami e altre verifiche di profitto

Le lezioni dei corsi sono ripartite in due semestri nell'arco del periodo di svolgimento delle stesse previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Ogni corso corrisponde a un solo esame. Per ciascun corso sono previsti 8 appelli di esami distribuiti in tre sessioni: 3 appelli nel periodo di interruzione della didattica fra il primo e il secondo semestre, 4 fra la fine del secondo semestre e l'inizio del mese di agosto e 1 a settembre prima dell'inizio delle lezioni. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Non sono ammessi pre-appelli e post-appelli né la registrazione dei voti al di fuori delle sessioni previste. Gli appelli degli esami di profitto vengono svolti in base al calendario riportato nel Manifesto degli Studi.

Poiché nei piani di studio sono previsti diversi insegnamenti integrati si segnala che tra il superamento di un modulo di un corso integrato e il successivo deve intercorrere un intervallo temporale non superiore a un anno (12 mesi). Trascorso tale intervallo cessa la validità della valutazione del primo modulo.

Gli studenti con disabilità sostengono prove equivalenti alle prove di verifica del profitto stabilite da ciascun docente. Essi potranno avvalersi della possibilità di prolungare fino al 50% (disabilità) e 30% (DSA) in più il tempo della prova e, se necessario, di svolgere la stessa in presenza di tutor autorizzati, che hanno il compito di consentire l'accesso alle prove o l'esecuzione materiale delle stesse, in base agli impedimenti neuro-sensoriali o fisici dello studente. Gli studenti con disabilità svolgono gli esami con l'uso degli ausili loro necessari. Il Settore servizi per gli studenti con disabilità e studenti con DSA, tramite il Referente di Area, garantisce sussidi tecnici e didattici specifici, nonché il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato, sulla base delle risorse finanziarie disponibili; analogamente, per gli studenti con DSA verranno applicati i necessari strumenti compensativi e le necessarie misure compensative e dispensative previste per legge, nel rispetto degli obiettivi previsti nel corso di studio. Il trattamento individualizzato in favore degli studenti con disabilità viene concertato tra il Referente di Area per gli studenti con disabilità e DSA e il Presidente della Commissione d'esame.

L'orario delle lezioni ed il calendario degli esami sono stabiliti dal Direttore del Dipartimento. Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene ad essere assicurata nei modi e nei mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei Professori e dei Ricercatori. Eventuali propedeuticità vengono indicate annualmente nel Manifesto degli Studi.

Art.8 Riconoscimento di crediti

La Commissione Piani di Studio, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, si occuperà della valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale.

Il numero massimo di CFU, così come definito nell'Ordinamento, riconoscibile ai sensi del DM 16/3/07 art. 4 riguardante le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è pari a 12 CFU. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito dei Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito dei Corsi di laurea magistrale. Al fine del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di Laurea Magistrale potranno essere riconosciuti i CFU

acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale purché non siano già stati conteggiati per il raggiungimento dei requisiti curricolari per l'accesso.

Il numero massimo di CFU globalmente riconoscibili è di 40 sui 120 previsti per l'intero percorso.

La Commissione per il riconoscimento dei crediti procederà nella valutazione dei titoli ed esami dei singoli studenti secondo i criteri che seguono.

Criteri specifici di valutazione

- La commissione prenderà in esame documentazioni delle carriere precedenti che devono includere, per ogni esame sostenuto, settore scientifico disciplinare (SSD) e numero di crediti (CFU). Ai fini del riconoscimento è di particolare importanza che lo studente fornisca ulteriori informazioni sugli esami sostenuti (anno di corso dell'esame, programma).

In mancanza di queste informazioni la commissione non procederà al riconoscimento automatico di crediti anche nel caso di discipline che abbiano la stessa denominazione;

Gli studenti possono fare richiesta di riconoscimento dei crediti conseguiti nei seguenti percorsi formativi:

a) laurea specialistica;

b) laurea magistrale;

c) laurea a ciclo unico;

c) master universitari.

- Come criterio generale, la commissione riconoscerà soltanto esami che appartengono allo stesso settore scientifico disciplinare (anche se con denominazione diversa).

- Nel caso in cui lo studente ritenga di avere sostenuto un esame pertinente al corso di laurea a cui è iscritto ma non vi sia esatta corrispondenza del sotto-settore scientifico disciplinare, potrà chiedere il riconoscimento come esame a scelta.

Per gli esami che non appartengono ad alcuna area disciplinare prevista nella laurea magistrale si valuterà caso per caso sulla base della congruenza del curriculum formativo della laurea specifica;

- In caso di richieste di riconoscimento di esami sostenuti in lauree di classe diversa la commissione non riconosce automaticamente tutti i crediti di esami che hanno la stessa denominazione nelle due classi, ma si riserva di esaminare i programmi per valutare se procedere a un riconoscimento totale, parziale o se non procedere al riconoscimento. Si invitano pertanto gli studenti a produrre informazioni dettagliate sui programmi degli esami sostenuti.

Tuttavia, anche in eventuali casi di provenienza da laurea della stessa classe di Laurea, la commissione richiede che venga prodotta e inviata documentazione dettagliata, come in tutti gli altri casi;

- Verranno riconosciuti soltanto gli esami effettivamente sostenuti nella laurea di provenienza (master) e non quelli recuperati per sanare i debiti della laurea triennale o quadriennale di accesso.

Art.9 Mobilità e studi compiuti all'estero

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, al fine di favorire la mobilità degli studenti e le attività di formazione condotte in modo integrato fra più atenei, italiani e stranieri, consentendo e facilitando i trasferimenti fra sedi diverse e la frequenza di periodi di studio in altra sede, riconosce i crediti delle attività svolte in altro Ateneo, sulla base di programmi o progetti riconosciuti dall'Università.

Gli studenti ammessi a svolgere un periodo temporaneo di studi, così come definito nel precedente comma, hanno il diritto di ottenere che il corso di studio di origine si pronunci in via preventiva sulla riconoscibilità dei crediti che intendono così acquisire.

In applicazione del comma precedente, l'approvazione dei progetti degli studenti deve far riferimento alla congruità complessiva delle attività proposte con gli obiettivi formativi del corso di studio, rispettando quanto più possibile la corrispondenza con le singole attività formative in esso previste. In casi particolari potrà essere adottato un piano di studio individuale, la cui presentazione potrà avvenire anche in deroga al termine ordinario.

Per gli studenti che hanno svolto un periodo di studi all'estero finalizzato anche, o esclusivamente, alla preparazione della tesi, nell'ambito di programmi di scambio come Erasmus +, CINDA, o altre convenzioni internazionali, possono avere il riconoscimento di 8 CFU per tali attività già prima della sessione di laurea, in relazione ad esigenze di borse di studio o di altro tipo.

Art.10 Prova finale

La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e/o nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche classe L-24 (ex L-34). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'adeguatezza, dovrà essere avviata almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di laurea.

Lo studente sceglierà l'argomento della tesi di Laurea anche tra discipline previste per il secondo anno. Lo studente dovrà altresì presentare, almeno nove (9) mesi prima della data di consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea, il titolo sottoscritto dal relatore unitamente alla richiesta di assegnazione del secondo relatore, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi. Il secondo relatore verrà assegnato dal Direttore del Dipartimento. La consegna della tesi ai docenti relatori dovrà avvenire contestualmente alla consegna dei documenti per l'ammissione alla seduta di Laurea. Tale consegna dovrà avvenire almeno un mese prima della seduta di laurea.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia o il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche classe L-24 (ex L-34). Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborato sarà presentato e discusso pubblicamente davanti a una Commissione di laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, che esprimerà in cento decimi la valutazione complessiva. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Le modalità di presentazione e deposito del titolo provvisorio e della domanda definitiva di Laurea sono pubblicate sul sito del Dipartimento www.disfor.unige.it.

Art.11 Orientamento e tutorato

Il servizio di orientamento in ingresso e tutorato in itinere si propone di favorire la conoscenza del percorso di laurea magistrale, del tirocinio post laurea, delle specializzazioni post laurea e dei possibili sbocchi occupazionali attraverso giornate di presentazione dell'offerta formativa per gli studenti in transito dalla laurea triennale alla magistrale.

Il servizio di orientamento in ingresso e tutorato in itinere organizza lo sportello tutor a cui gli studenti possono rivolgersi per informazioni o per chiedere consulenza in caso di difficoltà.

Art.12 Verifica periodica dei crediti

Ogni tre anni il Consiglio di Corso di Studio, previa opportuna valutazione, delibera se debba essere attivata una procedura di revisione dei regolamenti didattici dei corsi di studio, con particolare riguardo al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa. La stessa procedura viene altresì attivata ogni volta in cui ne facciano richiesta il Coordinatore del consiglio di corso studio o almeno un quarto dei componenti del consiglio stesso.

Art.13 Manifesto degli studi

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale provvede annualmente, in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal Dipartimento, a predisporre il Manifesto agli studi relativamente al percorso di sua competenza, in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento. Il Manifesto riporta gli anni di corso di cui si effettua l'attivazione, il piano di studi corredato degli insegnamenti che si intendono attivare, le eventuali propedeuticità, gli obiettivi specifici delle attività formative.

Art.14 Norme transitorie e finali

Con l'approvazione del Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia vengono abrogate le precedenti delibere che siano in contrasto con quelle del regolamento stesso.

Per quanto non previsto esplicitamente nel presente Regolamento didattico di Corso di Laurea Magistrale si rinvia allo Statuto dell'Università e al Regolamento generale d'Ateneo.

REGOLAMENTO PARTE SPECIALE
LM PSICOLOGIA LM-51

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	R	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tabelle di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate)	The workshop aims to introduce the use of the SPSS package, one of the most popular software for data analysis. After an introduction on the management and organization of data by Excel, the workshop will go to the description of the main features and functionality of SPSS (insert, recoding and display of data, descriptive statistics, contingency tables, correlation, comparison of averages and nonparametric tests, multivariate statistical analysis).	10	15
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo	To acquire practical technical skills related to the ethical and deontological aspects of the psychologist profession	10	15
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	84166	LABORATORIO DI STRUMENTI DI INTERVENTO SULLE RELAZIONI FAMILIARI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il laboratorio mira a fornire le competenze necessarie per l'intervento con la famiglia attraverso strumenti quali: l'Enrichment familiare; i Gruppi di parola per figli di genitori separati; le buone pratiche per la valutazione della genitorialità e della sua recuperabilità.	The workshop aims to provide students with the basic skills for intervention with the family through tools such as: family enrichment, groups for children of separated parents, good practices for the assessment and the empowerment of parenthood.	20	30
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano		Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.	The course aims at providing students with the basic elements of research design in psychology, focusing on experimental, quasi-experimental and observational studies. The course will also focus on the parametric and nonparametric statistical methods needed to analyze data from psychological studies and on the statistical software output interpretation.	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	Attività Formative Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi	Provide the principles of the analysis of the person's behavior. Recognition of the main alterations of behavior and subjective experiences. Critical evaluation and clinical approach to behavioral disorders, preventive and rehabilitative guidelines	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Obiettivo del corso è di approfondire i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari. Alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della vita di coppia, familiare e la dimensione genitoriale al fine di comprenderne risorse e fragilità.	The course aims to deepen and investigate family relations through theoretical models, research and intervention tools related to the couple, family and the parental relationship. In terms of methodologies and tools, measuring scales and graphical methods for the study and the intervention will be explored in the context of family relationships.	54	146
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	84167	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Nel Mondo del Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono comprendere e far acquisire le teorie, i metodi e i valori della psicologia dei gruppi. Far riconoscere i processi e gli aspetti che caratterizzano le dinamiche di gruppo e fornire competenze per la lettura e la gestione dei gruppi. Analizzare il gruppo come strumento di lavoro e presentare i diversi contesti applicativi e metodologie d'intervento.	The course aims to understand and to acquire the theories, methods, and the values of group psychology. The course aims to recognize the processes and aspects that characterize the group dynamics and provide skills for the reading and the group management. Another objective will be to analyze the group as a working tool and present the different application contexts and intervention methodologies.	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	The course aims to recognize the processes and aspects that characterize the group dynamics and provide skills for the reading and the group management. Another objective will be to analyze the group as a working tool and present the different application contexts and intervention methodologies.	20	30
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	67343	PSICOLOGIA DELLA SALUTE NEI CONTESTI (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Il corso intende esplorare il concetto di salute, analizzandone l'evoluzione a livello teorico e fornendo una chiave di lettura critica dei processi psicologici e sociali implicati nella sua costruzione. Il tema viene approfondito esplorando linee di azione, contesti e metodologie di intervento propri della disciplina. Il corso viene integrato da una proposta laboratoriale declinata sui temi della prevenzione e della promozione della salute nei contesti educativi, sanitari, di comunità.	The Course explores the concept of health, analyzing its evolution at a theoretical level and providing a key to critically interpret the psychological and social processes involved in its construction. The theme is deepened by exploring lines of action, contexts and intervention methods specific to Health Psychology. The course is supplemented by a laboratory proposal based on the themes of prevention and health promotion in educational, health and community contexts.	44	106
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	84147	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	Corso integrato	Italiano		Approfondire le tematiche connesse all'adolescenza negli aspetti relativi allo sviluppo tipico e alla psicopatologia	Deepen the issues related to adolescence in typical development and psychopathology aspects		

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	tipo	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
		67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano		Il corso è finalizzato a offrire ai futuri psicologi conoscenze e competenze utili per l'intervento in età adolescenziale, attraverso l'impostazione di progetti di supporto all'educazione, di prevenzione e di sostegno psicologico. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) fare riferimento alle basi biologiche e neurali delle caratteristiche adolescenziali.	The course is aimed at extending the knowledge and skills useful for intervention with adolescents. In particular students will learn how to set up projects in the field of education and psychological counseling. In this perspective, we aim to: a) provide knowledge about the personal, contextual and cultural components underlying adolescent development, b) illustrate the protection and risk factors associated with different developmental trajectories; c) refer to the biological and neural bases of the adolescent characteristics.	36	114
		84512	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	Italiano		Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento. Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.	The course offers the student an introduction to the issues related to adolescent psychopathology, highlighting the diagnostic difficulties related to this specific phase of the life cycle in which it is difficult to discriminate typical and atypical behaviors. The aims and procedures of the evaluation and treatment are then addressed. The objectives of the course are connected to the profile of professional psychologists who can work in the area of developmental age. In this perspective, we intend to: a) provide knowledge on the individual, contextual and cultural components of psychopathology, b) illustrate the protective and risk factors connected to different evolutionary trajectories. Students who have passed the exam will be able to recognize the clinical picture of the most frequent psychopathological syndromes in adolescence by making a differential diagnosis.	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	Acquire practical experiences in situations outside the	0	50
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	84189	TECNICHE DIAGNOSTICHE E DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano		Il corso, dopo un inquadramento generale dei problemi associati all'invecchiamento, si propone di illustrare le principali tecniche diagnostiche utilizzabili per individuare patologie cognitive, a matrice neurodegenerativa, e psicologiche, quali le forme depressive. Verranno inoltre considerate le possibili forme di intervento a carattere preventivo/riabilitativo/conservativo sia in ambito cognitivo sia in ambito psicosociale in un'ottica di conservazione del livello di autosufficienza della persona anziana.	The course, after a general overview of the problems associated with aging, aims to illustrate the main diagnostic techniques that can be used to identify cognitive disorders, neurodegenerative, and psychological, such as forms of depression. The possible forms of preventive/rehabilitative/conservative intervention will also be considered, both in the cognitive and in the psychosocial field, with a view to preserving the level of self-sufficiency of the elderly person.	54	146
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	104423	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DEL COUNSELING	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il corso offrirà agli studenti strumenti applicativi e operativi per acquisire conoscenze e competenze specifiche sui contenuti affrontati, in particolare su come gli individui costruiscono e gestiscono le relazioni nei contesti educativi	The course will provide students with application and operational tools to acquire specific knowledge and skills on the contents dealt with, in particular on how individuals build and manage relationships in educational contexts	20	30
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	56077	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Arricchire i quadri di riferimento concettuale e i riferimenti metodologici sui processi di intervento nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Promuovere competenze ad accompagnare processi di cambiamento individuale, microsociale e macrosociale nei contesti organizzativi. Sviluppare capacità di analisi della domanda negli interventi organizzativi	the course will provide students with application and operational tools to acquire specific knowledge and skills on the contents dealt with, in particular on how individuals build and manage relationships in educational contexts	54	146
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	6	SPS/09	Attività Formative Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le disuguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.	The course proposes to introduce the main theoretical concepts and the main research topics concerning social inequalities and contemporary social protection systems. The primary objective is to offer students of the psychology course the necessary tools to understand the social and institutional context in which they will find themselves working. Specifically, the course will be divided into two specific parts. 1. The first part will focus on the analysis of the main transformations involving contemporary societies. In particular, we will study the demographic, working and family-related transformations and ways of living together. 2. The second part will focus instead on the analysis of the concepts and dynamics that define the architecture of modern welfare state systems, developing in particular the specificities and criticalities of the Italian case.	36	114

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	tipo	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	56074	METODI E TECNICHE DI PSICOLOGIA DI COMUNITA	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Il corso intende promuovere la formazione dello psicologo nei contesti socioculturali, organizzativi e territoriali in funzione del benessere della persona, dei gruppi e della comunità. In particolare si intende formare alla capacità di proporre interventi multilivello, di leggere i contesti in ottica preventiva, approfondendo il lavoro di comunità all'interno dei servizi socio- sanitari e del privato sociale.	The aim of the course is to promote the psychologist training in socio-cultural, organizational and territorial settings, according to persons, groups, and the community well-being approach. In particular the aim of this course is to enable students to present multi-level interventions, to interpret the contexts in preventive perspective, deepening the community work in public and private social-health services.	54	146
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	84184	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	MED/39	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso si propone di fornire agli studenti competenze nell'ambito della neurologia e della psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare riferimento alle patologie che richiedono un supporto psicologico in un'ottica di rete e multidisciplinarietà.	The course aims to provide students with skills in the fields of neurology and psychiatry in childhood and adolescence, with particular reference to diseases that require psychological support in a network and multidisciplinary perspective.	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	56076	PSICOPATOLOGIA DELL'ADULTO	8	M-PSI/07	CARATTERIZZANTI	Psicologia Dinamica e Clinica	Italiano		Il corso intende favorire la comprensione da parte dello studente dei quadri clinici che caratterizzano la psicopatologia in età adulta. Saranno, quindi, discussi i concetti di normalità e patologia, di struttura e personalità sollecitando una conoscenza critica dei vari modelli interpretativi. Verranno, infine, delineate le caratteristiche, l'eziopatogenesi e la psicodinamica dei principali quadri diagnostici anche attraverso la presentazione e discussione di alcuni casi clinici utili ad approfondire le principali forme di psicopatologia	the course aims to foster understanding by students of clinical conditions that characterize psychopathology in adulthood. They will, therefore, discuss the concepts of normality and pathology, structure and personality urging a critical understanding of the various models of interpretation. It will finally outlined the characteristics, the etiology and psychodynamics of the main diagnostic pictures through the presentation and discussion of several clinical cases useful to deepen the main forms of psychopathology.	54	146
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero- definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.	Knowledge of the criminology interdisciplinary nature and its hetero-definition; knowledge of the main approaches (psychological and sociological) to the sector, as well as their evolution starting from the origin of the discipline; knowledge of the main problems of prevention and criminological treatment.	36	114
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	84190	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN COMUNITA	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il laboratorio intende fornire agli studenti conoscenze ed indicazioni operative utili a formulare progetti di intervento nell'ambito della Psicologia di Comunità, con particolare attenzione al tema dell'analisi dei bisogni.	Workshop aims to offer students knowledge and some operational information useful to formulate interventions in the field of Community Psychology.	20	30
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e/o il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche	Drafting of a paper that can consist in the presentation of a research carried out by the candidate or in the critical analysis of the literature related to a particular theoretical or empirical aspect inherent to the themes that characterize the Master's Degree Course in Psychology and / or the Course Degree in Psychological Sciences and Techniques	0	400
PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	Acquire practical experiences in situations outside the	0	50
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	56053	UTILIZZO DI SOFTWARE PER L'ANALISI STATISTICA	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre all'uso del pacchetto SPSS, uno dei più diffusi software per l'analisi dei dati. Dopo una premessa sulla gestione e organizzazione dei dati tramite Excel, si passerà alla descrizione delle principali funzionalità di SPSS (inserimento, ricodifica e visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, tavole di contingenza, correlazioni, confronto fra medie e i test non parametrici, analisi statistiche multivariate)	The workshop aims to introduce the use of the SPSS package, one of the most popular software for data analysis. After an introduction on the management and organization of data by Excel, the workshop will go to the description of the main features and functionality of SPSS (insert, recoding and display of data, descriptive statistics, contingency tables, correlation, comparison of averages and nonparametric tests, multivariate statistical analysis).	10	15
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	56055	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli aspetti etici e deontologici della professione di psicologo	To acquire practical technical skills related to the ethical and deontological aspects of the psychologist profession	10	15
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	67326	METODI SPERIMENTALI E STATISTICI IN PSICOLOGIA	6	M-PSI/03	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano		Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali e correlazionali. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.	The course aims at providing students with the basic elements of research design in psychology, focusing on experimental, quasi-experimental and observational studies. The course will also focus on the parametric and nonparametric statistical methods needed to analyze data from psychological studies and on the statistical software output interpretation.	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	67312	PSICHIATRIA	6	MED/25	Attività Formative Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi	Provide the principles of the analysis of the person's behavior. Recognition of the main alterations of behavior and subjective experiences. Critical evaluation and clinical approach to behavioral disorders, preventive and rehabilitative guidelines	36	114

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	tipo	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	67323	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/05	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Obiettivo del corso è di approfondire i principali costrutti che indirizzano lo studio, la ricerca e l'intervento nell'approccio psicosociale alle relazioni familiari. Alla luce dei più importanti modelli teorici presenti in letteratura, saranno analizzati gli aspetti salienti della vita di coppia, familiare e la dimensione genitoriale al fine di comprenderne risorse e fragilità.	The course aims to deepen and investigate family relations through theoretical models, research and intervention tools related to the couple, family and the parental relationship. In terms of methodologies and tools, measuring scales and graphical methods for the study and the intervention will be explored in the context of family relationships.	54	146
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	67328	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (CON LABORATORIO)	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e	Italiano		Il corso fornisce anzitutto un quadro epistemologico e concettuale del dibattito sullo sviluppo cognitivo e una sintetica panoramica delle conoscenze fattuali attualmente disponibili. Si approfondiscono in particolare le teorie neo-piagetiane. Il laboratorio riferito al corso si propone di fare acquisire una conoscenza, in parte anche pratica, di tecniche di valutazione dello sviluppo cognitivo usate nella ricerca e nella pratica professionale.	This course provides, in the first place, an epistemological and conceptual framework of the debate on cognitive development and a brief summary of the currently available factual knowledge. The second part of the course is devoted to neo-Piagetian theories. The lab connected with the course aims at the students' acquisition (also at a practical level) of techniques of assessment of cognitive development that are used in research as well as in professional practice.	47	103
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	80667	PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA (mutuato)	6	M-PED/03	A	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Il corso intende fornire strumenti concettuali e operativi a partire pedagogia della devianza e della marginalità, rilevando le principali connessioni con la pedagogia generale e la didattica, analizzando le problematiche emergenti nella società contemporanea che predispongono alla marginalità sociale e a comportamenti devianti, elaborando conseguenti ipotesi di intervento.	The course aims to provide conceptual and operational tools starting from the pedagogy of deviance and marginalization, highlighting the main connections with general pedagogy and didactics, analyzing the emerging problems in contemporary society that predispose to social marginalization and deviant behavior, elaborating consequent hypotheses of intervention.	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	56054	METODI PROIETTIVI	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia	The course aims to recognize the processes and aspects that characterize the group dynamics and provide skills for the reading and the group management. Another objective will be to analyze the group as a working tool and present the different application contexts and intervention methodologies.	20	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	56040	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	8	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Italiano		Il corso è volto a fornire conoscenze e materiali di valutazione sullo sviluppo psicologico delle differenze individuali, con particolare riferimento al costruito dell'autoregolazione, inteso come l'insieme dei processi di controllo volti alla regolazione del comportamento, il cui sviluppo risulta dall'accresciuta capacità di controllo degli impulsi, dell'attenzione e delle emozioni	The course is aimed at providing students with knowledge and assessment materials about the psychological development of individual differences, with particular reference to the construct of self-regulation, understood as the set of control processes aimed at the regulation of behavior, whose development results from the increased ability to control of impulses, attention, and emotions.	54	146
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	84147	PSICOLOGIA E CLINICA DELL'ADOLESCENZA	12		CARATTERIZZANTI	Corso integrato	Italiano		Approfondire le tematiche connesse all'adolescenza negli aspetti relativi allo sviluppo tipico e alla psicopatologia	Deepen the issues related to adolescence in typical development and psychopathology aspects		
		67317	MODULO 1: PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e	Italiano		Il corso è finalizzato a offrire ai futuri psicologi conoscenze e competenze utili per l'intervento in età adolescenziale, attraverso l'impostazione di progetti di supporto all'educazione, di prevenzione e di sostegno psicologico. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti (individuali, contestuali e culturali) alla base dello sviluppo adolescenziale, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie di sviluppo nell'adolescenza; c) fare riferimento alle basi biologiche e neurali delle caratteristiche adolescenziali.	The course is aimed at extending the knowledge and skills useful for intervention with adolescents. In particular students will learn how to set up projects in the field of education and psychological counseling. In this perspective, we aim to: a) provide knowledge about the personal, contextual and cultural components underlying adolescent development, b) illustrate the protection and risk factors associated with different developmental trajectories; c) refer to the biological and neural bases of the adolescent characteristics.	36	114
		84512	MODULO 2: PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	M-PSI/08	CARATTERIZZANTI	Psicologia dinamica e clinica	Italiano		Il corso offre allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla psicopatologia dell'adolescenza, evidenziando le difficoltà diagnostiche legate a questa specifica fase del ciclo di vita nel quale è difficile discriminare i comportamenti tipici e atipici. Vengono quindi affrontate le finalità e le procedure della valutazione e del trattamento. Gli obiettivi del corso sono connessi al profilo di professionisti psicologi che potranno lavorare nell'area dell'età evolutiva. In questa prospettiva, si intende: a) fornire conoscenze sulle componenti individuali, contestuali e culturali della psicopatologia, b) illustrare i fattori protettivi e di rischio connessi a diverse traiettorie evolutive. Gli studenti che abbiano superato l'esame saranno in grado di riconoscere il quadro clinico delle sindromi psicopatologiche più frequenti in adolescenza effettuando una diagnosi differenziale.	The course offers the student an introduction to the issues related to adolescent psychopathology, highlighting the diagnostic difficulties related to this specific phase of the life cycle in which it is difficult to discriminate typical and atypical behaviors. The aims and procedures of the evaluation and treatment are then addressed. The objectives of the course are connected to the profile of professional psychologists who can work in the area of developmental age. In this perspective, we intend to: a) provide knowledge on the individual, contextual and cultural components of psychopathology, b) illustrate the protective and risk factors connected to different evolutionary trajectories. Students who have passed the exam will be able to recognize the clinical picture of the most frequent psychopathological syndromes in adolescence by making a differential diagnosis.	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	1	72808	STAGE O LABORATORI ESTERNI I ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	Acquire practical experiences in situations outside the	0	50

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	tipo	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	56069	LABORATORIO DI TECNICHE DI INTERVENTO PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		<p>fornire agli studenti conoscenze teoriche e metodologiche di base per poter effettuare una corretta analisi di situazioni presentate e discusse in aula e la successiva predisposizione di progetti di intervento, tenendo in considerazione la complessità e unicità delle situazioni stesse e la normativa nazionale e regionale vigente in materia di difficoltà e disturbi specifici di apprendimento; gli studenti lavorano sia individualmente che in piccolo gruppo, dedicandosi alla delineazione di progetti di lavoro, confrontando i dati clinici con alcuni parametri di base tra loro combinati (tipologia e grado della difficoltà); motivazione al cambiamento; durata dello stesso; rete di risorse in campo, sia proprie del bambino che del suo entourage di riferimento), al fine di valutare quanto e come questi siano da considerarsi valori aggiunti o limiti.</p>	<p>The learning objective is to provide students theoretical and methodological knowledge to correctly analyse given cases and, after plenary discussion, to prepare intervention projects considering some elements: the complexity and uniqueness of different cases, the national legislation and regional regulations about Specific Learning Disabilities. The working method involves both individual and group situations to prepare intervention projects comparing combined clinical data and basic parameters (type and degree of the difficulty, motivation to change, timing of changes, network of individual and contextual resources) and assessing if these elements are to be considered added values or limits for projecting.</p>	20	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	84182	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e	Italiano		<p>Il corso si propone di affrontare il tema della psicologia delle relazioni nel contesto educativo. Verranno evidenziati alcuni riferimenti teorici con particolare riferimento alla neurobiologia interpersonale e alla sua declinazione nel contesto educativo, considerato come luogo privilegiato per la crescita e lo sviluppo dell'individuo. Il corso offrirà agli studenti strumenti concettuali e operativi per acquisire conoscenze e competenze specifiche sui contenuti affrontati.</p>	<p>the course aims to address the issue of the psychology of relationships in the educational context. Some theoretical references will be highlighted with particular reference to interpersonal neurobiology and its declination in the educational context, considered as a privileged place for the growth and development of the individual. The course will provide students conceptual and operational tools to acquire specific knowledge and skills on the contents dealt with.</p>	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	104423	LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E DEL COUNSELING	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		<p>Il corso offrirà agli studenti strumenti applicativi e operativi per acquisire conoscenze e competenze specifiche sui contenuti affrontati, in particolare su come gli individui costruiscono e gestiscono le relazioni nei contesti educativi</p>	<p>The course will provide students with application and operational tools to acquire specific knowledge and skills on the contents dealt with, in particular on how individuals build and manage relationships in educational contexts</p>	20	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	104407	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	8	M-PSI/01	CARATTERIZZANTI	Psicologia Generale e Fisiologica	Italiano		<p>Obiettivo del corso è fornire agli studenti i fondamenti teorici e applicativi della psicologia del linguaggio. Il corso affronterà i seguenti temi: lo studio del linguaggio; caratteristiche e metodi di indagine (con particolare riferimento ai metodi quantitativi, sperimentali ed osservativi); Basi filogenetiche, ontogenetiche, biologiche, cognitive e sociali del linguaggio; acquisizione del linguaggio. Sarà inoltre l'occasione per la ideazione di un prodotto/strumento legato al linguaggio. Tale lavoro sarà svolto in piccoli gruppi e sarà poi presentato in classe. Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti avranno acquisito conoscenze teoriche ed empiriche sui processi di base del linguaggio e della comunicazione umana; sapranno discutere le differenze tra comunicazione umana ed altre forme di comunicazione in natura; saranno in grado di valutare l'interazione tra i diversi processi cognitivi sottostanti l'acquisizione, la produzione e la comprensione del linguaggio nell'intero arco di vita; si saranno avvicinati a strumenti avanzati di analisi psicolinguistica; sapranno lavorare in gruppo per progettare un artefatto/prodotto di comunicazione; saranno in grado di presentare e discutere il loro lavoro in pubblico. Ciò consente loro il conseguimento di una corretta metodologia per il trasferimento delle conoscenze in campo applicativo.</p>	<p>The course aims to provide students with the theoretical and applied fundamentals of the psychology of language. It will cover these topics: methods in the study of language, with focus on quantitative, experimental, and observational methods; different bases of language: phylogenetic, ontogenetic, biological, cognitive and social; language acquisition. Students will also engage in the creation of a product/instrument to study language empirically. This project will be conducted, discussed, and presented in class in small groups. At the end of this course, students will possess theoretical and empirical knowledge to understand the processes underlying human language; they will be able to discuss differences between human and non-human forms of communication; they will be able to assess how learning, speaking and understanding language interact; they will have engaged with advanced tools of psycholinguistic analysis; they will know how to work in group to finalise an artefact/product on language; they will be able to present and discuss their product in public. Such skills lay the foundation for appropriate evidence-based translational practices.</p>	54	146
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	94695	DISEGUAGLIANZE SOCIALI E POLITICHE DI WELFARE	6	SPS/09	Attività Formative Affini o Integrative	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		<p>Il corso propone di introdurre i principali concetti teorici e le principali tematiche di ricerca che interessano le disuguaglianze sociali e sistemi di protezione sociale contemporanei. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti del corso di psicologia gli strumenti necessari per comprendere il contesto sociale e istituzionale nel quale si troveranno ad operare. Nello specifico il corso si articolerà in due parti specifiche. 1. La prima parte si concentrerà sull'analisi delle principali trasformazioni che interessano le società contemporanee. In particolare si approfondiranno le trasformazioni demografiche, quelle lavorative e quelle legate alla famiglia e alle modalità di convivenza. 2. La seconda parte si concentrerà invece sull'analisi dei concetti e delle dinamiche che definiscono l'architettura dei moderni sistemi di welfare state, sviluppando in particolare le specificità e le criticità del caso italiano.</p>	<p>The course proposes to introduce the main theoretical concepts and the main research topics concerning social inequalities and contemporary social protection systems. The primary objective is to offer students of the psychology course the necessary tools to understand the social and institutional context in which they will find themselves working. Specifically, the course will be divided into two specific parts. 1. The first part will focus on the analysis of the main transformations involving contemporary societies. In particular, we will study the demographic, working and family-related transformations and ways of living together. 2. The second part will focus instead on the analysis of the concepts and dynamics that define the architecture of modern welfare state systems, developing in particular the specificities and criticalities of the Italian case.</p>	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	84184	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	MED/39	AFFINI O INTEGRATIVE	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		<p>Il corso si propone di fornire agli studenti competenze nell'ambito della neurologia e della psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare riferimento alle patologie che richiedono un supporto psicologico in un'ottica di rete e multidisciplinarietà.</p>	<p>The course aims to provide students with skills in the fields of neurology and psychiatry in childhood and adolescence, with particular reference to diseases that require psychological support in a network and multidisciplinary perspective.</p>	36	114

indirizzo	anno	codice	nome	CFU	SSD	tipo	ambito	lingua	propedeuticità	Obiettivi formativi (ITA)	Obiettivi formativi (ENG)	ore didattica	ore studio
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	56068	METODI E STRUMENTI IN PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	8	M-PSI/06	CARATTERIZZANTI	Psicologia Sociale e del Lavoro	Italiano		Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione delle variabili psicosociali intervenienti nel processo di orientamento, con attenzione ai principali costrutti implicati nei processi di scelta. Avvicinarsi alle principali metodologie e agli strumenti propri delle differenti pratiche di orientamento nei processi di transizione. Sviluppare competenze di progettazione e conduzione di attività di orientamento in piccolo gruppo. Sviluppare competenze di conduzione di un colloquio orientativo.	To build conceptual maps for the understanding of the psychosocial variables implicated in the orientation process, mainly focusing on the key constructs implied in the choice processes. To approach the main methodologies and tools typical of the several orientation strategies in the transition processes. To develop skills for designing and managing orientation activities in small groups. To develop skills for conducting orientation interviews.	54	146
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	84187	LABORATORIO DI TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO	2		ALTRE ATTIVITA'	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro	Italiano		Conoscenza delle caratteristiche dei Disturbi dello Sviluppo. Conoscenza e utilizzo degli strumenti di osservazione e delle tecniche di valutazione dei disturbi dello sviluppo.	Knowledge of the characteristics of Developmental Disorders. Knowledge and use of observation tools and developmental assessment techniques.	20	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	72085	CRIMINOLOGIA	6	MED/43	AFFINI O	Attività Formative Affini o Integrative	Italiano		Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero- definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.	Knowledge of the criminology interdisciplinary nature and its hetero- definition; knowledge of the main approaches (psychological and sociological) to the sector, as well as their evolution starting from the origin of the discipline; knowledge of the main problems of prevention and criminological treatment.	36	114
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	59860	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO	8	M-PSI/04	CARATTERIZZANTI	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazion e	Italiano		Il corso ha come obiettivi principali: 1) fornire una solida preparazione sullo sviluppo tipico delle competenze scolastiche nell'area linguistica e matematica e sui disturbi evolutivi associati (ad es. dislessia, disortografia, discalculia, disturbo non-verbale); 2) fornire indicazioni di base per la diagnosi e l'intervento nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento; 3) migliorare le capacità di ragionamento clinico e di scelta degli strumenti diagnostici	The expected learning outcomes are as follows: 1) knowledge and understanding of the typical development of the learning processes of reading, writing and mathematics during school age and of learning disorders (i.e. dyslexia, dyscalculia, non-verbal disorders); 2) knowledge of the diagnostic criteria and assessment procedures in the field of learning disabilities; 3) ability to apply the knowledge acquired in the clinical assessment of learning disabilities.	54	146
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	42550	PROVA FINALE	16		PROVA FINALE	Per la Prova Finale	Italiano		Stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa a un aspetto teorico o empirico particolare inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e/o il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche	Drafting of a paper that can consist in the presentation of a research carried out by the candidate or in the critical analysis of the literature related to a particular theoretical or empirical aspect inherent to the themes that characterize the Master's Degree Course in Psychology and / or the Course Degree in Psychological Sciences and Techniques	0	400
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO	2	72809	STAGE O LABORATORI ESTERNI II ANNO	2		ALTRE ATTIVITA'	Tirocini Formativi e di Orientamento	Italiano		Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario	Acquire practical experiences in situations outside the	0	50

Il presente regolamento è stato approvato con delibera del CCS in Psicologia del 18 GIUGNO 2020.

