

Università degli Studi di Genova



Manifesto degli Studi dei Corsi

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA
FORMAZIONE

Anno Accademico 2010/2011



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEI CORSI DELLA
FACOLTA'
DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

Indice

Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio	p. 4
Quadro B: Corsi di studio attivati	p. 6
Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche	p. 7
Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi	p. 8

PARTE I

CORSI DI LAUREA TRIENNALE NUOVO ORDINAMENTO (D.M.270/04)

Scienze della comunicazione (cod. 8752)	p. 11
Scienze e Tecniche psicologiche (cod. 8751)	p. 17
Scienze Pedagogiche e dell'educazione (cod. 8750)	p. 24

CORSI DI LAUREA TRIENNALE PREVIGENTE ORDINAMENTO (D.M. 509/99)

Educazione professionale (cod. 1632)	p. 38
Esperto in processi formativi - in via di disattivazione (cod. 1630)	p. 45
Scienze della comunicazione - in via di disattivazione (cod. 1540)	p. 48
Scienze e Tecniche psicologiche - in via di disattivazione (cod. 1818)	p. 51
Scienze Pedagogiche e dell'educazione - in via di disattivazione (cod. 1631)	p. 55

CORSI DI LAUREA QUADRIENNALE

Scienze della formazione primaria (cod. 174)	p. 60
----------------------------------------------	-------

Parte II

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE NUOVO ORDINAMENTO (D.M.270/04)

Psicologia (cod. 8753)	p. 69
Scienze Pedagogiche (cod. 8755)	p. 77

CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA PREVIGENTE ORDINAMENTO (D.M. 509/99)

Scienze della comunicazione sociale e istituzionale - in via di disattivazione (cod. 1779)	p. 91
Scienze e tec. della comunicazione e dell'informazione - in via di disattivazione (cod. 1808)	p. 93



Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio

Presidente Prof. Guido F. Amoretti

Sito web: <http://www.sdf.unige.it>

CENTRO SERVIZI DELLA FACOLTÀ

Presidenza

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
tel. 010/209.53502-3 - fax 010/20953506

Sportello dello studente

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
tel. 010/209.53521 - fax 010/209.53523 - e-mail: sportstud.sdf@unige.it
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9.30-12; mercoledì 14.30-16.30

Campus Savona (**esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione**)

tel. 019.21945105 – e-mail: sportello.savona@unige.it

Orari: dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

Ufficio tirocini

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
tel. 010/209.53525/26 - fax 010/20953527 - e-mail: tirocini.sdf@unige.it
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9-11; mercoledì 12-14

Segreteria didattica – Attività di laboratorio

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
tel. 010/209.53587 - fax 010/209.53523 - e-mail: attivitadilaboratorio.sdf@unige.it
Orari: lunedì 9.00-12.00; mercoledì 14.30-16.30

Servizio orientamento e tutorato

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova tel. 010/20953521 (per appuntamenti) - Fax 010/20953523
Orari: Su appuntamento

Ufficio Relazioni Internazionali

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
tel. 010/209.53530 - fax 010/209.53531 - e-mail: relint.sdf@unige.it
Orari: martedì ore 13.30-18.00; giovedì ore 8.30-14.00

CENTRO DI SERVIZIO BIBLIOTECARIO “MARIO PUPPO”

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
Telefono 010/209.53550 - Fax 010/209.53558
e-mail: csbsdf@unige.it
Orari apertura: lunedì-giovedì 8,30-19; venerdì 8,30-17
Servizi correlati: lunedì-giovedì 8,30-18,30; venerdì 8,30- 16

LABORATORIO INFORMATICO

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova
Telefono 010/209.53585 - Fax 010/209.53506
Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13
e-mail: laboratori.sdf@unige.it

STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE

DIPARTIMENTI INTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ

Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)

Direttore: Prof.ssa Donatella Cavanna

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53721

e-mail: ammdisa@nous.unige.it

Dipartimento di Studi Umanistici (Di.St.Um)

Direttore: Prof. Paolo Favilli

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53609/53800

e-mail: distum@unige.it

DIPARTIMENTI ESTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ

Dipartimento di Filosofia (DIF)

Direttore: Prof. Michele Marsonet

Via Balbi, 4 - 16126 - tel. 010.2099713

Dipartimento di Italianistica, romanistica, arti e spettacolo (D.I.R.A.S)

Direttore: Prof. Franco Sborgi

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.20951444 - e-mail: diras@unige.it

Dipartimento di Informatica, sistemistica e telematica (DIST)

Direttore: Prof. Riccardo Minciardi

Via all'Opera Pia, 13 - 16143 GENOVA - tel. 010 3532983 - e-mail: info@dist.unige.it

Dipartimento di Storia moderna e contemporanea (Di.S.M.eC)

Direttore: Prof. Roberto Sinigaglia

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.2099828 - e-mail: dipastmo@lunige.it

Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)

Direttore: Prof. Giuseppe Badolati

Via A. Pastore, 1 – 16132 GENOVA – tel. 010.3538501

REFERENTI DI FACOLTÀ**Commissione Paritetica:**

Prof.ssa Luisa Battaglia e-mail: luisella.battaglia@unige.it

Commissione Orientamento e Tutorato:

Prof. Andreina Bruno e-mail: andreina.bruno@unige.it

Commissione per la Mobilità studenti:

Prof. Claudio La Rocca e-mail: clr@unige.it

Servizi per i Disabili:

Prof.ssa Mirella Zanobini e-mail: zanobini@nous.unige.it

Quadro B: Corsi di studio attivati

<i>Tipologia</i>	<i>Classe</i>	<i>Denominazione corso di studi</i>	<i>anni attivati</i>	<i>sede didattica</i>
Laurea triennale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	L20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (codice corso 8752)	1, 2	SAVONA
	L24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (codice corso 8751)	1, 2 e 3	GENOVA
	L19	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE (codice corso 8750)	1, 2	GENOVA
Laurea triennale previgente ordinamento (D.M. 509/99)	SNT/2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia) (codice corso 1632)	1, 2 e 3	GENOVA
	18	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI (codice corso 1630)	3	GENOVA
	14	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (codice corso 1540)	3	SAVONA
	34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (codice corso 1818)	3	GENOVA
	18	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE (codice corso 1631)	3	GENOVA
Laurea quadriennale		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (codice corso 174)	1, 2, 3, e 4	GENOVA
Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	LM51	PSICOLOGIA (codice corso 8753)	1, 2	GENOVA
	LM85	SCIENZE PEDAGOGICHE (codice corso 8755)	1, 2	GENOVA
Laurea Specialistica previgente ordinamento (D.M. 509/99)	67/S	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE (codice corso 1779)	2	SAVONA
	100/S	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (codice corso 1808) (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria)	2	SAVONA

MASTER

E-learning per l'Università, la scuola e l'impresa	I livello	GENOVA
Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	I livello	GENOVA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	12 mesi	GENOVA
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------

Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

ATTIVITÀ DIDATTICA

CALENDARIO LEZIONI	I Semestre	Dal 27/09/2010 al 23 /12/2010
	Periodo di sospensione	Dal 24/12/2010 al 06/01/2011 Dal 21/04/2011 al 27/04/2011
	II Semestre	Dal 21/02/2011 al 21/05/2011
CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO	Per tutti i corsi di laurea	Tre appelli dal 10/01/2011 al 19/02/2010 Quattro appelli dal 23 /05/2011 al 30/07/2011 Due appelli dal 01/09/2011 al 24/09/2011
CALENDARIO ESAMI DI LAUREA	Per tutti i corsi di laurea	Ottobre 2010 Novembre 2010 Gennaio 2011 Marzo 2011 Giugno 2011 Luglio 2011

SCADENZE

N.B. le scadenze relative alla presentazione dei piani di studio saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito di facoltà: www.sdf.unige.it

Iscrizione/Prenotazione Esami On Line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

E' importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.

N.B Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, **è necessario usare le credenziali UNIGE_PASS** fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e **attivare** la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

La registrazione on-line degli esami sostenuti, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di aggiornamento dei dati nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti. **Si fa presente che all'immediatezza dell'inserimento del dato nel sistema informatico, non corrisponde un aggiornamento in tempo reale delle certificazioni, per le quali occorrerà una maggiore attesa.**

Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

CORSI DI STUDIO NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

La Facoltà dall'anno accademico 2009/10 ha adeguato l'offerta formativa alle disposizioni ministeriali e ha attivato e conferisce le lauree triennali in: **Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree Magistrali in: **Psicologia, Scienze pedagogiche** secondo l'ordinamento previsto dal D.M. 270/04

Conferisce inoltre la laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria**.

La Facoltà conferisce la laurea triennale in **Educazione professionale** (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia), e le lauree specialistiche in **Scienze della comunicazione sociale e istituzionale, Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) secondo il previgente ordinamento 509/99. (in disattivazione a partire dall'anno accademico 2010/11)

Conferisce inoltre, *limitatamente all'esclusiva conclusione degli studi*, le lauree nei seguenti corsi già disattivati: **Esperto in processi formativi, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree specialistiche in: **Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo** (in collaborazione con le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche), **Educazione degli adulti e formazione continua, Psicologia, Scienze pedagogiche, (corsi ex 509/99)**, le lauree quadriennali in **Lingue e letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione e Diploma universitario in giornalismo**.

L'iscrizione ai corsi di laurea a numero programmato (**Educazione professionale, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione**), è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

L'iscrizione ai corsi di laurea magistrale (ex 270/04) è subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari richiesti, al superamento di una prova d'accesso che, nel caso di esito negativo, potrà essere ripetuta.

Piani studio

Gli studenti sono tenuti a presentare ogni anno un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo e dalla Facoltà, che sarà valutato da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea.

Prova finale (lauree triennali)

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà presentato, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) **almeno tre mesi prima** della dissertazione. In ogni caso l'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di discussione della tesi.

Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi di laurea deve essere discussa esclusivamente per i corsi di laurea quadriennali e per le lauree specialistiche e magistrali.

La tesi potrà essere discussa nell'ambito di settori scientifico disciplinari di cui si è sostenuto almeno un esame, e il relatore potrà essere scelto non solo tra i docenti titolari degli insegnamenti, ma anche tra quelli appartenenti alla stessa area scientifico disciplinare.

La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, Specialistico o quadriennale. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da sette componenti, compreso il Presidente,

nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Il titolo della tesi andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (o presso lo Sportello studente del Campus di Savona per i corsi di laurea attivi presso il Campus stesso) **almeno tre mesi prima** della dissertazione. In ogni caso l'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della presunta data di discussione della tesi.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (vecchio ordinamento pre D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione e ambito tematico indagato, o impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto determinato.

NOTA BENE

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come “attività formative a scelta dello studente” anche attività svolte presso altre Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.

PARTE I

CORSI DI LAUREA TRIENNALE NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

**Corso di laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
(D.M. 270/04 classe L20)**

scheda informativa - piano di studi – regolamento e norme didattiche - attività formative : obiettivi specifici.

Scheda informativa

sede didattica:	Savona
CLASSE	L20 - Scienze della Comunicazione
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Alessandro Dal Lago
durata	Triennale
indirizzo web	http://www.sdf.unige.it/cdl/sdc_270/page/index
TEST DI INGRESSO NUMERO PROGRAMMATO	SI
n. posti	Studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia 150 ; non comunitari non residenti 6 (di cui 3 riservati a cittadini cinesi)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	SI Ambiti culturali: Conoscenza della lingua italiana - Elementi di ragionamento logico matematico e di informatica - Cultura generale (con particolare riferimento alla storia contemporanea e all'attualità politica e sociale) - Conoscenze di base della lingua inglese - Comprensione del linguaggio iconico- grafico. Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100simi del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di laurea.
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di Laurea ha i seguenti obiettivi specifici: fornire al laureato le competenze di base e abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere compiti professionali nei diversi apparati delle industrie culturali(editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi; fornire le competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche delle aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; fornire specifiche competenze relative alle politiche della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in atto nelle società a livello nazionale e internazionale. Tra gli obiettivi del corso quello di fornire competenze per attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere in grado il laureato di usare in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana. Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea comprende attività formative per l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché metodi propri della ricerca sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - e sulle dinamiche di fruizione e consumo. Il curriculum comprende attività di laboratorio e, in relazione ad obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso università italiane e straniere nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente della Facoltà di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di laurea in Scienze della Comunicazione o nei Corsi di laurea specialistica in Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (classe 67/S) o in Teorie e tecnologie della comunicazione e dell'informazione (classe 100/S). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di discussione della tesi.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Il laureato può svolgere i seguenti ruoli e funzioni negli ambiti occupazionali indicati: Operatore nei diversi settori della comunicazione: a) presso Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione sociale, culturale, ambientale: partecipa alla progettazione e alla messa in atto di campagne di informazione e di comunicazione; partecipa alla progettazione e alla realizzazione di sondaggi, programmi di comunicazione e di informazione; b) presso redazioni di giornali e riviste (off-line e on-line), presso redazioni radiofoniche e televisive, presso case editrici; svolge attività redazionali; scrive testi ed elabora dati e notizie; partecipa alla progettazione di contenuti e programmi radiofonici e televisivi; progetta e realizza sondaggi, inchieste; c) presso Uffici stampa, Uffici di pubbliche relazioni, di comunicazione istituzionale e sociale; opera in prima persona nei servizi informativi di front-office; contribuisce nella gestione delle pubbliche relazioni dei diversi Uffici.

Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione (attivati i primi due anni)*

PRIMO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Storia contemporanea.		57094	Attività formative di base	Discipline sociali e mediologiche	M-STO/04	9	60
2. Fondamenti di Informatica (codice padre 57095)	Modulo 1: Teoria	57096	Attività formative di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05	6	
	Modulo 2: Laboratorio di Strumenti per la Produttività individuale e linguaggi di programmazione	57097	Attività caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	ING-INF/05	3	
3. Fondamenti di Sociologia I (codice padre 57098)	Modulo 1: Sociologia Generale	57099	Attività formative di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/07	6	
	Modulo 2: Sociologia della Comunicazione	57100	Attività formative di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/08	6	
	Modulo 3: Laboratorio di sociologia	57101	Attività formative di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/07	6	
4. Arte e comunicazione (codice padre 57102)	Modulo 1: Istituzioni di storia dell'arte	57103	Attività affini ed integrative	Attività formative affini o integrative	L-ART/02	6	
	Modulo 2: Immagine e comunicazione	57104	Attività affini ed integrative	Attività formative affini o integrative	L-ART/02	6	
5. Lingua inglese. Laboratorio di Grammatica. Dialogo scrittura		57112	Altre Attività	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	L-LIN/12	12	

LEGENDA: Le attività formative organizzate in moduli hanno una codifica “padre” per la disciplina di riferimento e dei codici “figli” per le singole discipline dei moduli. Gli insegnamenti con codici “padri” sono visibili in neretto.

***sfondo grigio per gli anni non ancora attivati**

SECONDO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
6 Sistemi operativi e Reti di Calcolatori (codice padre 61067)	Modulo 1: Architetture, sistemi e servizi	61068	Attività formative di base	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05	6	60
	Modulo 2: Laboratorio di Progettazione per il web	61069	Altre attività	Abilità informatiche e telematiche	ING-INF/05	3	
7. Semiotica, Immagine e Comunicazione (codice padre 61070)	Modulo 1: Semiotica	61071	Attività caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	M-FIL/05	6	
	Modulo 2: Comunicazione per immagini	61072	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	L-ART/06	3	
	Modulo 3: Comunicazione Televisiva	61073	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	M-FIL/05	3	
8. Psicologia (codice padre 61074)	Modulo 1: Generale	61075	Attività caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/01	12	
	Modulo 2: Gruppi virtuali	61076	Attività caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/05		
9. Cinema, Musica e Spettacolo (codice padre 61077)	Modulo 1: Cinema	61078	Attività caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	L-ART/06	3	
	Modulo 2: Laboratorio di Musica e Spettacolo	61079	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	L-ART/06	3	
10. Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica		61080	Attività affini ed integrative	Attività formative affini o integrative	IUS/01	3	
11. Etica della Comunicazione		61081	Attività caratterizzanti	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	M-FIL/03	6	
12. Pedagogia interculturale e comunicazione		61082	Attività caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	M-PED/03	3	
13. Letteratura e spettacolo (codice padre 61083)	Modulo 1 Scrittura	61084	Attività caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	L-ART/05	6	
	Modulo 2: Laboratorio	61085	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	L-ART/05	3	

TERZO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
14. Basi di dati e Sistemi informativi	Modulo 1: Analisi e progettazione		Attività caratterizzanti	Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	ING-INF/05	6	60
	Modulo 2: Applicazioni per il Web		Altre attività	Abilità informatiche e telematiche	ING-INF/05	3	
15. Geografia della comunicazione			Attività affini ed integrative	Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	9	
16. Fondamenti di Sociologia II	Modulo 1: Sociologia della comunicazione II		Attività formative di base	Discipline sociali e mediologiche	SPS/08	3	
	Modulo 2: Devianza e controllo sociale		Attività caratterizzanti	Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	SPS/12	6	
17. Economia, Organizzazione e Comunicazione	Modulo 1: Economia politica e del lavoro		Attività caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	SECS-P/01	6	
	Modulo 2: Laboratorio di comunicazione aziendale e del lavoro		Attività caratterizzanti	Scienze umane ed economico-sociali	SECS-P/01	3	
18. A scelta dello studente			altre attività	A scelta dello studente		12	
Stage aziendale o unità di progetto			altre attività	Tirocini		6	
Prova finale			altre attività	Prova finale		6	

Norme didattiche principali

Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione è a numero programmato: il numero viene stabilito ogni anno dal Consiglio di Corso di Laurea e indicato nel Manifesto degli Studi.

Il numero di posti, che il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione riserva agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea e agli studenti di nazionalità cinese, viene determinato ogni anno dal Consiglio di Corso di Laurea e indicato nel Manifesto degli Studi.

Il numero programmato è stato stabilito valutando la necessità di una formazione pratica – sotto forma di esercitazioni e laboratori associati a insegnamenti e di corsi pratici utili per l'inserimento nel mondo del lavoro – che, data la loro elevata qualificazione, prevedono la partecipazione di un numero limitato di studenti. Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze della Comunicazione è prevista una prova di ammissione.

La selezione è basata sull'esito della prova stessa (consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare il possesso di conoscenze nei seguenti ambiti culturali 1) Conoscenza della lingua italiana 2) Elementi di ragionamento logico matematico e di informatica 3) Cultura generale (con particolare riferimento alla storia contemporanea e all'attualità politica e sociale) 4) Conoscenze di base della lingua inglese 5) Comprensione del linguaggio iconico- grafico) e sul voto di maturità, pesati rispettivamente per l'80% ed il 20%.

I risultati della prova di selezione sono resi pubblici secondo le modalità indicate nel relativo bando e sono espressi in centesimi. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando.

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze della Comunicazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Conoscenza di una lingua dell'Unione Europea

Per quanto riguarda i crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, essi verranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal senato accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il corso di laurea in Scienze della Comunicazione si richiede un livello di competenza intermedio.

Elenco insegnamenti/attività

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	SSD	CFU	ORE
Arte e Comunicazione - Modulo 1: Istituzioni di storia dell'arte	L-ART/02	6	40
Arte e Comunicazione - Modulo 2: Immagine e comunicazione	L-ART/02	6	40
Basi di dati e Sistemi informativi - Modulo 1: Analisi e progettazione	ING-INF/05	6	40
Basi di dati e Sistemi informativi - Modulo 2: Applicazioni per il Web	ING-INF/05	3	20
Cinema, Musica e Spettacolo - Modulo 1: Cinema	L-ART/06	3	20
Cinema, Musica e Spettacolo - Modulo 2 Laboratorio di musica e spettacolo	L-ART/06	3	20
Economia, Organizzazione e Comunicazione - Mod. 1 Economia politica e del lavoro	SECS-P/01	6	40
Economia, Organizzazione e Comunicazione - Mod. 2 Laboratorio di comunicazione aziendale e del lavoro	SECS-P/01	3	20
Etica della comunicazione	M-FIL/03	6	40
Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	IUS/01	3	20
Fondamenti di Informatica - Modulo 1: Teoria	ING-INF/05	6	40
Fondamenti di Informatica - Modulo 2: Laboratorio di strumenti per la produttività individuale e linguaggi di programmazione	ING-INF/05	3	20
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 1: Sociologia Generale	SPS/07	6	40
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 2: Sociologia della Comunicazione	SPS/08	6	40
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 3: Laboratorio di sociologia	SPS/07	6	40
Fondamenti di Sociologia II - Modulo 1: Sociologia della comunicazione II	SPS/08	3	20
Fondamenti di Sociologia II - Modulo 2: Devianza e controllo sociale	SPS/12	6	40
Geografia della comunicazione	M-GGR/01	9	60
Letteratura e spettacolo. Modulo 1: Scrittura	L-ART/05	6	40
Letteratura e spettacolo. Modulo 2: Laboratorio	L-ART/05	3	20
Lingua inglese. Laboratorio di Grammatica. Dialogo scrittura	L-LIN/12	12	80
Pedagogia interculturale e comunicazione	M-PED/03	3	20
Psicologia - Modulo 1: Psicologia generale	M-PSI/01	6	40
Psicologia - Modulo 2: Gruppi virtuali	M-PSI/05	6	40
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 1: Semiotica	M-FIL/05	6	40
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 2: Comunicazione per immagini	L-ART/06	3	20
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 3: Comunicazione televisiva	M-FIL/05	3	20
Sistemi operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 1: Architetture, sistemi e servizi	ING-INF/05	6	40
Sistemi operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 2: Laboratorio di Progettazione per il web	ING-INF/05	3	20
Stage aziendale o Unità di progetto		6	150
Storia contemporanea.	M-STO/04	9	60

Obiettivi formativi specifici

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
Arte e Comunicazione - Modulo 1 Istituzioni di storia dell'arte	Il corso si propone di fornire conoscenze di base della storia dell'arte con particolare riferimento al mondo contemporaneo
Arte e Comunicazione - Modulo 2: Immagine e comunicazione	L'obiettivo del corso è di approfondire aspetti della comunicazione visiva nei settori della storia dell'arte contemporanea.
Basi di dati e Sistemi Operativi - Modulo 1: Teoria	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali relativi alla progettazione di basi di dati sulle reti informatiche.
Basi di dati e Sistemi Operativi - Modulo 2: Laboratorio	Il corso si propone di sviluppare capacità operative nella progettazione e gestione di basi dati sulle reti informatiche.
Cinema, Musica e Spettacolo - Modulo 1: Cinema	La finalità del corso è di far apprendere agli studenti i concetti di base di storia e critica del film
Cinema, Musica e Spettacolo - Modulo 2 Laboratorio di musica e spettacolo	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze di base per esercitazioni nell'ambito delle produzioni musicali e di altre forme di discipline dello spettacolo.
Economia, Organizzazione e Comunicazione - Mod. 1 Economia politica e del lavoro	Il corso si propone di esaminare lo sviluppo delle teorie e delle metodologie di ricerca dell'economia politica nelle società globali.
Economia, Organizzazione e Comunicazione - Mod. 2 Laboratorio di comunicazione aziendale e del lavoro	Obiettivo del corso è di approfondire aspetti di comunicazione aziendale e di sociologia del lavoro nelle società contemporanee.
Etica della comunicazione	La finalità del corso è di analizzare le problematiche relative all'etica delle professioni nei settori della comunicazione e dell'informazione
Fondamenti di diritto della	Il corso ha l'obiettivo di fornire un quadro delle normative e delle problematiche

comunicazione elettronica	giuridiche della comunicazione elettronica
Fondamenti di Informatica - Modulo 1: Teoria	Obiettivo del corso è rendere lo studente consapevole dell'uso delle moderne tecnologie della comunicazione e dell'informazione dei nuovi media
Fondamenti di Informatica - Modulo 2: Laboratorio di strumenti per la produttività individuale e linguaggi di programmazione	Il corso si propone di fornire agli studenti esperienze di utilizzo della rete informatica e dei nuovi media
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 1: Sociologia Generale	Il corso si propone di utilizzare i concetti e le metodologie della sociologia generale per analizzare le società globali.
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 2: Sociologia della Comunicazione	L'obiettivo del corso è di fornire conoscenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi con particolare riferimento agli effetti sociali delle nuove tecnologie della comunicazione.
Fondamenti di Sociologia I - Modulo 3: Laboratorio di sociologia	Attraverso le metodologie di ricerca della sociologia generale il corso propone esempi e pratiche di ricerca sui fenomeni delle moderne società globali.
Fondamenti di Sociologia II - Modulo 1: Sociologia della comunicazione II	Il corso ha l'obiettivo di approfondire il rapporto tra le teorie sociologiche della comunicazione e lo sviluppo dei nuovi media
Fondamenti di Sociologia II - Modulo 2: Devianza e controllo sociale	Obiettivo del corso è ripercorrere l'evoluzione e i principali orientamenti teorici della sociologia della devianza con particolare riferimento ai contesti delle società globali.
Geografia della comunicazione	Il corso ha l'obiettivo di contribuire alla comprensione del ruolo strategico nella comunicazione per lo sviluppo dei territori e delle comunità territoriali.
Letteratura e spettacolo. Modulo 1: Scrittura	L'insegnamento propone l'analisi delle tecniche nell'ambito delle diverse forme della scrittura creativa
Letteratura e spettacolo. Modulo 2: Laboratorio	L'insegnamento propone temi ed esercitazioni nell'ambito delle diverse forme della scrittura creativa
Lingua inglese. Laboratorio di Grammatica. Dialogo scrittura	Il corso si propone di fornire conoscenze di base di scrittura e dialogo della lingua inglese
Pedagogia interculturale e comunicazione	Obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base sul ruolo svolto dai moderni mezzi di comunicazione di massa nelle teorie e nelle pratiche di educazione interculturale.
Psicologia - Modulo 1: Psicologia generale	Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica della psicologia generale e di una sua applicazione nei contesti organizzativi in cui è presente una forte interazione uomo-macchina
Psicologia - Modulo 2: Gruppi virtuali	Finalità dell'insegnamento è fornire conoscenze di base su temi della psicologia sociale dei gruppi e in particolare della psicologia dei gruppi quando i membri agiscono in contesti virtuali
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 1: Semiotica	Il corso si propone di fornire chiavi di lettura storica e teorica dei principali concetti elaborati dalle diverse scuole di semiotica sulla funzione del linguaggio nella formazione e nell'organizzazione della conoscenza umana.
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 2: Comunicazione per immagini	Obiettivo del corso è di analizzare l'uso dell'immagine nella pratica comunicativa
Semiotica, Immagine e Comunicazione - Modulo 3: Laboratorio di Comunicazione televisiva	Obiettivo del corso è di analizzare la costruzione dei linguaggi televisivi e di fornire elementi critici di fruizione della comunicazione televisiva
Sistemi operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 1: Architetture, sistemi e servizi	Obiettivo del corso è consolidare le basi teoriche dell'Informatica dell'allievo mettendolo in condizioni di comunicare e relazionarsi con competenza con i tecnologi.
Sistemi operativi e Reti di Calcolatori - Modulo 2: Laboratorio di Progettazione per il web	Obiettivo del corso è di rendere l'allievo un utente avanzato nell'uso del computer in quanto sistema di rete
Stage aziendale o Unità di progetto	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario
Storia contemporanea.	L'obiettivo del corso è di fornire conoscenze e strumenti interpretativi dei contesti storici dell'età contemporanea con particolare riferimento alla storia dei mezzi di comunicazione di massa

**corso di laurea in
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(D.M.270/04 - classe L24 – attivati tutti gli anni di corso)**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e regolamento - attività formative: obiettivi specifici.

Scheda informativa

sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
CLASSE	L24 - Scienze e tecniche psicologiche
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	prof. Mirella Zanobini
Durata	Triennale
indirizzo web	http://www.sdf.unige.it/cdl/stp_270/page/Index
TEST D'INGRESSO CON NUMERO PROGRAMMATO.	Si
n. posti	Studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia 180 ; non comunitari non residenti, 6 (di cui 3 riservati a cittadini cinesi)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Si Ambiti culturali: Competenza linguistica; competenze logico-matematiche; nozioni filosofico-storiche; nozioni di biologia della cellula; lingua inglese. Nel caso rimanessero vacanti dei posti in graduatoria, potranno accedervi gli studenti in posizione utile fino al raggiungimento del numero massimo di posti previsto. Qualora la posizione occupata in graduatoria rientri nel numero programmato con un punteggio inferiore ai 30/100 o qualora emergano particolari carenze in alcuni ambiti del punteggio complessivo, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero sulla base delle indicazioni del Consiglio di Corso di laurea.
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Si mira alla formazione di un tecnico psicologo in grado di intervenire: sui processi di sviluppo psicologico, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita; sui processi di orientamento, selezione e collocazione professionale in soggetti adulti e sul rapporto fra individuo e lavoro nei contesti organizzativi; sui processi relazionali, di gruppo e di comunità al fine di favorire la salute e il benessere degli individui.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente della Facoltà di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche o nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51). L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di discussione della tesi.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Il possesso della laurea nella classe 24 (Scienze e tecniche psicologiche) oltre ad un tirocinio post-lauream consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, limitatamente alla sezione B, con la qualifica di Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche. Il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche può trovare occupazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità. Il profilo professionale coerentemente agli obiettivi formativi può essere così delineato: partecipa ad attività di ricerca empirica e sperimentale, partecipa alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali; realizza interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali, utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

**PIANI DI STUDIO
PRIMO ANNO**

Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Psicologia generale	55975	di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	12	60
2. Psicologia dello sviluppo	55980	di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/04	12	
3. Psicologia sociale	55981	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	12	
4. <i>un esame a scelta tra:</i> Filosofia della scienza	55982	di base	Formazione interdisciplinare	M-FIL/02	4	
Storia della filosofia	55983					
Antropologia culturale (mutuato da Lettere)	52808			M-DEA/01		
5. Neurofisiologia clinica	55985	Affini e integrative		MED/26	4	
Informatica	55986	altre attività	Abilità informatiche e telematiche		4	
6. Psicometria	55987	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	8	
Lingua e traduzione inglese	55988	altre attività	Conoscenze linguistiche		4	

SECONDO ANNO

Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
7. <i>un esame a scelta tra:</i> Pedagogia generale	55989	affini e integrative		M-PED/01	8	60
Filosofia del linguaggio	55990			M-FIL/05		
8. Sociologia generale	55991	di base	Formazione interdisciplinare	SPS/07	8	
9. Teoria e tecnica dei test	55992	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	4	
Laboratorio Pratica dei test	56016	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
10. Psicologia dei processi cognitivi	55993	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	
11. Psicologia di comunità	55994	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	
Laboratorio di Psicologia interculturale	56017	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
12. Psicologia dinamica	55995	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	8	
13. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	55996	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	
Laboratori	56020	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
14. Psicologia fisiologica	55997	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02	8	60
15. Metodi e tecniche di psicologia dei gruppi	55998	affini e integrative		M-PSI/05	8	
16. Psicopatologia dello sviluppo	56000	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	4	
Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo	56018	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
17. Psicologia clinica Cod. padre 56001	Mod.1 61257	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	8	
	Mod.2 61258					
18. Psicologia delle disabilità	56002	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	4	
<i>Un laboratorio a scelta tra:</i> Lavoro e fasce deboli La valutazione dello sviluppo atipico	56019	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
	56052					
19. Psicologia dell'educazione	56003	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	4	
20. A scelta dello studente		altre attività	A scelta dello studente		12	
Stage o laboratori esterni	56021	altre attività	Tirocini		4	
Prova finale	56022	altre attività	Prova finale		4	

Norme didattiche principali

Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è a numero programmato: il numero viene stabilito ogni anno dal Consiglio di Corso di Laurea e indicato nel Manifesto degli Studi.

Il numero di posti, che il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche riserva agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea e agli studenti di nazionalità cinese, come disposto dalla normativa vigente, viene determinato ogni anno dal Consiglio di Corso di Laurea e indicato nel Manifesto degli Studi.

Il numero programmato è stato stabilito valutando la necessità di una formazione pratica – sotto forma di esercitazioni e laboratori associati a insegnamenti e di corsi pratici utili per l'inserimento nel mondo del lavoro – che, data la loro elevata qualificazione, prevedono la partecipazione di un numero limitato di studenti. Queste attività volte all'acquisizione di competenze pratiche e metodologiche costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una prova di ammissione.

La selezione è basata sull'esito della prova stessa (consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare conoscenze e abilità relative ad alcune aree, come ad esempio: biologia, cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, ragionamento logico) e sul voto di maturità, pesati rispettivamente per l'80% ed il 20%.

I risultati della prova di selezione sono resi pubblici secondo le modalità indicate nel relativo bando. I candidati risultati nelle posizioni della graduatoria previste dal numero programmato possono perfezionare la loro iscrizione nei tempi e con le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti di Ateneo e riportate nel bando.

Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame di **Psicologia generale** è propedeutico a tutte le discipline psicologiche degli anni successivi; l'esame di **Psicomетria** è propedeutico all'esame **Teoria e tecnica dei test**; l'esame di **Psicologia dinamica** è propedeutico all'esame di **Psicologia clinica**; l'esame di **Neurofisiologia clinica** è propedeutico a **Psicologia fisiologica**; l'esame di **Psicologia sociale** è propedeutico all'esame di **Metodi e tecniche di psicologia dei gruppi**.

Curricula

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si articola in un curriculum unico.

Tale curriculum comprende: 116 crediti distribuiti nei diversi settori M-PSI, ciascuno dei quali rappresentato da almeno 8 crediti; un congruo numero di crediti (16) di tirocini formativi, di orientamento e di attività di laboratorio o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro. In base ai requisiti previsti da Europsy, 32 dei crediti sopra citati sono di carattere metodologico. Sono inoltre previsti 24 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 4 per abilità informatiche e telematiche; 4 crediti per la prova finale e 12 crediti a scelta dello studente. Qui di seguito viene specificata l'articolazione del curriculum sulla base dei requisiti del D.M. 270/2004 e di Europsy.

REQUISITI 270

Attività formative di base

Fondamenti della psicologia: 24 CFU (min. 20 da D.M.)

Formazione interdisciplinare: 12 CFU (min. 10 da D.M.)

TOT: 36 CFU (min. 30 da D.M.)

Attività formative caratterizzanti

84 CFU (min. 60 da D.M.)

Attività formative affini e integrative

20 CFU (min. 18 da D.M.)

TOT: 140 CFU

Altre attività formative

A scelta dello studente: 12 CFU (min 12 da D.M.)

Per la prova finale e la lingua straniera: 8 CFU:

- Per la prova finale: 4 CFU
- Per la conoscenza di almeno una lingua straniera: 4 CFU

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d): 20 CFU:

- Abilità informatiche e telematiche: 4 CFU
- Tirocini formativi e di orientamento: 4 CFU
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro : 12 CFU

TOT: 40 CFU

EUROPSY

100 CFU M-PSI in "Theoretical courses and practical exercises":

corsi 84 CFU + Laboratori 8 CFU + 8 (25% dei 32 CFU metodologici)

Methodology 32 CFU (min. 30):

Metodi e tecniche di Psicologia dei gruppi 8 CFU

Teorie e tecniche dei test 4 CFU

Psicomетria 8 CFU

Psicologia generale 4 CFU

Psicologia dello sviluppo 4 CFU

Psicologia sociale 4 CFU

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Conoscenza di una lingua dell'Unione Europea

Per quanto riguarda i crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, essi verranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal senato accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si richiede un livello di competenza intermedio.

Elenco insegnamenti/attività

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	S.S.D.	C.F.U.	ORE
Antropologia culturale	M-DEA/01	4	30
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	8	60
Filosofia della scienza	M-FIL/02	4	30
Informatica	INF/01	4	30
Laboratori		12	300
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/10	4	30
Metodi e tecniche di psicologia dei gruppi	M-PSI/05	8	60
Neurofisiologia clinica	MED/26	4	30
Pedagogia generale	M-PED/01	8	60
Psicologia clinica: modulo 1	M-PSI/08	4	30
Psicologia clinica: modulo 2	M-PSI/08	4	30
Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	8	60
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	8	60
Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	4	30
Psicologia delle disabilità	M-PSI/04	4	30
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	12	80
Psicologia di comunità	M-PSI/05	8	60
Psicologia dinamica	M-PSI/07	8	60
Psicologia fisiologica	M-PSI/02	8	60
Psicologia generale	M-PSI/01	12	80
Psicologia sociale	M-PSI/05	12	80
Psicomетria	M-PSI/03	8	60
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	4	30
Sociologia generale	SPS/07	8	60
Stage o laboratori esterni		4	100
Storia della filosofia	M-FIL/06	4	30
Teoria e tecnica dei test	M-PSI/03	4	40

Obiettivi formativi specifici

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
Antropologia culturale (mutuato dalla facoltà di lettere, antropologia)	Fornire gli elementi di base delle discipline demotnoantropologiche con particolare riguardo agli sviluppi ed alle trasformazioni della definizione di cultura. Favorire l'acquisizione dello "sguardo antropologico" nell'osservazione dei fatti sociali e dei rispettivi risvolti psico-culturali
Filosofia del linguaggio	Fornire gli strumenti concettuali per considerare le espressioni linguistiche come una rappresentazione delle cose di cui parliamo e il linguaggio come uno strumento per agire sulla realtà. Individuare le basi psicologiche del linguaggio e i legami fra linguaggio e percezione
Filosofia della scienza	Introdurre gli studenti ad una analisi delle metodologie e dei contenuti della filosofia della scienza, dando particolare rilievo alla complessità dei saperi psicologici.
Informatica	Acquisire i concetti di base dell'informatica; fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione della possibilità applicative degli elaboratori elettronici. Acquisire una discreta "manualità" nell'uso degli elaboratori attraverso l'impiego di strumenti informatici.
Laboratori	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia
Lingua e traduzione inglese	Acquisire adeguate abilità in forma scritta, orale e di <i>listening comprehension</i> , attraverso la frequenza di laboratori affiancati alle lezioni di lingua, per la trasmissione di contenuti specifici nell'ambito delle scienze e tecniche psicologiche e per lo scambio comunicativo generale
Metodi e tecniche di psicologia dei gruppi	Analizzare il gruppo come strumento di lavoro e presentare i diversi contesti applicativi e metodologie d'intervento. Analizzare i fenomeni che regolano la vita dei gruppi nei suoi aspetti strutturali e dinamici delle interazioni tra i membri, con particolare attenzione sia ai processi interni sia alle relazioni tra gruppi. Fornire competenze per la lettura e la gestione delle dinamiche di gruppo nei diversi ambiti: scolastico, lavorativo, sportivo, ricreativo.
Neurofisiologia clinica	Il filo conduttore del corso è costituito dalla visione del SNC come sistema in continuo rimaneggiamento sia strutturale che funzionale. Ci si propone di: - fornire conoscenze di base sull'organizzazione generale del sistema nervoso, le funzioni sensoriali e motorie. - approfondire le funzioni integrative superiori (linguaggio e funzioni cerebrali lateralizzate; attenzione; apprendimento e memoria; motivazioni; affettività; pensiero, funzioni esecutive e intelligenza; percezione del tempo e ciclo sonno-veglia. - offrire brevi cenni su evoluzione, sviluppo e plasticità del sistema nervoso.
Pedagogia generale	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
Psicologia clinica: moduli 1 e 2	Fornire un quadro di riferimento della disciplina, in particolare le principali teorie e metodologie di intervento. Particolare attenzione sarà riservata ai metodi clinici e alla definizione dei loro ambiti applicativi
Psicologia dei processi cognitivi	Fornire un quadro concettuale dell'architettura della mente umana ed esaminare, anche attraverso la presentazione di paradigmi sperimentali, come le sue caratteristiche strutturali e funzionali influenzino i processi cognitivi "superiori" (memoria, attenzione, pensiero). Fornire inoltre, entro tale quadro concettuale, un primo approccio alle differenze individuali.
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Acquisire mappe teorico-concettuali per la comprensione della relazione tra soggetto, organizzazione e evoluzioni degli scenari lavorativi. Sviluppare capacità di osservare i diversi contesti organizzativi in cui lo psicologo opera. Promuovere un primo contatto con dispositivi metodologico strumentali utili al lavoro professionale con persone e gruppi nei contesti organizzativi.
Psicologia dell'educazione	L'insegnamento intende fornire una conoscenza critica sui principali temi relativi all'apprendimento nel contesto scolastico. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto tra aspetti emotivi e cognitivi nell'apprendimento e nella motivazione ad apprendere.
Psicologia delle disabilità	Definire il concetto di disabilità e la sua evoluzione nel tempo; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari e sulle linee di ricerca attuali nello studio psicologico delle disabilità; descrivere i principi alla base di alcuni metodi di intervento; esaminare le relazioni tra disabilità e principali contesti di vita.
Psicologia dello sviluppo	Fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; studiare i legami tra fatti, metodi e teorie, con particolare attenzione alle metodologie osservative e alla valutazione dello sviluppo; introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree, anche attraverso la lettura diretta di autori classici e di ricerche empiriche
Psicologia di comunità	Comprendere e acquisire e le teorie, i metodi e i valori della psicologia di comunità; conoscere gli effetti delle interazioni della società, delle culture e dei contesti sul benessere psicologico delle persone e della comunità; valutare le strategie utili per potenziare i rapporti tra le persone e i loro <i>setting</i> di riferimento; pensare ai problemi in termini di prevenzione e proazione.

Psicologia dinamica	La disciplina ha l'obiettivo di fornire una panoramica dei modelli di funzionamento psichico nell'ambito della normalità e della patologia, nell'area evolutiva e adulta. In particolare definisce la funzione del sintomo, delle difese, del conflitto nei processi di crescita e di adattamento, così come il significato della sofferenza psichica individuale nell'ambito del contesto di vita del soggetto. Affronta l'ampia gamma di modelli teorici che hanno affrontato lo sviluppo del Sé, a partire dal modello psicoanalitico classico e dai suoi sviluppi, fino alle più recenti teorie di matrice intersoggettivistica
Psicologia fisiologica	Fornire la conoscenza delle architetture neuro-funzionali dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano, passando dalla descrizione anatomo-biologica al livello sovraordinato di spiegazione, attraverso lo studio della neuroanatomia funzionale e dei modelli architettonici dei processi cognitivi.
Psicologia generale	Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci. Fornire gli elementi metodologici e statistici di base utili alla comprensione e progettazione di ricerche sperimentali e/o applicative in ambito psicologico.
Psicologia sociale	Fornire una conoscenza teorico-critica dei fondamenti della disciplina, analizzare i principali processi rispetto alla percezione sociale e alla costruzione del Sé. Introdurre alla comprensione dei processi di rappresentazione e di azione nella realtà sociale alla base dei rapporti tra gli individui e i gruppi. Approfondire i principali metodi e strumenti della disciplina anche attraverso l'analisi di ricerche classiche della psicologia sociale
Psicometria	Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della misurazione di variabili psicologiche e di illustrare la metodologia e le tecniche statistiche di base per lo sviluppo e la costruzione di test psicologici. Particolare attenzione sarà dedicata alla formulazione delle domande e delle prove che compongono il test, alla statistica descrittiva e all'analisi di correlazione.
Psicopatologia dello sviluppo	Fornire una quadro concettuale del concetto di normalità e patologia in età evolutiva, delle tappe dello sviluppo, delle principali tassonomie e del significato dei sintomi in età evolutiva. Fornire una panoramica dei disturbi, presentandone le linee di sviluppo, i possibili interventi, il ruolo della famiglia, della scuola e dell'ambiente. Presentare alcuni strumenti di valutazione e diagnosi, così come alcune linee di intervento integrato tra famiglia, scuola e servizi
Sociologia generale	Obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base in merito allo studio e alla conoscenza dell'organizzazione sociale in una prospettiva fenomenologica e costruttivista. Si presterà particolare attenzione all'intreccio tra le dimensioni micro e macro, alla costruzione sociale delle disuguaglianze, alle tematiche del genere e del corpo connettendo questi argomenti alla riflessione teorica contemporanea.
Stage o laboratori esterni	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario
Storia della filosofia	Delineare l'avventura dell'uomo alla conquista di sé fino all'individuazione del proprio compiuto <i>identikit</i> ; seguire le vicende della dispersione di un tale patrimonio, che approdano al nichilismo, vanificano la ricchezza della tradizione e minano le basi delle più recenti acquisizioni scientifiche e tecniche sottraendo loro il fine
Teoria e tecnica dei test	L'obiettivo del corso è l'acquisizione della metodologia e delle tecniche statistiche adeguate per la verifica della validità e dell'attendibilità di un test psicologico. Nello specifico, verranno illustrate tutte le fasi di uno studio di validazione di un test, e a come adattare in italiano un test in lingua straniera.

SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE

(D.M. 270/04 - classe L19 – attivati i primi due anni)

scheda informativa - piano di studi – regolamento e norme didattiche - attività formative: obiettivi specifici.

Scheda informativa

Sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
CLASSE	L19 - Scienze dell'educazione e della formazione
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Giovanni Ricci
durata	Triennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it/cdl/spe_270/page/Index
TEST di INGRESSO NUMERO PROGRAMMATO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	SI Modalità di verifica. Requisiti di ammissione L'accesso al Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione è consentito a chi, conseguito un diploma di Scuola Secondaria Superiore, dimostri il possesso di adeguate conoscenze sotto il profilo storico e linguistico, nonché dei particolari ambiti di attività dell'educatore e del formatore (a riguardo è da intendersi, ad esempio, una conoscenza di cultura generale negli ambiti socio-psico-pedagogici, giuridici, logico-informatici) considerate prerequisiti irrinunciabili. Per verificarne il possesso, gli studenti dovranno sottoporsi ad una prova di verifica dei requisiti, di norma a settembre prima dell'inizio delle lezioni, consistente in un test a scelta multipla che verte sugli ambiti disciplinari di cui sopra. La prova viene valutata in centesimi e si considera superata qualora il punteggio ottenuto sia superiore o uguale a 30/100. Conseguendo un punteggio inferiore a 30/100 nella prova di ammissione, ferma restando la possibilità di immatricolarsi, lo studente dovrà frequentare delle attività aggiuntive di recupero organizzate dalla Facoltà.
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	In accordo e a specificazione di quanto previsto dal Decreto Ministeriale istitutivo i Laureati nel Corso di in Scienze pedagogiche e dell'educazione devono acquisire conoscenze teoriche e operative nel settore specifico della dimensione pedagogica, devono poter applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, seguire i diversi processi di apprendimento. Obiettivi formativi: Conoscenze teoriche in ambito pedagogico e delle scienze umane e competenze operative nel settore dell'educazione e della formazione, con particolare riguardo alla capacità di: progettare interventi educativi adeguati allo specifico contesto operativo e valutarne gli esiti, analizzare i diversi linguaggi culturali e utilizzarli in relazione a finalità educative. Organizzare interventi educativi ad ampio raggio in relazione alle realtà culturali, artistiche, ambientali del territorio. Svolgere, applicando competenze anche di tipo relazionale, attività di animazione in rapporto a gruppi di età diverse e distinti presupposti socioculturali. I laureati dovranno aver acquisito anche la capacità di usare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea e di aver acquisito competenze adeguate per l'utilizzo di strumenti per la comunicazione e gestione dell'informazione per mezzo delle nuove tecnologie multimediali.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, secondo le seguenti tipologie: a) elaborato teorico critico che dimostri la padronanza dei temi della dissertazione, mettendo in campo competenze di ricerca, capacità di accesso complesso alle fonti bibliografiche nazionali e internazionali, di valutazione critica e individuazione di ulteriori linee di sviluppo della ricerca. In ogni caso l'elaborato dovrà essere contestualizzato e fare riferimento a specifiche situazioni professionali; b) progettazione di interventi educativi, rieducativi e formativi, in forma articolata di projectwork; c) costruzione e messa a punto di software e tecniche attive rispetto all'utenza, comprensive degli indispensabili riferimenti teorici e di ricerca. La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un docente della Facoltà di Scienze della Formazione o di un docente esterno che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione o nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85. L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di discussione della tesi.
AMBITI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	I laureati in Scienze pedagogiche e dell'educazione trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", Istituzioni scolastiche, Servizi pubblici e privati per fasce deboli, Enti per l'educazione permanente, Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed enti locali, Aziende, Società di servizio alle imprese. Le professioni previste, e variamente normate a seconda del territorio su base nazionale regionale, sono: Operatore pedagogico Operatore socio-educativo Educatore sociale, Animatore in contesti ludici e/o rieducativi e assistenziali, Educatore in ambito giudiziario e nei contesti di devianza, Tutor di iniziative formative, Progettista di formazione professionale, Operatore ai servizi per l'impiego

Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (D.M. 270/04 – Classe L19)*

PRIMO ANNO COMUNE							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F, U	tot. C.F.U
1. Pedagogia generale		56407	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	12	60
2. Fondamenti di sociologia (codice padre 56408)	Sociologia generale	56409	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	
	Metodologia e tecnica della ricerca sociale	56410				6	
3. Fondamenti di psicologia (codice padre 56412)	Psicologia generale	56414	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	MPSI/01	6	
	Psicologia dello sviluppo	56415	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/04	6	
4. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia contemporanea Geografia umana		56416	caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/04	9	
		56419			M-GGR/01		
5. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica Filosofia morale Storia della filosofia		56420	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-FIL/01	9	
		56424			M-FIL/03		
		56425			M-FIL/06		
6. Fondamenti di informatica (Frazionato AK-LZ)		56430	caratterizzanti	Discipline scientifiche	INF/01	6	

LEGENDA: Le attività formative organizzate in moduli hanno una codifica “padre” per la disciplina di riferimento e dei codici “figli” per le singole discipline dei moduli. Gli insegnamenti con codici “padri” sono visibili in neretto.

*** sfondo grigio per gli anni non ancora attivati**

Curriculum Scienze dell'educazione

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
7. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese	58998	caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	6	60
Lingua francese	58999			L-LIN/04		
Lingua spagnola	61211			L-LIN/07		
8. Didattica generale	58952	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
9. Psicologia sociale	58953	affini ed integrative		M-PSI/05	6	
10. <i>un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia speciale	58954	caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03	6	
Igiene	58955			MED/42		
11. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia dei processi migratori	58956	affini ed integrative		SPS/07	6	
Psicologia dinamica	58957			M-PSI/07		
Psicopatologia dello sviluppo	58958			M-PSI/07		
12. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica	56420	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociali e antropologiche	M-FIL/01	9	
Filosofia morale	56424			M-FIL/03		
Storia della filosofia	56425			M-FIL/06		
13. Pedagogia generale II	58959	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	
14. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della famiglia	58960	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociali e antropologiche	SPS/08	9	
Sociologia dell'educazione	58961					
Sociologia dei processi culturali	58962					

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
15. Letteratura per l'infanzia		caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	60
16. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti Filosofia dell'educazione Educazione interculturale Storia dell'educazione Tecnologie dell'istruzione		caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/01 M-PED/03 M-PED/02 M-PED/03	6	
17. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica Filosofia della scienza Bioetica Etica sociale		affini e integrative		M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03	6	
18. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia del lavoro Geografia interculturale Sociologia della devianza		caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09 M-GGR/01 SPS/12	6	
19. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'arte contemporanea Metodologia e critica dello spettacolo Storia del teatro e dello spettacolo Estetica Filosofia del linguaggio		caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/02 L-ART/05 L-ART/05 M-FIL/04 M-FIL/05	6	
20. A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		12	
Attività di laboratorio		Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	
Tirocinio		Altre attività	Tirocini		6	
Prova finale		Altre attività	Prova finale		6	

Curriculum Educazione e Sicurezza Sociale

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
7. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese	58998	caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	6	60
Lingua francese	58999			L-LIN/04		
Lingua spagnola	61211			L-LIN/07		
8. Didattica generale	58952	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
9. Psicologia sociale	58953	affini ed integrative		M-PSI/05	6	
10-11. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Pedagogia della devianza	59000	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	
Educazione interculturale	58966			M-PED/03		
Pedagogia sociale	59002			M-PED/01		
Storia delle istituzioni educative	59003			M-PED/02		
12. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Igiene	58955	caratterizzanti	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	MED/42	6	
Psichiatria	61216			MED/25		
Criminologia	61215			MED/25		
13. Pedagogia generale II	58959	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	
14. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dinamica	58957	affini e integrative		M-PSI/07	6	
Psicopatologia dello sviluppo	58958			M-PSI/07		
Medicina del lavoro	61212			MED/44		
Psicologia della devianza	59024			M-PSI/07		
15. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della famiglia	58960	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociali e antropologiche	SPS/08	9	
Sociologia dell'educazione	58961					
Sociologia dei processi culturali	58962					

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
16. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti Metodologia della progettazione educativa		caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/03	6	60
17. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Bioetica Etica sociale		di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociali e antropologiche	M-FIL/03 M-FIL/03	9	
18. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della devianza (mod. 1 e 2) Istituzioni di diritto pubblico Diritto del lavoro Geografia sociale Politica dell'ambiente Diritto di famiglia		caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/12 IUS/09 IUS/07 M-GGR/01 M-GGR/02 IUS/01	9	
19. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Diritto costituzionale Sociologia dei processi migratori Istituzioni di diritto dell'UE Sociologia del lavoro		affini o integrative		IUS/08 SPS/07 IUS/14 SPS/04	6	
20. A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		12	
Attività di laboratorio		Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	
Tirocinio		Altre attività	Tirocini		6	
Prova finale		Altre attività	Prova finale		6	

Curriculum Esperto in Processi Formativi

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
7. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese	58998	caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12	6	60
Lingua francese	58999			L-LIN/04		
Lingua spagnola	61211			L-LIN/07		
8. Didattica generale	58952	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
9. Pedagogia speciale	58954	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
10. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'arte contemporanea	58992	caratterizzanti	Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/02	6	
Metodologia e critica dello spettacolo	58993			L-ART/05		
Storia del teatro e dello spettacolo	58994			L-ART/05		
Estetica	58996			M-FIL/04		
11. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	59032	affini e integrative		M-PSI/05	6	
Psicologia sociale	58953					
12. Storia delle istituzioni educative	59003	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	
13-14. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Sociologia della comunicazione	59087	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociali e antropologiche	SPS/08	9	
Sociologia della famiglia	58960					
Sociologia dell'educazione	58961					
Sociologia dei processi culturali	58962					

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U	tot. C.F.U
15. Metodologia e tecnica della ricerca sociale II		di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	60
16. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia del lavoro		caratterizzanti	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	SPS/09	6	
Sociologia della devianza (mod. 1 e 2)				SPS/12		
Sociologia dell'organizzazione				SPS/09		
Geografia sociale				M-GGR/01		
Istituzioni di diritto pubblico				IUS/09		
Psicologia della formazione				M-PSI/06		
17. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale		affini o integrative		M-PSI/05	6	
Psicologia dinamica				M-PSI/07		
Sociologia dei processi migratori				SPS/07		
18. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Istituzioni di diritto dell'Unione Europea		affini o integrative		IUS/14	6	
Economia applicata				SECS-P/06		
19. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia generale II		caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	
Sistemi educativi del territorio				M-PED/02		
20. A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		12	
Attività di laboratorio		Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	
Tirocinio		Altre attività	Tirocini		6	
Prova finale		Altre attività	Prova finale		6	

PRINCIPALI NORME DIDATTICHE

Curricula

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione si articola in tre curricula:

- 1) Scienze dell'educazione
- 2) Educazione e sicurezza sociale
- 3) Esperto nei processi formativi

Il primo indirizzo punta alla formazione di professionisti che sappiano interagire con i temi dell'educazione nella loro complessità e puntare al loro compiuto svilupparsi in contesti di normalità e/o di atipicità sociali sia temporanee sia permanenti.

Il secondo indirizzo punta alla formazione di professionisti che sappiano coniugare le esigenze della sicurezza con quelle dello sviluppo di percorsi educativi congruenti, finalizzati alla prevenzione nei confronti delle forme di devianza e di sofferenza, finalizzati alla rieducazione laddove sia richiesta ed inoltre che sappiano leggere, secondo la logica interdisciplinare, i bisogni del territorio nella prospettiva del cambiamento e dell'intercultura.

Il terzo indirizzo punta alla formazione di professionisti in grado di saper rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento e saper utilizzare conoscenze psicologiche e pedagogiche per intervenire nei diversi contesti formativi, avuto riguardo specifico all'utenza adulta e straniera, nonché a quella destinataria di sostegni particolari.

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e dell'educazione prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede e gli studenti in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Conoscenza di una lingua dell'Unione Europea

Per quanto riguarda i crediti relativi alla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, essi verranno acquisiti dallo studente attraverso una idonea prova ovvero, in applicazione di apposite disposizioni stabilite dal senato accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue medesime. Per il Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'educazione si richiede un livello di competenza iniziale.

Elenco insegnamenti/attività

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	SSD	CFU	ORE
Bioetica	M-FIL/03	9	60
Criminologia	MED/25	6	40
Didattica generale	M-PED/03	9	60
Diritto costituzionale	IUS/08	6	40
Diritto del lavoro	IUS/07	9	60
Diritto di famiglia	IUS/01	6	40
Economia applicata	SECS-P/06	6	40
Educazione degli adulti	M-PED/01	6	40
Educazione interculturale	M-PED/03	6	40
Estetica	M-FIL/04	6	40
Etica sociale	M-FIL/03	9	60
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6	40
Filosofia della scienza	M-FIL/02	6	40
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	6	40
Filosofia morale	M-FIL/03	9	60
Filosofia teoretica	M-FIL/01	9	60
Fondamenti di informatica	ING-INF/05	6	40
Fondamenti di psicologia modulo 1 - generale	M-PSI/01	6	40
Fondamenti di psicologia modulo 2 - sviluppo	M-PSI/04	6	40
Fondamenti di sociologia modulo 1	SPS/07	6	40
Fondamenti di sociologia modulo2	SPS/07	6	40
Geografia interculturale	M-GGR/01	6	40
Geografia sociale	M-GGR/01	6	40
Geografia umana	M-GGR/01	9	60
Igiene	MED/42	6	40
Istituzioni di diritto dell'UE	IUS/14	6	40
Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	6	40
Laboratori		3-6	75-150
Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	6	40
Lingua e cultura inglese	L-LIN/12	6	40
Lingua francese	L-LIN/04	6	40
Lingua spagnola	L-LIN/07	6	40
Logica	M-FIL/02	6	40
Medicina del lavoro	MED/44	6	40
Metodologia della progettazione educativa	M-PED/03	6	40
Metodologia e critica dello spettacolo	L-ART/05	6	40
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	SPS/07	9	60
Pedagogia della devianza	M-PED/03	6	40
Pedagogia generale	M-PED/01	12	80
Pedagogia generale II	M-PED/01	9	60
Pedagogia sociale	M-PED/01	6	40
Pedagogia speciale	M-PED/03	9	60
Politica dell'ambiente	M-GGR/02	6	40
Psichiatria	MED/25	6	40
Psicologia della devianza	M-PSI/07	6	40
Psicologia della formazione	M-PSI/06	6	40
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	M-PSI/05	6	40
Psicologia dinamica	M-PSI/07	6	40
Psicologia sociale	M-PSI/05	6	40
Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	6	40
Sistemi educativi del territorio	M-PED/02	6	40
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	9	60
Sociologia dei processi migratori	SPS/07	6	40
Sociologia del lavoro	SPS/09	9	60
Sociologia della comunicazione	SPS/08	9	60
Sociologia della devianza	SPS/12	9	60
Sociologia della famiglia	SPS/08	9	60
Sociologia dell'educazione	SPS/08	9	60
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	6	40
Storia contemporanea	M-STO/04	9	60
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	6	40
Storia della filosofia	M-FIL/06	9	60
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/02	6	40
Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	6	40
Storia dell'educazione	M-PED/02	6	40
Tecnologie dell'istruzione	M-PED/03	6	40
Tirocinio		6-8	150-200

Obiettivi formativi specifici

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
Pedagogia della devianza	Il corso intende fornire l'identità della pedagogia della devianza e della marginalità e le principali connessioni con la pedagogia generale e la didattica, analizzando le problematiche emergenti nella società contemporanea che predispongono alla marginalità e alla devianza.
Bioetica	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale.
Criminologia	Approfondire i principali temi nel campo delle teorie criminologiche e della devianza – i comportamenti violenti – i reati contro la proprietà – la delinquenza giovanile – l'abuso nei confronti del minore – la tossicodipendenza – la reazione sociale e giudiziaria al crimine – la prevenzione.
Didattica generale	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.
Diritto costituzionale	In un quadro di riferimento che comprende fondamentali nozioni di diritto costituzionale, il corso si propone di avviare lo studente alla conoscenza del legittimo funzionamento degli organi, dell'amministrazione e della struttura dello stato italiano, considerato nelle diverse articolazioni interne e nei relativi rapporti di competenza.
Diritto del lavoro	Fornire gli elementi essenziali del diritto del lavoro ed acquisire le conoscenze legislative in materia
Diritto di famiglia	Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.
Economia applicata	Acquisire conoscenze, sul sistema economico nazionale e locale, funzionali alla progettazione degli interventi di assistenza, prevenzione e promozione in campo educativo e formativo
Educazione degli adulti	Le competenze, l'educazione e la formazione nei confronti del mondo adulto.
Educazione interculturale	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.
Estetica	Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della mass culture.
Etica sociale	Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica pubblica e sviluppare competenze e capacità decisionali relative all'etica e alla deontologia professionale degli esperti in processi formativi.
Filosofia del linguaggio	Il corso esaminerà il rapporto fra linguaggio e conoscenza.
Filosofia della scienza	Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale
Filosofia dell'educazione	Strutturazione dei plessi semantici che presiedono alla costruzione pedagogica e filosofica della formazione dell'uomo assunta sotto il Profilo teoretico.
Filosofia morale	Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale.
Filosofia teoretica	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.
Fondamenti di informatica	Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.
Fondamenti di psicologia modulo 1 - generale	Fornire i fondamenti storici ed epistemologici. Approfondire le basi biologiche e passare in rassegna i principali oggetti di studio della disciplina con particolare riferimento al confronto fra i diversi approcci.
Fondamenti di psicologia modulo 2 - sviluppo	Il corso ha l'obiettivo di fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo e di consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.
Fondamenti di sociologia modulo 1	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, devianza, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana
Fondamenti di sociologia modulo2	Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede di intervista), di effettuare elementari analisi di dati.
Geografia interculturale	La geografia interculturale si pone come strumento alla comprensione dei valori dell'umanità, quei valori che risultano fondamentali per i futuri contesti sociali e produttivi di un territorio e che pertanto si generano in uno spazio geografico e si esprimono nell'identità delle collettività che lo abitano. Globalizzazione. Il Corso intende quindi fornire un quadro di riferimento riguardo a temi quali: Utilizzo degli spazi e delle risorse, Squilibri Nord/Sud, Crescita della popolazione e migrazioni internazionali
Geografia sociale	Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico e concettuale necessario ad una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro geo-sociale attuale inserito nell'articolato contesto geo-economico e geo-politico dei nostri giorni.
Geografia umana	Fornire la conoscenza di attività umane ed espressioni della cultura in relazione alla riflessione antropologica sui fattori geografici, in una prospettiva multiculturale
Igiene	Al termine del Corso lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute.

Istituzioni di diritto dell'UE	L'importanza e il rilievo dell'Europa nella riflessione anche culturale e formativa non possono che trovare base negli ordinamenti giuridici dell'Unione, alla cui esplorazione il corso è dedicato.
Istituzioni di diritto pubblico	Acquisire le conoscenze di base del diritto pubblico, avuto particolare riguardo alle competenze dei diversi livelli di governo nazionale e regionale
Laboratori	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione
Letteratura per l'infanzia	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.
Lingua e cultura inglese	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua francese	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua spagnola	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Logica	Il corso, pur ispirandosi alla logica classica, non intende dimenticare le istanze del calcolo e dell'analisi logica: proprio il confronto fra queste due prospettive può risultare fecondo ai fini di una sintesi che, innovando la tradizione, inverte la logica contemporanea.
Medicina del lavoro	Illustrare le norme deontologiche e di responsabilità Professionale. Principi fondamentali della bioetica. Interventi necessari a promuovere e mantenere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica.
Metodologia della progettazione educativa	Acquisire le competenze utili ad una progettazione educativa personalizzata, attraverso la conoscenza dei principi pedagogici orientativi e dei principali metodi di osservazione e valutazione funzionale dell'educando.
Metodologia e critica dello spettacolo	Focalizzazioni su tecniche e stili dei linguaggi dello spettacolo.
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	Illustrare i principali tipi di ricerca sociale, le sue fasi e gli strumenti maggiormente usati, mettendo gli studenti in condizione di collaborare a ricerche, di costruire strumenti (questionari, schede d'intervista), di effettuare elementari analisi di dati
Pedagogia generale I	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
Pedagogia generale II	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale.
Pedagogia sociale	Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.
Pedagogia speciale	Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.
Politica dell'ambiente	Il corso intende fornire una riflessione sugli aspetti teorici e concettuali che sostengono le scelte di politica ambientale, le motivazioni che ne determinano l'applicazione, il ruolo da esse svolte nel regolare l'uso delle risorse naturali e le derivanti ricadute sul sistema educativo-formativo-economico in termini di beneficio sociale e di redistribuzione della ricchezza
Psichiatria	Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi
Psicologia della devianza	Il corso intende approfondire gli aspetti psicologici, familiari e sociali collegati al comportamento deviante. Sarà approfondita in particolare la psicodinamica del comportamento deviante, con particolare attenzione alle fasi precoci dello sviluppo. Cenni alle misure di riabilitazione.
Psicologia della formazione	Conoscere il sistema di formazione in Italia e valutare le implicazioni per la professionalità dell'esperto dei processi formativi. Analizzare gli ambiti di esercizio della funzione formazione e valutare le modalità con cui influenzano il ruolo del formatore (risultati attesi, attività, relazioni, competenze)
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.
Psicologia dinamica	Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo analizzando i principali quadri teorici all'interno della disciplina, dai meno recenti a quelli attuali. Individuare i collegamenti con le forme della psicopatologia e con alcuni indirizzi della ricerca contemporanea.
Psicologia sociale	Definire le strategie attraverso cui gli individui percepiscono se stessi e gli altri, interagiscono tra di loro e livello interpersonale e di gruppo, influenzano e sono influenzati.
Psicopatologia dello sviluppo	Un quadro dei problemi dello sviluppo, inquadrandoli all'interno dei compiti evolutivi e delle fasi di transizione che ciascuno deve affrontare lungo l'arco di vita. Verranno esaminate in particolare le interrelazioni tra individuo, famiglia e contesto, per individuare e riconoscere i fattori protettivi e i fattori di rischio in grado di influenzare il percorso evolutivo.
Sistemi educativi del territorio	Conoscere l'articolazione regionale del sistema di istruzione e formazione e le funzioni dei soggetti istituzionali che ne fanno parte.
Sociologia dei processi culturali	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).
Sociologia dei processi migratori	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.
Sociologia del lavoro	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).
Sociologia della comunicazione	Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi con particolare riferimento agli effetti sociali delle nuove tecnologie della comunicazione.

Sociologia della devianza	Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.
Sociologia della famiglia	Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e delle branche della sociologia che se ne occupano con particolare attenzione agli aspetti più specificamente connessi alla famiglia ed alle dinamiche familiari:
Sociologia dell'educazione	Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e delle branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alle agenzie formative.
Sociologia dell'organizzazione	Il corso intende approfondire le tematiche della gestione delle risorse umane nell'ambito dell'impresa
Storia contemporanea	Il corso intende fornire elementi utili alla comprensione delle problematiche storiche e storiografiche del Novecento con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e sociali .
Storia del teatro e dello spettacolo	Analizzare l'evoluzione delle fenomenologie teatrali e comunicative del Novecento con particolare riguardo alla figura dell'attore.
Storia della filosofia	Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.
Storia dell'arte contemporanea	Fornire una conoscenza di base delle linee di sviluppo fondamentali della Storia dell'Arte con particolare riferimento al mondo contemporaneo ed alle problematiche comunicazionali ad esso connesse. La comunicazione museale ed i nuovi media.
Storia delle istituzioni educative	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.
Storia dell'educazione	Il corso affronterà dal punto di vista storico gli elementi principali del dibattito pedagogico.
Tecnologie dell'istruzione	Il corso affronterà il tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola con particolare attenzione al software didattico.
Tirocinio	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario

**CORSI DI LAUREA TRIENNALE PREVIGENTE ORDINAMENTO
(D.M. 509/99)**

**Corso di laurea per EDUCAZIONE PROFESSIONALE
(D.M. 509/99 - classe SNT/2 - Interfacoltà con la Facoltà di Medicina)**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative e obiettivi specifici.

Scheda informativa

sede didattica:	Genova C.so Andrea Podestà, 2 e Via L. B. Alberti, 4
CLASSE DELLE LAUREE IN:	Professioni sanitarie e della riabilitazione
Presidente del Consiglio di Corso di laurea	Prof. Roberto Gasparini
durata	Triennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	SI
n. posti:	40+3 per cittadini extra U.E. (salvo diverse disposizioni ministeriali)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	NO
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Il percorso di Laurea: <i>Educazione Professionale</i> mira alla formazione di un/una operatore/trice in grado di attuare specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità, con obiettivi educativo-relazionali, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana, l'educatore professionale curerà il positivo inserimento o reinserimento psicosociale dei soggetti in difficoltà.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste nel piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte a una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Strutture sanitarie, scolastiche ed extrascolastiche .

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	24
Caratterizzanti	57
Affini o integrative	25
A scelta dello studente	27
Prova finale	6
Conoscenza della lingua straniera	7
Altro	34
Totale CFU	180

PIANO DI STUDI

Attività formativa	PRIMO ANNO					tot. CFU.
	codice	tipologia	Ambito	S.S.D.	C.F.U.	
Informatica	29692					
Informatica	29697	di base	Scienze propedeutiche	INF/01	1	
Sistemi d'elaborazione delle informazioni	29698	di base	Scienze interdisciplinari	ING-INF/05	1	
Chimica e biochimica	30426					
Propedeutica biochimica	30428	di base	Scienze biologiche e psicologiche	BIO/10	1	
Biochimica	30430	di base	Scienze biologiche e psicologiche	BIO/10	1	
Scienze biologiche e genetiche	29702					
Biologia applicata	29703	di base	Scienze biologiche e psicologiche	BIO/13	2	
Genetica medica	29704	di base	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/03	1	
Anatomia	29705					
Anatomia umana normale	30180	di base	Scienze biologiche e psicologiche	BIO/16	2	
Scienze pedagogiche I	30444					
Pedagogia generale e sociale	30445	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PED/01	4	
Fisiopatologia	30446					
Fisiologia umana generale	30447	caratterizzanti	Scienze educazione professionale	BIO/09	2	
Patologia generale	30448	caratterizzanti		MED/04	2	
Scienze filosofiche e storiche	30452		Scienze propedeutiche			
Filosofia morale	30453	caratterizzanti		M-FIL/03	2	
Storia delle scienze e delle tecniche	30455	caratterizzanti	Scienze biologiche e psicologiche	M-STO/05	2	
Bioetica	30457	caratterizzanti	Scienze biologiche e psicologiche	M-FIL/03	2	
Logica e filosofia della scienza I	30458	caratterizzanti		M-FIL/02	1	
Logica e filosofia della scienza II	30460	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-FIL/02	1	
Scienze della salute e dei servizi sanitari	29715		Scienze interdisciplinari			
Igiene generale e applicata	29716	caratterizzanti	Scienze propedeutiche	MED/42	2	
Epidemiologia e educazione sanitaria	29717	caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	MED/42	2	
Igiene scolastica	29718	caratterizzanti		MED/42	1	
Organizzazione dei servizi sanitari	29719	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	MED/42	2	
Statistica medica	29720	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	MED/01	2	
Tirocinio I anno	30472		Scienze dell'educazione professionale		8	
Inglese scientifico	30469	conoscenza lingua straniera	Scienze dell'educazione professionale		5	
laboratorio d'informatica Sistemi d'elaborazione delle informazioni	30470	laboratorio d'informatica		ING-INF/05	3	
qualsiasi altro insegnamento a scelta dello studente previa approvazione del CCL		a scelta			10	

60

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	Ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. CFU
Scienze pedagogiche II	29721					
Pedagogia generale e sociale II	29722	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PED/01	2	
Didattica generale	29769	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PED/03	2	
Didattica generale e pedagogia speciale	29770	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PED/03	2	
Scienze psicologiche I	29772					
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	29773	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PSI/04	4	
Psicologia sociale	29774	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PSI/05	2	
Psicologia dell'handicap	29775	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PSI/04	2	
Scienze psichiatriche	29776					
Psicologia clinica	29777	di base	Scienze Biologiche e psicologiche	M-PSI/08	2	
Psicobiologia e psicologia fisiologica	29778	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	M-PSI/02	2	
Psichiatria	29779	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	MED/2	2	
Scienze sociologiche	29780					
Statistica sociale	29781	affini o integrative	Scienze interdisciplinari	SECS-S/05	2	
Discipline demotnoantropologiche	29782	di base	Scienze propedeutiche	M-DEA/01	2	
Sociologia generale	29783	di base	Scienze propedeutiche	SPS/07	4	
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	29784	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	SPS/08	2	
Medicina sociale	33354	caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	2	
Scienze medico-chirurgiche I	29785					
Farmacologia	29786	caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	BIO/14	1	
Medicina interna I	29787	caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/09	2	
Medicina interna II	30205	caratterizzanti	Primo soccorso	MED/09	2	
Pediatria	29788	caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/38	1	
Tirocinio II anno	34072					9
Ulteriori conoscenze linguistiche						2
qualsiasi altro insegnamento a scelta dello studente previa approvazione del CCL		A scelta				10
Radioprotezione	30781	altro				1

60

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. CFU
Scienze psicologiche II	29789					
Psicologia dinamica	29790	affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/07	2	60
Psicometria	29791	affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03	2	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	29792	affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/06	2	
Scienze Sociologiche Giuridiche e Gestionali	29793					
Sociologia generale	29794	di base	Scienze propedeutiche	SPS/07	2	
Sociologia dell'ambiente e del territorio	29795	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	SPS/10	2	
Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale	29796	caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	SPS/12	2	
Sociologia dei processi economici e del lavoro	29797	affini o integrative	Scienze del management sanitario	SPS/09	2	
Istituzioni di diritto pubblico	29798	affini o integrative	Scienze del management sanitario	IUS/09	2	
Organizzazione aziendale	29799	affini o integrative	Scienze del management sanitario	SECS-P/10	1	
Scienze neurologiche	29800					
Neurologia	29801	affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/26	2	
Medicina fisica e riabilitative	29802	affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/34	2	
Neuropsichiatria infantile	29803	affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/39	1	
Scienze medico-sociali e criminologiche	29804					
Medicina Legale	29805	caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	1	
Medicina del lavoro	29807	caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44	1	
Criminologia	29808	caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	2	
Psicopatologia forense	29809	caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	2	
Scienze Mediche e Chirurgiche II	29810					
Chirurgia generale	29811	caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/18	2	
Malattie dell'apparato locomotore	29812	caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	MED/33	2	
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	29813	affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	M-EDF/01	2	
Tirocinio III anno	30782				13	
A scelta dello studente					7	
Prova finale					6	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica – verifiche di profitto

I laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori nelle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali.

Propedeuticità ed esami di profitto

Il C.I. di **Anatomia e Istologia** è propedeutico al C.I. di **Fisiologia umana**.

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Informatica	Conoscere i principi fondamentali delle applicazioni dell'informatica, con particolare riguardo al campo della pedagogia e della medicina.
Informatica	Conoscere la storia e l'evoluzione dell'informatica e, in generale, dei linguaggi informatici.
Sistemi di elaborazione delle informazioni	Conoscere e saper usare i computer con i programmi che permettano di elaborare testi, esprimere graficamente i risultati, fare analisi e costruire banche dati.
Chimica e Biochimica	Conoscere i principi della chimica generale, inorganica e organica per la comprensione delle reazioni chimiche delle cellule, anche per capire le malattie dismetaboliche, neurologiche o che, comunque, possano determinare handicap.
Propedeutica biochimica	Conoscere le reazioni chimiche, con particolare riguardo a quelle degli organismi viventi.
Biochimica	Conoscere l'articolazione del metabolismo delle cellule.
Scienze biologiche e genetiche	Acquisire competenze nel campo della biologia generale, con particolare riferimento alla citologia e alle principali categorie di viventi; conoscere l'organizzazione del codice della vita, le principali malattie genetiche ed i conseguenti possibili handicap.
Biologia applicata	Conoscere la biologia cellulare e i principali viventi, con particolare riferimento a quelli implicati nella patologia umana.
Genetica medica	Conoscere l'organizzazione del codice della vita, le principali malattie genetiche ed i conseguenti possibili handicap.
Anatomia	Conoscere la morfologia di organi, apparati e sistemi degli esseri viventi.
Anatomia umana normale	Conoscere la morfologia e i rapporti di organi, apparati e sistemi del corpo umano, anche dal punto di vista microscopico.
Scienze pedagogiche I°	Acquisire conoscenze di base sulla scienza della formazione.
Pedagogia generale e sociale	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
Fisiopatologia	Conoscere il funzionamento di organi, apparati e sistemi del corpo umano e i meccanismi patogenetici.
Fisiologia umana	Conoscere il funzionamento di organi, apparati e sistemi del corpo umano.
Patologia generale	Acquisire competenze generali nel campo della patologia, anche con riferimento agli ambiti dell'oncologia e dell'immunologia.
Scienze filosofiche e storiche	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale, politica e dell'etica della comunicazione. Conoscere altresì le problematiche etiche connesse al progredire delle Scienze mediche.
Bioetica	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale.
Filosofia morale	Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale.
Storia delle Scienze e delle tecniche	Mediante momenti di storia della medicina e dell'organizzazione della sanità, s'intende mostrare l'impatto della scienza moderna sulla teoria medica, sull'arte terapeutica e la organizzazione delle facoltà di medicina e degli ospedali in Italia e in Europa.
Logica e filosofia della scienza I e II	Il corso si pone due obiettivi principali: delineare le coordinate della logica per fornire gli strumenti dell'indagine e della comunicazione; affrontare le fondamentali problematiche scientifico-filosofiche per definire la relazione tra la filosofia della scienza e le discipline socio-sanitarie.
Scienze della salute e dei servizi sanitari	Saper utilizzare la metodologia statistica; saper valutare l'impatto dei provvedimenti di Sanità Pubblica, in rapporto ai bisogni delle popolazioni; saper applicare la metodologia epidemiologica; conoscere l'organizzazione sanitaria; saper realizzare interventi di educazione sanitaria e conoscere i metodi della promozione della salute.
Statistica medica	Saper utilizzare la metodologia statistica, applicandola correttamente alle

	problematiche mediche.
Igiene generale ed applicata	Conoscere gli obiettivi, la metodologia e i livelli di prevenzione con particolare riguardo all'epidemiologia e alla sua applicazione in ambito preventivo.
Epidemiologia ed educazione sanitaria	Conoscere i metodi utili a: osservare, descrivere e comprendere le cause delle malattie o dello stato di buona salute. Essere in grado di realizzare interventi di promozione della salute.
Igiene scolastica	Conoscere le problematiche di salute del soggetto in età evolutiva; acquisire competenze sulle caratteristiche e i rischi dell'edificato scolastico.
Organizzazione dei servizi sanitari	Conoscere l'organizzazione sanitaria dei Paesi sviluppati, con particolare riferimento a quella italiana e agli aspetti legati all'assistenza ai soggetti in condizioni di disagio.
Scienze Pedagogiche II	Acquisire conoscenze e competenze nell'ambito delle ricerche pedagogiche di carattere teorico fondativo ed epistemologico-metodologico, tenendo in particolare considerazione i bisogni educativi e formativi dei soggetti in condizione di disagio.
Pedagogia generale e sociale	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale.
Didattica generale	Acquisire competenze metodologiche nell'area del servizio educativo nei contesti di aiuto alla persona, con particolare riferimento ai temi della progettazione degli obiettivi, della pianificazione degli interventi e della valutazione degli esiti.
Didattica generale e pedagogia speciale	Conoscere le metodologie didattiche rivolte a persone in condizioni di disagio psichico.
Scienze psicologiche I	Apprendere i principi relativi all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui l'uomo interagisce elaborando rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, con particolare riguardo ai portatori di handicap e in stato di sofferenza sociale.
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo b) Studiare il legame tra fatti, metodi e teorie nella psicologia dello sviluppo c) introdurre alla conoscenza dello sviluppo psicologico nelle diverse aree.
Psicologia sociale	Identificare bisogni psicologici e sociali e definire le necessità d'aiuto di soggetti in difficoltà nelle diverse età della vita, in diversi ambiti culturali e sociali e, integrando conoscenze teoriche e pratiche, soddisfare detti bisogni.
Psicologia dell'Handicap	Il corso si pone come principali obiettivi: a) dare una definizione di base dei concetti di disabilità e handicap b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita.
Scienze psichiatriche	Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'istituzionalizzazione; conoscere i principi fondamentali della psicopatologia e della psichiatria.
Psicologia clinica	Acquisire competenze relative ai metodi di studio e alle tecniche d'intervento (analisi e soluzione di problemi tramite valutazione, prevenzione, riabilitazione psicologica e psicoterapica) per la soluzione di problemi dei soggetti in condizioni di disagio.
Psicologia e psicologia fisiologica	Saper applicare i principi della psicologia e delle dinamiche che influenzano, di norma, i rapporti interpersonali.
Psichiatria	Conoscere le principali malattie psichiatriche
Scienze sociologiche	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana.
Statistica sociale	Saper utilizzare la metodologia statistica, applicandola correttamente alle problematiche sociali.
Discipline demotnoantropologiche	Conoscere le culture delle popolazioni e le differenze tra queste, nonché il complesso delle concezioni e dei comportamenti dell'uomo nelle società.
Sociologia generale	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e società, gruppi, organizzazioni, famiglia, disuguaglianze, istruzione, mobilità, migrazioni, economia, lavoro, potere), analizzare la globalizzazione e la sua influenza sulla vita quotidiana.
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).
Medicina sociale	Conoscere i fattori di rischio di malattia associati alle abitudini di vita e alle dinamiche sociali.
Scienze medico-chirurgiche I	Conoscere le principali patologie umane.
Farmacologia	Acquisire conoscenze sui principali farmaci, medicinali e tossici, naturali, sintetici e biotecnologici.
Medicina interna 1°	Conoscere le principali malattie dell'uomo, il loro manifestarsi e le possibilità di diagnosticarle

Medicina interna 2°	Acquisire competenze sui fondamenti della medicina d'urgenza e primo soccorso.
Pediatria	Conoscere i fondamenti della Pediatria generale e specialistica, delle metodologie cliniche per l'età evolutiva, con riguardo alla pediatria preventiva e sociale.
Scienze psicologiche II	Approfondire le conoscenze sui principi relativi all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui l'uomo interagisce elaborando rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, con particolare riguardo ai portatori di handicap e in stato di sofferenza sociale.
Psicologia dinamica	Comprendere, da un punto di vista psicodinamico e psicogenetico, le rappresentazioni del sé e acquisire le competenze per l'analisi e il trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie.
Psicometria	Conoscere e saper correttamente eseguire i test psicologici nonché le applicazioni della matematica e della statistica alla psicologia.
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Conoscere e saper fare studi psicologici applicati al mondo dell'economia, delle organizzazioni del lavoro, del tempo libero e dello sport.
Scienze Sociologiche giuridiche e gestionali	Conoscere le dinamiche sociali nei contesti delle politiche della sicurezza, del quadro giuridico e con riferimento alla gestione dei lavoratori
Sociologia generale	Conoscere e saper applicare la metodologia della ricerca sociale, con particolare riferimento alle politiche del welfare.
Sociologia dell'ambiente e del territorio	Saper analizzare il rapporto ambiente-società a livello sociologico, con particolare riferimento alle aree sociologiche urbane, dell'immigrazione, delle comunità locali e rurali.
Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	Conoscere i fondamenti della sociologia del diritto, con specifico riguardo alla sociologia dell'ordinamento giudiziario e all'analisi sociologica ed antropologica delle istituzioni giuridiche in rapporto al mutamento sociale.
Sociologia dei processi economici e del lavoro	Conoscere e saper comprendere il rapporto tra società e mondo della produzione di beni, dell'industria e del lavoro
Istituzioni diritto pubblico	Conoscere la configurazione giuridica dello Stato, sia in prospettiva diacronica sia sincronica
Organizzazione aziendale	Conoscere e saper affrontare le problematiche di progettazione, implementazione e conduzione delle strutture e dei sistemi operativi connessi al comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di qualsiasi tipo, con particolare riguardo alle strutture sanitarie.
Scienze neurologiche	Conoscere l'importanza delle patologie neurologiche, le conseguenti invalidità e le metodologie terapeutiche e di recupero
Neurologia	Conoscere la fisiopatologia delle malattie del Sistema Nervoso centrale e periferico e i fondamenti della metodologia clinica e della terapia in neurologia
Medicina fisica e riabilitativa	Conoscere e saper utilizzare le metodologie della medicina fisica e riabilitativa, con particolare riguardo alla fisioterapia, la riabilitazione motoria, la fisioterapia e la cinesiterapia
Neuropsichiatria infantile	Conoscere i fondamenti della metodologia clinica e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva
Scienze medico-sociali e criminologiche	Conoscere la normativa legale che si applica al campo della medicina.
Medicina legale	Conoscere la giurisprudenza che si applica a situazione mediche e le metodologie che permettono di chiarire reati o controversie legali nonché i compiti e le responsabilità della figura giuridica dell'Educatore Professionale
Medicina del lavoro	Conoscere e saper applicare le metodologie atte a tutelare la salute dei lavoratori sul posto di lavoro
Criminologia	Conoscere i comportamenti degli individui che non si adeguano ai comandi normativi che, perciò, vengono anche detti devianti.
Psicopatologia forense	Conoscere i fondamenti psicologici che motivano comportamenti devianti, anche, specificamente nelle loro implicazioni giuridiche
Scienze medico-chirurgiche II	Conoscere i fondamenti della Chirurgia generale, con riferimento anche agli aspetti ortopedici e di educazione all'attività motoria.
Chirurgia generale	Conoscere la fisiopatologia, la semeiotica funzionale e strumentale della clinica chirurgica.
Malattie dell'apparato locomotore	Conoscere la fisiopatologia e la terapia medica e chirurgica (correttivo-conservativa, ricostruttiva e sostitutiva) della malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica e adulta.
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Conoscere e saper applicare i metodi per l'insegnamento di teorie e tecniche dell'educazione fisica e motorie generali rivolte anche a particolari gruppi o classi d'età.

**Corso di laurea in ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI
(D.M.509/99-Classse 18) in corso di DISATTIVAZIONE**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative e obiettivi specifici.

Scheda informativa

sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
CLASSE DELLE LAUREE IN:	Scienze dell'educazione e della formazione
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof.ssa Donatella Cavanna
durata	Triennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NON E' PIU' POSSIBILE ISCRIVERSI A QUESTO CORSO DI LAUREA, BENSÌ A QUELLO DENOMINATO "SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE", ISTITUITO SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E CON NUOVE MODALITÀ
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	In accordo e a specificazione di quanto previsto dal Decreto Ministeriale istitutivo della Classe di Lauree n. 18, i Laureati nel Corso di Laurea per Esperto in processi formativi debbono aver acquisito conoscenze teoriche e operative nel settore dell'educazione e della formazione, con particolare riguardo alla capacità di applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, di monitorare i processi di apprendimento, coordinare l'azione di docenti e tutor, garantire la coerenza metodologico-didattica all'interno di iniziative formative con vari tipi di utenza. Attività formative di base. Hanno l'obiettivo di fornire allo studente i principi essenziali e la formazione di base in ambiti propri delle discipline linguistiche, psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e geografiche. I crediti acquisiti durante il corso saranno integralmente riconoscibili ai fini dell'eventuale prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Specialistica n. 65, in Educazione degli adulti e della formazione continua.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una Commissione composta da cinque docenti, di un elaborato su un tema a scelta dello studente, che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi assegnati al Corso di Studio (vedi anche quadro D).
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Enti di formazione pubblici e privati; Regione ed Enti locali; Aziende; società di servizi alle imprese.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	63
Caratterizzanti	60
Affini o integrative	18
A scelta dello studente	9
Crediti di sede aggregati	6
Prova finale	4
Conoscenza della lingua straniera	6
Acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini	14
Totale CFU	180

Anni ancora attivi

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	tipologia	ambito			
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	28491	di base	Discipline pedagogiche e psicologiche	SPS/07	6	60
<i>Un insegnamento a scelta tra</i> Antropologia filosofica (mutuato da Lettere) Etica sociale	52897 37016	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/03 M-FIL/03	3	
Sociologia della comunicazione	37017	caratterizzanti	Discipline demo-etno antropologiche, politiche e sociologiche	SPS/08	6	
<i>Due insegnamenti a scelta tra</i> Sociologia del lavoro	28483	affini e integrative	Discipline giuridiche sociali ed economiche	SPS/09	6 6 6 6 6	
Sociologia dei processi migratori	28484			SPS/10		
Sociologia della devianza (mod. 1 e 2)	28485			SPS/12		
Organizzazione aziendale	28486			SECS-P/10		
Istituzioni di diritto pubblico	28487			IUS/09		
Storia delle istituzioni educative	28490	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche	M-PED/02	6	
A scelta dello studente		altre attività			9	
Attività di laboratorio	29049	altre attività			8	
Tirocinio	29051	altre attività			6	
Prova finale	29749	altre attività			4	

NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITÀ

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese e mezzo dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame di **Sociologia generale** è propedeutico alle altre Sociologie specialistiche.

L'esame di **Pedagogia generale I** è propedeutico a **Pedagogia generale II**; **Metodologia e tecnica della ricerca sociale I** è propedeutico a **Metodologia e tecnica della ricerca sociale II**.

L'esame di **Sociologia dell'educazione**, previsto come obbligatorio al II anno, esclude la possibilità di indicare tra le attività a scelta dello studente l'esame di **Sociologia dell'educazione e della famiglia**.

Attività di Laboratorio

I laboratori possono essere seguiti indipendentemente dall'anno di corso, sia per le lauree triennali che per i corsi di laurea specialistica.

E' fortemente consigliata la frequenza dei laboratori a partire dal primo anno di corso.

Le attività di laboratorio linguistico devono essere relative alla lingua straniera scelta, è fatta deroga per i vincitori di borsa Erasmus anche dopo la conclusione del soggiorno stesso effettuato in un Paese terzo.

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Antropologia Filosofica	Il corso si prefigge di ripensare alcune nozioni delle discipline demoetnoantropologiche (identità, differenza, relativismo culturale e morale, simboli e rappresentazioni, comunità e individuo) alla luce dei percorsi fondamentali dell'antropologia filosofica contemporanea (da Scheler, a Plessner, a Gehlen), nell'intento di porre in relazione il particolarismo e la variabilità culturali con l'universalità della condizione umana.
Etica sociale	Il corso intende fornire conoscenze atte allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica pubblica e sviluppare competenze e capacità decisionali relative all'etica e alla deontologia professionale degli esperti in processi formativi.
Istituzioni di diritto pubblico	Acquisire le conoscenze di base del diritto pubblico, avuto particolare riguardo alle competenze dei diversi livelli di governo nazionale e regionale
Organizzazione aziendale	Il corso intende approfondire le tematiche della gestione delle risorse umane nell'ambito dell'impresa.
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	Illustrare i processi e le strategie di ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative
Sociologia dei processi migratori	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.
Sociologia del lavoro	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).
Sociologia della comunicazione	Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche essenziali per lo studio dei processi culturali e comunicativi con particolare riferimento agli effetti sociali delle nuove tecnologie della comunicazione.
Sociologia della devianza	Il corso fornirà una rassegna delle principali teorie della devianza, del controllo, della meditazione e del trattamento sociale del fenomeno.
Storia delle istituzioni educative	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.

**Corso di laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
(D.M. 509/99 -classe 14) in corso di DISATTIVAZIONE**

Scheda informativa

sede didattica:	Savona
CLASSE DELLE LAUREE IN:	Scienze della Comunicazione
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Alessandro Dal Lago
durata	Triennale
indirizzo web	http://www.sdf.unige.it/cdl/sdc/page/Index
ESAME PER L'ACCESSO	NON E' PIU' POSSIBILE ACCEDERE A QUESTO CORSO DI LAUREA BENSÌ A QUELLO DENOMINATO ALLO STESSO MODO, MA ISTITUITO SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E LE NUOVE MODALITÀ'.
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso di Laurea in Scienze della Comunicazione ha i seguenti obiettivi formativi: fornire al laureato le competenze di base e abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere compiti professionali nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi; fornire le competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche di aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; fornire specifiche conoscenze relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in una pluralità di settori sia interni, sia internazionali; fornire le abilità necessarie per attività redazionali e funzioni giornalistiche, anche nel settore dell'audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere in grado il laureato di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea) nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.</p> <p>Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea: comprende attività dedicate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché di metodi propri della ricerca sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - sui pubblici e sulle dinamiche di fruizione e consumo; comprende attività di laboratorio e, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso altre Università, italiane e straniere, nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.</p>
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto (o prodotto multimediale concordato col docente), da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Settori dei mezzi di comunicazione; attività di comunicazioni e relazioni pubbliche; attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

Di base	27
Caratterizzanti	45
Affini o integrative	39
Di Sede	27
Altre attività formative	24
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	6
Prova finale	3
Totale CFU	180

Anni ancora attivi

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	Tipologia	ambito			
Organizzazione del lavoro e comunicazione aziendale	33297	caratterizzanti	Economico aziendali	SEC-P/10	6	60
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e letteratura francese Lingua e letteratura spagnola	38763 38798	affini integrative	Lingue e letterature	L-LIN/03 L-LIN/05	6	
Geografia della comunicazione	42194	affini integrative	Sociali	M-GGR/02	6	
Sociologia dei processi economici e del lavoro	33300	affini integrative	Sociali	SPS/09	6	
Laboratorio di comunicazione televisiva	33303	aggregato di sede		M-FIL/05	6	
Mod.1	34570					
Mod.2	34571					
Basi di dati e sistemi informativi	33293	aggregato di sede		ING-INF/05	6	
Mod.1	33294					
Mod.2	33295					
Internet e e-government	33290	aggregato di sede		ING-INF/05	6	
Laboratorio discipline dello spettacolo II	45026	altre attività		L-ART/05	3	
A scelta dello studente		a scelta			9	
Tirocinio	33305	altre attività			3	
Prova finale	33304	prova finale			3	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

La didattica è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami. Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale e in modalità e-learning, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame di **Fondamenti di Informatica** è propedeutico agli esami di **Sistemi Operativi e reti di Calcolatori, Internet e E-Government, Basi di Dati e Sistemi Informativi**.

L'esame di **Psicologia Generale** è propedeutico all'esame di **Psicologia dei Gruppi Virtuali**.

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Basi di dati e sistemi Informativi	Fornire le nozioni di base sulle basi di dati e gli strumenti essenziali per la progettazione e l'implementazione di back-end con un'enfasi sugli aspetti architettonici e applicativi.
Geografia della comunicazione	Fornire la conoscenza di elementi su aspetti geografici della circolazione e della mobilità spaziale; favorire la riflessione sul ruolo economico e sociale della comunicazione e sulla sua importanza strategica per lo sviluppo dei territori.
Internet e e-government	Rendere l'allievo un cittadino consapevole nell'uso delle tecnologie di rete e degli strumenti legati al governo elettronico; fornirgli lo scenario dei servizi legati ad un uso sicuro di Internet.
Laboratorio discipline dello spettacolo II	Dotare gli studenti di competenze teoriche e pratiche nel settore della comunicazione televisiva e radiofonica
Lingua e letteratura francese	Fornire agli studenti competenze linguistiche di base nell'ambito della comunicazione multimediale, aziendale, istituzionale.
Lingua e letteratura spagnola	Fornire agli studenti competenze linguistiche di base nell'ambito della comunicazione multimediale, aziendale, istituzionale.
Organizzazione del lavoro e comunicazione aziendale	Non esistono forme di organizzazione del lavoro se non supportate da convincenti soluzioni a livello di comunicazione: il corso vuole mettere a confronto diverse forme organizzative con altrettanti momenti comunicativi.
Sociologia dei processi economici e del lavoro	Il corso si soffermerà sulle forme più attuali di lavoro, ne esaminerà le caratteristiche economiche approdando ad una riflessione sociologica complessiva.
Laboratorio di comunicazione televisiva Mod.1 Mod.2	L'insegnamento si prefigge di analizzare, con livello di complessità crescente per i moduli 1 e 2, la struttura della comunicazione mass-mediatica, gli studenti produrranno nel corso dell'anno, un lavoro originale di analisi degli stili di comunicazione e/o di programmi televisivi.

Corso di laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(D.M. 509/99 classe 34) in corso di DISATTIVAZIONE

Scheda informativa

sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
CLASSE DELLE LAUREE IN:	Scienze e tecniche psicologiche
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	prof. Mirella Zanobini
Durata	Triennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NON E' PIU' POSSIBILE ACCEDERE A QUESTO CORSO DI LAUREA BENSÌ A QUELLO CON LO STESSO NOME SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E CON LE NUOVE MODALITÀ'
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Si mira alla formazione di un tecnico psicologo in grado di intervenire: sui processi di sviluppo psicologico, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita; sui processi di orientamento, selezione e collocazione professionale in soggetti adulti e sul rapporto fra individuo e lavoro nei contesti organizzati; sui processi relazionali, di gruppo e di comunità al fine di favorire la salute e il benessere degli individui.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Il possesso della laurea nella classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche) oltre ad un tirocinio della durata di 500 ore (pari a 20 CFU) una parte del quale compreso nel tirocinio previsto dall'ordinamento didattico per il conseguimento della laurea, consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, sezione B. I laureati iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione B, la libera professione o trovare occupazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, della selezione del personale, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità.

Organizzazione del corso di studio

Il corso di studio ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	51
Caratterizzanti	78
Affini o integrative	18
Ambiti di sede	2
A scelta dello studente	9
Prova finale	3
Conoscenza della lingua straniera	6
Altre	13
Totale CFU	180

ANNI ANCORA ATTIVI

Percorso: Psicologia di comunità

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	Codice	tipologia	ambito			
Psicologia sociale applicata	33322	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	60
Psicologia della salute	33325	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	
Metodologia dell'intervento sociale	33348	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicopatologia dello sviluppo	33332	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	
Colloquio diagnostico	33335			M-PSI/08		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'arco di vita	33320	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia delle disabilità.	37379					
Neuropsichiatria infantile (<i>insegnamento e codice mutuato da Medicina</i>)	28645	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/39	3	
Diritto privato	33341	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/01	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

Percorso: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	Codice	tipologia	ambito			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'arco di vita	33320	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	60
Psicologia delle disabilità	37379					
Psicologia delle risorse umane	33329	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	33330	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Psicologia delle organizzazioni	33331	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Colloquio diagnostico	33335	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	6	
Criminologia	42196	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/43	3	
Diritto del lavoro	33342	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/07	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

Percorso: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	Codice	tipologia	Ambito			
Psicologia dello sviluppo cognitivo	33319	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	60
Psicologia dell'arco di vita	33320	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia delle disabilità.	37379	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	33330	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicopatologia dello sviluppo	33332	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	
Colloquio diagnostico	33335			M-PSI/08		
Neuropsichiatria infantile (<i>insegnamento e codice mutuato da Medicina</i>)	28645	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/39	3	
Legislazione scolastica	33343	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/09	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, percorsi, orientamenti e piani di studi

Al terzo anno di corso lo studente dovrà scegliere il suo percorso di studi tra i differenti curricula: *Psicologia di comunità, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.*

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Possono essere scelti dallo studente insegnamenti inseriti in appositi elenchi predisposti dal Consiglio di Corso di Studio, nonché gli insegnamenti non previsti per il percorso seguito, ma attivati per gli altri percorsi del corso di laurea.

Le scelte verranno comunicate al presidente del CCS prima dell'inizio delle attività didattiche e formalizzate con la presentazione del piano di studio.

Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame di **Fondamenti di psicologia** (I anno) è propedeutico a tutte le discipline psicologiche degli anni successivi; l'esame di **Fondamenti di psicomatria** (I anno) è propedeutico all'esame di **Teoria e tecnica dei test** (II anno); l'esame di **Psicologia dello sviluppo** (I anno) è propedeutico all'esame di **Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo** (II anno); l'esame di **Psicologia sociale** (I anno) è propedeutico agli esami di **Psicologia dei gruppi** (II anno) e **Metodologia dell'intervento sociale** (III anno)

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Colloquio diagnostico	Offrire un inquadramento di riferimento ecologico/sistemico, per impostare, attraverso il colloquio, nell'individuo- nei gruppi e nelle comunità, una corretta analisi dei bisogni. Promuovere la conoscenza di processi di self-assessment, autosviluppo e miglioramento organizzativo.
Criminologia	Familiarizzarsi con i risvolti relativi alla psicologia della devianza e del disagio e con le problematiche legate alla violazione delle norme e alla punizione di tali comportamenti
Diritto del lavoro	Fornire gli elementi essenziali del diritto del lavoro ed acquisire le conoscenze legislative in materia.
Diritto privato	Illustrare le nozioni fondamentali del diritto privato con attenzione particolare alle fonti, alla persona umana e alle organizzazioni come soggetti di diritto; approfondire le tematiche giuridiche relative alle organizzazioni private, operanti nel settore dei servizi alla persona.
Legislazione scolastica	Fornire gli elementi essenziali del diritto che concernono gli ordinamenti scolastici con riferimento alle disposizioni legislative in materia.
Metodologia dell'intervento sociale	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo dell'analisi dei bisogni sociali, delle principali tecniche di raccolta dei dati e dei metodi di ricerca-intervento.
Neuropsichiatria infantile	Definire gli ambiti di intervento della neuropsichiatria infantile e gli ambiti di collaborazione con la psicologia.
Psicologia dell'arco di vita	Fornire un approfondimento sulle principali tappe dello sviluppo psicologico durante la vita dell'individuo con particolare riferimento alle fasi critiche dell'infanzia, dell'adolescenza e della vecchiaia.
Psicologia della salute	Definire la dimensione soggettiva di benessere, individuando sia i fattori che lo influenzano sia i processi individuali e sociali che possono promuoverne lo sviluppo. Ricercare e proporre interventi relativi alla promozione e mantenimento della salute, analizzare ed elaborare politiche e programmi per la salute, conoscere l'influsso degli stili di vita e degli stress psico-sociali sulla morbilità e mortalità.
Psicologia delle disabilità	Definire concetti di disabilità e handicap; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari; tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca; esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita, il ruolo della psicologia e le possibilità di intervento
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	Analizzare i processi sottesi a fasi critiche del ciclo di vita, che implicano decisioni in campo scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona.
Psicologia delle organizzazioni	Fornire un quadro teorico che consenta di leggere le dinamiche della vita organizzativa. Trattare i modelli di divisione dei compiti e di ricomposizione-integrazione dei ruoli, le complesse relazioni tra ruoli e persone, la nozione di cultura organizzativa, i vissuti di appartenenza e la motivazione al lavoro
Psicologia delle risorse umane	Approcciare in modo sistematico i più importanti modelli di gestione delle R.U. Analizzare la selezione, formazione e gestione delle R.U. nella prospettiva della "impresa socialmente responsabile".
Psicologia dello sviluppo cognitivo	Trattare alcuni problemi di fondo (innatismo, empirismo e costruttivismo; maturazione e apprendimento; generalità o specificità dello sviluppo) e approfondire le teorie e i modelli neopiagetiani dello sviluppo cognitivo.
Psicologia sociale applicata	Descrivere ed approfondire i costrutti principali della psicologia sociale che intervengono nelle relazioni interetniche e nelle transizioni culturali quali: lo shock culturale, l'adattamento e i processi di acculturazione psicologica e sociale. Analizzare i diversi contesti culturali e ambientali che possono essere all'origine di disagio individuale e di malessere collettivo.
Psicopatologia dello sviluppo mod. 1: Psicopatologia dell'infanzia mod. 2: Psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta	Fornire una conoscenza di base della psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento al contesto familiare e sociale e ai fattori protettivi e di rischio. Considerare la patologia, in base ai recenti contributi della Developmental psychopathology, in relazione ai cambiamenti più significativi che avvengono nel corso del ciclo vitale.

**Corso di laurea in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE
(D.M. 509/99 - classe 18) IN CORSO DI DISATTIVAZIONE**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative e obiettivi specifici.

Scheda informativa

Sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
CLASSE DELLE LAUREE IN:	Scienze dell'educazione e della formazione (n.18)
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Giovanni Ricci
durata	Triennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NON E' PIU' POSSIBILE ACCEDERE A QUESTO CORSO DI LAUREA BENSÌ A QUELLO CON LO STESSO NOME SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E CON LE NUOVE MODALITÀ'
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	In accordo e a specificazione di quanto previsto dal Decreto Ministeriale istitutivo della Classe di Lauree n. 18, i Laureati nel Corso di in Scienze pedagogiche e dell'educazione devono acquisire conoscenze teoriche e operative nel settore specifico della dimensione pedagogica, devono poter applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, seguire i diversi processi di apprendimento. I crediti acquisiti durante il corso saranno integralmente riconoscibili ai fini dell'eventuale prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Specialistica di II livello n. 87, in Scienze pedagogiche, e, con eventuali integrazioni, della Laurea specialistica di II livello n. 65, in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua. Attività formative di base. Hanno l'obiettivo di fornire allo studente i principi essenziali e la formazione di base in ambiti propri delle discipline linguistiche, psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e geografiche
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Enti pubblici; Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	48-51
Caratterizzanti	75-78
Affini o integrative	18-24
A scelta dello studente	9
Prova finale	4
Conoscenza della lingua straniera	6
Acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini	14
Totale CFU	180

ANNI ANCORA ATTIVI

Curriculum in Scienze dell'Educazione

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	tipologia	ambito			
Educazione interculturale	49556	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	60
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti	28502	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	3	
Storia della pedagogia e dell'educazione	49557					
Tecnologie dell'istruzione	28504					
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica	32054	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/01	6	
Filosofia morale	32055					
Storia della filosofia	32056					
Logica	28929					
Filosofia della scienza	28930					
Bioetica	28931					
Etica sociale	37287					
Estetica	28932					
Filosofia del linguaggio	28933					
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia del lavoro	28935	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/09	9	
Sociologia delle migrazioni	28936					
Sociologia della devianza (mod. 1 e 2)	29050					
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'arte moderna	29043	affini o integrative	Discipline storiche e artistiche	L-ART/02	9	
Storia dell'arte contemporanea	29044					
Metodologia e critica dello spettacolo	29045					
Storia del teatro e dello spettacolo	29046					
Bibliografia e biblioteconomia	28469					
A scelta dello studente					9	
Attività di laboratorio	29049	altre attività			8	
Tirocinio	29051	altre attività			6	
Prova finale	29749				4	

Curriculum in Educazione e sicurezza sociale

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	tipologia	ambito			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti	28502	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	3	60
Metodologia della progettazione educativa	42351			M-PED/03		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Bioetica	28931	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/03	6	
Etica sociale	37287			M-FIL/03		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della devianza	29050	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/12	9	
Istituzioni di diritto pubblico	42352			IUS/09		
Sociologia delle migrazioni	28936			SPS/10		
Diritto del lavoro	42254	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/07	3	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Analisi delle politiche pubbliche	42255	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/04	6	
Diritto di famiglia	38912			IUS/01		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'arte moderna	28172	affini o integrative	Discipline storiche e artistiche	L-ART/02	6	
Storia dell'arte contemporanea	28173			L-ART/03		
Bibliografia e biblioteconomia	28470			M-STO/08		
Storia del teatro e dello spettacolo	37462			L-ART/05		
a scelta dello studente					9	
Attività di laboratorio	29049	altre attività			8	
Tirocinio	29051	altre attività			6	
Prova finale	29749				4	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Il corso prevede due curricula, in **Scienze dell'educazione** e in **Educazione e sicurezza sociale**.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese e mezzo dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Propedeuticità ed esami di Profitto

L'esame di **Pedagogia generale I** è propedeutico a **Filosofia dell'educazione** e a **Pedagogia generale II**.

Nell'ambito delle discipline filosofiche, gli studenti non possono sostenere esami già sostenuti negli anni precedenti.

La scelta dell'esame di **Sociologia dell'educazione e della famiglia** esclude la possibilità di inserire fra le altre attività a scelta dello studente, sia **Sociologia dell'educazione** che **Sociologia della famiglia**

Attività di Laboratorio

I laboratori possono essere seguiti indipendentemente dall'anno di corso, sia per le lauree triennali che per i corsi di laurea specialistica.

E' fortemente consigliata la frequenza dei laboratori a partire dal primo anno di corso.

Le attività di laboratorio linguistico devono essere relative alla lingua straniera scelta; è fatta deroga per i vincitori di borsa Erasmus anche dopo la conclusione del soggiorno stesso effettuato in un Paese terzo.

Attività formative: obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Analisi delle politiche pubbliche	Fornire un quadro delle politiche pubbliche avuto particolare riferimento a quelle sociali. Approfondendo i temi della programmazione e valutazione, porre le basi per una corretta gestione delle stesse.
Bibliografia e biblioteconomia	Il corso intende sviluppare la conoscenza di tutti quegli elementi attinenti la cultura del libro e la dimensione della ricerca bibliografica in biblioteca e in rete.
Bioetica	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale.
Diritto del lavoro	Fornire gli elementi essenziali del diritto del lavoro ed acquisire le conoscenze legislative in materia.
Diritto di famiglia	Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.
Educazione degli adulti	Le competenze, l'educazione e la formazione nei confronti del mondo adulto.
Educazione interculturale	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.
Estetica	Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della <i>mass culture</i> .
Etica sociale	Il corso intende fornire conoscenze relative allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica pubblica e sviluppare competenze e capacità decisionali concernenti l'etica e la deontologia professionale degli educatori
Filosofia del linguaggio	Il corso esaminerà il rapporto fra linguaggio e conoscenza.
Filosofia della scienza	Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale
Filosofia morale	Acquisire competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale
Filosofia teoretica	Introduzione a metodi, forme argomentative e concetti della filosofia, sulla base di alcune problematiche fondamentali della discussione teoretica classica e contemporanea. Esercizio di analisi, interpretazione e discussione di testi filosofici.
Logica	Il corso, pur ispirandosi alla logica classica, non intende dimenticare le istanze del calcolo e dell'analisi logica: proprio il confronto fra queste due prospettive può risultare fecondo ai fini di una sintesi che, innovando la tradizione, inverte la logica contemporanea.
Istituzioni di diritto pubblico	Acquisire le conoscenze di base del diritto pubblico, avuto particolare riguardo alle competenze dei diversi livelli di governo nazionale e regionale
Metodologia della progettazione educativa	Acquisire le competenze utili ad una progettazione educativa personalizzata, attraverso la conoscenza dei principi pedagogici orientativi e dei principali metodi di osservazione e valutazione funzionale dell'educando.
Metodologia e critica dello spettacolo	Focalizzazioni su tecniche e stili dei linguaggi dello spettacolo.
Sociologia del lavoro	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).
Sociologia della devianza	Il corso offrirà le conoscenze e gli strumenti interpretativi idonei per l'analisi e gli interventi rispetto ai diversi casi di anomia e devianza sociale riguardanti in particolare i minorenni e i giovani.
Sociologia delle migrazioni	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.
Storia del teatro e dello spettacolo	Analizzare l'evoluzione delle fenomenologie teatrali e comunicative del Novecento con particolare riguardo alla figura e alla funzione dell'attore.
Storia della filosofia	Offrire, in sede introduttiva, fondamentali elementi di orientamento relativi al senso stesso della disciplina "Storia della Filosofia". In sede monografica, delineare alcune delle figure principali della filosofia del romanticismo tedesco, mettendone in evidenza l'attualità in rapporto alla compaginazione dei diversi ordini del sapere.
Storia della pedagogia e dell'educazione	Il corso affronterà dal punto di vista storico gli elementi principali del dibattito pedagogico.
Storia dell'arte contemporanea	Fornire una conoscenza di base della storia dell'arte contemporanea nei suoi lineamenti fondamentali e nelle sue problematiche generali con riferimento alla vicenda storico-critica e alla museologia.
Storia dell'arte moderna	Fornire una conoscenza di base della storia dell'arte moderna nei suoi lineamenti fondamentali e nelle sue problematiche generali con riferimento alla vicenda storico-critica, alla museologia, alla conservazione e al restauro.
Tecnologie dell'istruzione	Il corso affronterà il tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola con particolare attenzione al software didattico.

CORSI DI LAUREA QUADRIENNALE

CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative: obiettivi specifici.

Scheda informativa

sede didattica:	Genova - C.so Andrea Podestà, 2
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	prof.ssa Nicoletta Varani
durata	quadriennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	SI
n. posti:	95 posti per cittadini U.E
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	NO
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di laurea, a numero programmato (il numero dei posti disponibili viene pubblicato ogni anno sul bando relativo alla prova di ammissione), è stato attivato a Genova a partire dall'a.a.1998/99. La laurea, in relazione all'indirizzo prescelto, è l'unico titolo valido per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria, nonché - con riferimento all' indirizzo per la scuola primaria - a posti di educatore nelle Istituzioni educative statali (G.U.n.153 del 3/7/1998, art.3, comma1). Il titolo inoltre conserva valore abilitante ai sensi del D.L. dell'1/9/2008 convertito in legge n°169 del 30/10/2008 pubblicato sulla G.U. n.256 del 31/10/2008. Attraverso un curriculum aggiuntivo il titolo è reso valido per l'attività didattica per il sostegno
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Tesi tradizionale (o tesina senza correlazione se si accetta come votazione finale quella derivante dalla media dei voti d'esame). Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, comprese - sulla base di un curriculum aggiuntivo - le attività didattiche per il sostegno.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di quattro anni durante i quali lo studente deve acquisire 240 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici.

Le attività formative (nelle due colonne per curriculum "infanzia" e "primaria") sono distinte in:

Area 1 (attività formative trasversali): discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, giuridiche, mediche	69	57
Area 2 (attività formative disciplinari): discipline linguistiche, letterarie, espressive, storico-geografiche, matematiche, scientifiche	60	81
Area 3 (Laboratori)	27	26
Area 4 (Tirocinio)	50	50
A scelta dello studente	18	12
Laboratorio di informatica	3	3
Prova finale	13	11
Totale CFU	240	

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice "padre" che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici "figli" che connotano in maniera univoca i moduli.

PRIMO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Pedagogia generale		29292	area 1		M-PED/01	6	60
2. Didattica Generale		29293	area 1		M-PED/03	9	
3. Psicologia (cod. 29294)	Psicologia generale	29295	area 1		MPSI/01	9	
	Psicologia dello sviluppo	29296	area 1		M-PSI/04		
4. Sociologia (cod. 22358)	Sociologia	22359	area 1		SPS/07	6	
	Sociologia dell'educazione	22360			SPS/08		
5. Lingua Italiana		22356	area 2		L-FIL-LET/12	6	
6. Educazioni: all'immagine		61236	area 2		L-ART/02	9	
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (60 ore)		22841	area 4			7	

SECONDO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1 Igiene		29310	area 1		MED-42	6	60
2. Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica		29311	area 1		IUS-09	3	
3. Didattica della matematica	(Modulo 1)	49513	area 2		MAT/04	6	
	(Modulo 2)						
Lingua straniera I Un insegnamento a scelta tra: Lingua francese Lingua inglese Lingua spagnola		49508 49509 55874	area 2		L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	6	
Teoria e metodi di geografia e storia (cod. 29319)	Teoria della conoscenza storica	41949	area 2		M-STO/01	12	
	Teoria e metodi della geografia	29326			M-GGR/01		
Educazione Ambientale (cod. 29334)	Territorio e sviluppo sostenibile	33239	area 2		M-GGR/01	6	
	Educazione ambientale e conoscenza scientifica	33240			M-PED/03		
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			13	

Curriculum Scuola dell'infanzia

TERZO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Letteratura per l'infanzia		24439	area 1		M-PED/02	6	60
Discipline per la pratica scolastica (cod. 29368)	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	22853	area 1		M-PED/03	6	
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	29369					
Psicologia della comunicazione infantile (cod. 29370)	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	29371	area 1		M-PSI/04	6	
	Psicologia dinamica	29372			M-PSI/07		
	Psicologia sociale e di comunità (cod. 29373)	Psicologia sociale			19814		
	Psicologia di comunità	29374					
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Laboratorio di informatica		49514			INF/01	3	
Attività di Laboratorio (15 ore)		22842	area 3			3	
Tirocinio (140 ore)		22841	area 4			18	

QUARTO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Didattica della lingua italiana		22386	area 2		L-LIN/02	6	60
Metodologia del gioco e dell'animazione		34336	area 2		M-PED/03	3	
Psicologia delle disabilità		37270	area 1		M-PSI/04	3	
Didattica delle scienze empiriche di base		33200	area 2		FIS/01	3	
Grammatica italiana		29478	area 2		L-FIL-LET/12	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			12	
Prova finale		34672				13	

Curriculum Scuola primaria

TERZO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Letteratura per l'infanzia		24439	area 1		M-PED/02	6	60
Discipline per la pratica scolastica (cod. 29368)	Tecnologie dell'istruzione e dell' apprendimento	22853	area 1		M-PED/03	6	
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	29369					
Psicologia sociale		33212	area 1		M-PSI/05	3	
Matematica (cod. 29472)	Modulo 1	33222	area 2		MAT/04	6	
	Modulo 2	33224					
<i>Lingua straniera II:</i> Lingua francese II Lingua inglese II Lingua spagnola II		29487 29486 24969	area 4		L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Laboratorio di informatica		49514			INF/01	3	
Attività di Laboratorio (30 ore)		22842	area 3			6	
Tirocinio (140 ore)		22841	area 4			18	

QUARTO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Didattica della lingua italiana		22386	area 2		L-LIN/02	6	60
Didattiche disciplinari Didattica delle scienze empiriche (obbligatorio) <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Didattica della lingua francese Didattica della lingua inglese Didattica della lingua spagnola		33228	area 2		BIO/05	6	
		33233					
		24477					
		24480					
		24483					
Psicologia delle disabilità		37270	area 1		M-PSI/04	3	
Didattiche della geografia e della storia Didattica della geografia Didattica della storia		33236	area 2		M-GGR/01 M-STO/04	6	
		33237					
		33238					
Grammatica italiana		29478	area 2		L-FIL-LET/12	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Attività di Laboratorio (20 ore)		22842	area 3			4	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			12	
Prova finale		34322				11	

ATTIVITA' AGGIUNTIVE PER IL SOSTEGNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Psicologia delle disabilità (avanzato)		37271	integrazioni		M-PSI/04	6	43
Psicopatologia dello sviluppo e dei disturbi dell'apprendimento		24521	integrazioni		M-PSI/08	6	
Tecnologie didattiche per la disabilità		33254	integrazioni		M-PED/03	6	
Pedagogia speciale		24523	integrazioni		M-PED/03	6	
Sociologia della devianza (mod.1 e 2)		24524	integrazioni		SPS/ 12	6	
Medicina preventiva, riabilitativa e sociale		29652	integrazioni		MED/42	6	
Attività di Laboratorio (60 ore)		22842	area 3			3	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			4	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Al termine del primo biennio e cioè all'inizio del terzo anno, il corso di laurea si articola in due curricula:
per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia;
per l'insegnamento nella scuola primaria.

Al momento dell'iscrizione lo studente dovrà indicare agli uffici competenti l'indirizzo prescelto.

L'iscrizione al curriculum aggiuntivo per l'abilitazione all'attività didattica per il sostegno è possibile a partire dal III anno di corso.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle differenti attività formative comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Possono essere individuati dallo studente quali insegnamenti a scelta gli insegnamenti non previsti per il curriculum seguito, ma attivati per gli altri curricula dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo.

Lo studente dovrà presentare un piano di studi individuale che sarà valutato ed eventualmente approvato dal Consiglio di Corso di Studio

Propedeuticità ed esami di profitto

Alcuni dei corsi attivati costituiscono Insegnamento articolato in Moduli. Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti. In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline di Insegnamento articolato in Moduli.

L'esame di **Didattica generale (I anno)** è propedeutico all'esame di **Discipline per la pratica scolastica (III anno)**

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Didattica della geografia	Conoscenza dei nuclei fondanti della Geografia Umana per l'organizzazione della disciplina nella scuola elementare, con l'acquisizione di abilità generali (leggere e interpretare sia le carte geografiche tematiche a vari livelli, sia i "segni" sul territorio).
Didattica della lingua francese	Il corso è finalizzato a fornire conoscenze specifiche per favorire la prospettiva didattica professionale: nuove aperture di unità didattica, con una maggiore attenzione agli esercizi di attivazione e preparazione, quindi, attenzione prioritaria alla lingua parlata, ricca di attualità, supportata da un corso base di grammatica essenziale.
Didattica della lingua inglese	Obiettivo del corso è introdurre gli studenti sia ai principi delle metodologie per l'insegnamento della lingua inglese che ai risultati delle ricerche più recenti sulle tecniche che possono favorirne l'apprendimento.
Didattica della lingua italiana	Il corso si propone di inquadrare criticamente le procedure didattiche relative alle attività di comprensione e produzione linguistica nella scuola elementare, a partire dalle prime fasi della letto-scrittura. In particolare intende esaminare le differenti strategie di lettura e le pratiche di scrittura, in base ai contesti di realizzazione, individuando i sottoprocessi fondamentali.
Didattica della lingua spagnola	Introdurre gli studenti sia ai principi delle metodologie per l'insegnamento della lingua spagnola, sia ai risultati delle ricerche più recenti sulle tecniche didattiche atte a favorirne l'apprendimento.
Didattica della matematica	Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) della rappresentazione geometrica dello spazio e della quantificazione numerica, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate. Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) dei sistemi di coordinate e di varie forme di rappresentazione grafica di situazioni e fenomeni, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate.
Didattica della storia	Il corso affronterà e svilupperà nella teoria e nella pratica, le problematiche connesse all'insegnamento e all'apprendimento della storia ripercorrendo le tappe più significative del dibattito sul rinnovamento della sua didattica e sul ruolo della conoscenza storica nella formazione dei giovani, proprio a partire dalla scuola elementare.
Didattica delle scienze empiriche Indirizzo scuola dell'infanzia	Costruzione di percorsi che permettano al bambino un graduale approccio all'ambiente naturale. Sviluppo di capacità critiche verso i concetti scientifici. Elaborazione di giochi e materiali didattici.
Didattica delle scienze empiriche Indirizzo scuola primaria	Elaborazione di concetti sulla natura delle Scienze. Elaborazione di mappe concettuali su fondamenti concettuali di una disciplina. Analisi e confronto di materiali didattici italiani e di altri Paesi europei. Progettazione curricolare per uno sviluppo graduale di competenze scientifiche.
Didattica generale	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.
Discipline per la pratica scolastica mod. 1 mod. 2	Il modulo "Programmazione e valutazione": presenta il quadro teorico relativo al settore metodologico della didattica. per formare competenze in ordine alla progettazione delle attività formative e degli ambienti di apprendimento e alla gestione dei processi valutativi Il modulo "Media e Tecnologie per la didattica" offre gli strumenti concettuali e le opportunità riflessive e operative per analizzare la tecnologia quale dimensione culturale presente nei contesti educativi, anche in relazione alla prassi della mediazione didattica.
Educazione all'immagine	Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.
Educazione ambientale mod. 1 mod. 2	Il modulo 1 si prefigge di fornire un quadro d'insieme delle iniziative inerenti l'educazione ambientale attivate nell'ambito delle Conferenze Internazionali (dalla Conferenza di Stoccolma del 1972 a quella di Johannesburg del 2003). In secondo luogo fornirà un inquadramento generale sui vari approcci della Geografia (da quella storica a quella economica) in materia di educazione ambientale. Nel modulo 2 attraverso l'analisi di percorsi svolti in scuole materne ed elementari, gli studenti potranno sperimentare il processo che è alla base

	dell'agire scientifico e consente una costruzione personale e condivisa di conoscenze. Saranno inoltre approfondite le metodiche didattiche ed educative che contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo primario dello sviluppo del senso critico e della consapevolezza negli alunni.
Grammatica italiana	Il corso fornisce le indicazioni più utili al futuro insegnante nel rispetto di quelle regole che storicamente hanno caratterizzato la strutturazione grammaticale della lingua italiana
Igiene	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute
Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica	In un quadro di riferimento che comprende fondamentali nozioni di diritto costituzionale, il corso si propone di avviare lo studente alla conoscenza del legittimo funzionamento dell'amministrazione scolastica italiana considerata nelle diverse articolazioni interne e nei relativi rapporti di competenza; la visuale proposta si estenderà all'esame della recente legge di riforma della scuola.
Laboratorio di Informatica	Rendere l'allievo un utente consapevole nell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione; fornirgli le basi teoriche e aumentarne la capacità operativa in relazione all'uso pedagogico delle stesse.
Letteratura per l'infanzia	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.
Lingua italiana	Introduzione alle teorie del linguaggio e della narrazione, con analisi delle regole di composizione e delle condizioni di realizzazione dei testi scritti, parlati, e orali nella comunicazione quotidiana e letteraria.
Lingua straniera I (Francese)	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua straniera I (Inglese)	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua straniera I (Spagnolo)	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua straniera II (Francese)	Perfezionamento della conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale.
Lingua straniera II (Inglese)	Obiettivo del corso è approfondire le conoscenze linguistiche apprese in precedenza, sottolineando il ruolo che la comprensione del significato gioca nel favorire l'apprendimento a lungo termine.
Lingua straniera II (Spagnolo)	Perfezionare la conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale.
Matematica mod. 1 mod. 2	Approfondire questioni didattiche (connesse a specifiche difficoltà di apprendimento) e tecniche riguardanti i numeri naturali e le operazioni aritmetiche nella scuola elementare, e il loro uso in altre discipline. Approfondire questioni didattiche (connesse a specifiche difficoltà di apprendimento) e tecniche riguardanti la geometria di base, i numeri decimali, le frazioni e la scrittura dei calcoli nella scuola elementare.
Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie relative alla prevenzione in ambito sanitario e alle dinamiche mediche e sociali della riabilitazione.
Metodologia del gioco e dell'animazione	Fornire le conoscenze relative alle metodologie proprie dell'animazione di gruppo; l'aspetto ludico sarà privilegiato, in particolare pensando all'utenza futura, costituita da bambini della scuola primaria e dell'infanzia.
Pedagogia generale	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
Pedagogia speciale	Definire in un'ottica di collaborazione interdisciplinare la natura, i fini e gli obiettivi di una disciplina che appare centrale per far crescere l'equità e attivare i servizi per i "diversamente abili" e per chi vive in situazioni di "atipicità sociale".
Psicologia delle disabilità	Il corso si pone come principali obiettivi: a) dare una definizione di base dei concetti di disabilità e handicap b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie a alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita e) esaminare il ruolo della scuola nell'intervento con bambini disabili.

Psicologia delle disabilità avanzato	Approfondire le conoscenze relative alle disabilità, soprattutto per quanto riguarda la problematiche dell'apprendimento e dell'integrazione scolastica nei loro diversi aspetti
Psicologia dello sviluppo	a) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.
Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento sulle principali teorie relative allo sviluppo comunicativo e linguistico b) fornire conoscenze sulle principali tappe dello sviluppo comunicativo e linguistico c) presentare alcuni strumenti per la valutazione del linguaggio e farne sperimentare l'utilizzo.
Psicologia di comunità	La Psicologia di Comunità intende formare insegnanti e operatori competenti, che siano in grado di leggere, nell'ambito di una prospettiva ecologica: le risorse, i processi di adattamento e i mediatori psicologici e sociali che consentono o impediscono alle persone di godere di una buona qualità di vita.
Psicologia dinamica	Verranno presentate le tappe e le caratteristiche dello sviluppo emotivo-affettivo lungo il corso dello sviluppo, con particolare riguardo al contesto familiare, al rapporto con i pari e all'ambiente scolastico.
Psicologia generale	Fornire le basi teoriche della psicologia con particolare riferimento ad apprendimento, memoria, linguaggio. Esaminare le possibilità applicative delle teorie psicologiche di tipo cognitivo in diverse situazioni formative.
Psicologia sociale	Obiettivo del corso è quello di considerare il rapporto tra la dimensione psicologica individuale e sociale per ciò che concerne: la vita quotidiana, la conoscenza sociale, gli atteggiamenti, le rappresentazioni, i processi di comunicazione e persuasione, le identità e il pregiudizio.
Psicopatologia dello sviluppo e dei disturbi dell'apprendimento	Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica conoscitiva dei diversi disturbi dell'apprendimento, approfondendo l'interazione tra i fattori cognitivi, emotivi e motivazionali che caratterizzano questo tipo di disturbi.
Sociologia	Conoscenza di base dei principali temi dell'analisi sociologica e comprensione delle categorie concettuali utilizzate per l'osservazione e l'interpretazione della realtà sociale.
Sociologia dell'educazione	Fornire una conoscenza introduttiva della disciplina a partire da alcuni campi tematici di particolare importanza per la formazione degli insegnanti.
Sociologia della devianza	Il corso offrirà le conoscenze e gli strumenti interpretativi idonei per l'analisi e gli interventi rispetto ai diversi casi di anomia e devianza sociale riguardanti in particolare i minorenni e i giovani.
Tecnologie didattiche per la disabilità	Fornire modelli, metodi e strumenti al fine di usare con consapevolezza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nella costruzione di ambienti di apprendimento che siano appropriati per diversi tipi di disabilità
Teoria della conoscenza storica	Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico
Teoria e metodi della geografia	Offrire un quadro generale relativo ai rapporti tra storia e geografia e tra uomo e natura. Fornire l'acquisizione di teorie e metodi geografici per la comprensione dei più importanti problemi del mondo attuale.

PARTE II

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

Corso di laurea Magistrale in PSICOLOGIA

(D.M. 270/04 LM51)

scheda informativa - piano di studi – regolamento e norme didattiche - attività formative: obiettivi specifici.

Schema informativa

Sede didattica:	Genova, C.so A. Podestà 2
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI	LM51 - Psicologia
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Mirella Zanobini
durata	Biennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it/cdl/psi_270/page/Index
ESAME PER L'ACCESSO	SI
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	SI
REQUISITI DI ACCESSO	Fino all'anno accademico 2011-2012 possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, indipendentemente dal voto ottenuto nella laurea triennale, coloro che abbiano conseguito almeno 88 CFU distribuiti su almeno 6 dei settori scientifico-disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). In ognuno dei 6 settori scientifico-disciplinari dovrà essere certificata l'acquisizione di almeno 6 CFU; è inoltre necessario aver acquisito almeno 18 crediti in settori non psicologici; 4 crediti per la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e 3 per abilità informatiche e telematiche; 2-4 crediti per la prova finale; un congruo numero di crediti in tirocini formativi, di orientamento e in attività di laboratorio o altre conoscenze utili alla professione dello psicologo (13 crediti); lo studente deve aver maturato altresì almeno 8 crediti a scelta. Al fine del raggiungimento dei suddetti CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di Laurea Magistrale.
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	La Laurea magistrale in Psicologia ha l'obiettivo di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, formare uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. Tali finalità sono: la valutazione psicologica e psicosociale in ambito individuale, gruppale ed organizzativo, con attenzione alla dimensione dello sviluppo; la progettazione e verifica di interventi individuali, gruppali e organizzativi; la progettazione di interventi di prevenzione e di promozione alla salute; la gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio; la facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche; la progettazione di interventi di consulenza e orientamento in ambito scolastico e professionale; lo sviluppo di processi di attivazione, supporto e potenziamento delle comunità; la progettazione di azioni di ricerca-intervento in ambito sociale. Il percorso formativo prevede dodici corsi, tra cui alcuni specificatamente strutturati come corsi metodologici. La preparazione specifica è resa possibile dall'articolazione del corso di laurea in percorsi formativi. Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici nelle varie forme, al fine di fornire solide competenze in una logica preprofessionalizzante. Caratterizzante la presente laurea Magistrale è la presenza di una didattica interattiva che si esplica in particolare nei Laboratori, in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Ciò consente agli studenti di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, con attenzione all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti della Facoltà di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia o nel Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24). La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della presunta data di discussione della tesi.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISI PER I LAUREATI	Il possesso della laurea nella classe LM51 (Psicologia) e la successiva certificazione di tirocinio annuale postlaurea consentono l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A. I laureati iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione A la professione nei seguenti settori: psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità, della formazione degli adulti e degli interventi nei contesti socio-organizzativi.

PIANO DI STUDI

Laurea Magistrale in Psicologia (D.M. 270/04 – Classe LM-51)* Curriculum Psicologia dello sviluppo

PRIMO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Psicologia del ciclo di vita (codice padre 56025)	Modulo 1: psicologia dell'adolescenza	56026	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	4	60
	Modulo 2: psicologia dell'invecchiamento	56027	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	4	
2. Psicologia delle relazioni familiari (codice padre 56028)	Modulo 1: psicologia sociale della famiglia	56029	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	MPSI/05	4	
	Modulo 2: dinamica delle relazioni familiari	56030	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	4	
3. Tecniche di ricerca e analisi dei dati		56031	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	8	
4. <i>un esame a scelta tra:</i> Sociologia dei processi culturali		56032	affini integrative		SPS/08	8	
Sociologia della famiglia		56033			SPS/08		
Sociologia dell'educazione		56034			SPS/08		
Didattica generale		56035			M-PED/03		
Pedagogia speciale		56037			M-PED/03		
5. Sviluppo delle differenze individuali		56040	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8	
6. <i>un esame a scelta tra:**</i> Psicologia dello sviluppo cognitivo		56042	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	4	
Psicologia dell'educazione		56003					
7. Attività formativa a scelta dello studente			A scelta			8	
Laboratori:			Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	
-Utilizzo di software per l'analisi statistica (1CFU)		56053					
- Metodi proiettivi (2CFU)		56054					
-Deontologia professionale (1CFU)		56055					
Laboratorio			Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
Valutazione dello sviluppo cognitivo		56056					
Stage o laboratori esterni		56057	altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice "padre" che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici "figli" che connotano in maniera univoca i moduli.

***sfondo grigio per gli anni di corso non ancora attivati**

****chi ha sostenuto nel percorso di laurea triennale "Psicologia dello sviluppo cognitivo" ha l'obbligo di sostenere "Psicologia dell'educazione".**

SECONDO ANNO

Attività formativa	codice	Tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
8. Psicologia delle emozioni, della motivazione e della personalità	56058	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	60
9. Metodi della ricerca qualitativa	56060	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	
10. <i>un insegnamento a scelta tra:</i> Psichiatria	56062	affini integrative		MED/25	4	
Neuropsichiatria infantile (mutuato)	28645			MED/39		
Criminologia	59861			MED/43		
11. Psicologia dell'apprendimento scolastico	59860	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI04	8	
12. Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	56068	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	
Laboratorio: Tecniche di intervento per le difficoltà di apprendimento	56069	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro		2	
Laboratorio: Tecniche del colloquio e dell'intervista	56071	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro		2	
Stage o laboratori esterni	56057	altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2	
Prova finale	56072	altre attività	Prova finale		18	

Laurea Magistrale in Psicologia (D.M. 270 – Classe LM-51)
Curriculum Psicologia di comunità

PRIMO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Psicologia del ciclo di vita (codice padre 56025)	Modulo 1: psicologia dell'adolescenza	56026	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	4	60
	Modulo 2: psicologia dell'invecchiamento	56027	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	4	
2. Psicologia delle relazioni familiari (codice 56028)	Modulo 1: psicologia sociale della famiglia	56029	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	MPSI/05	4	
	Modulo 2: dinamica delle relazioni familiari	56030	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	4	
3. Tecniche di ricerca e analisi dei dati		56031	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	8	
4. <i>un esame a scelta tra:</i> Sociologia dei processi culturali Sociologia della famiglia Sociologia dell'educazione Didattica generale Pedagogia speciale		56032	affini integrative		SPS/08	8	
		56033			SPS/08		
		56034			SPS/08		
		56035			M-PED/03		
		56037			M-PED/03		
5. <i>un esame a scelta tra**:</i> Psicologia della salute Psicologia dell'educazione		56073	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	4	
		56003			M-PSI/04		
6. Psicologia di comunità delle organizzazioni e del territorio		56074	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	
7. Attività formativa a scelta dello studente			A scelta			8	
Laboratori: -Utilizzo di software per l'analisi statistica (1CFU) - Metodi proiettivi (2CFU) -Deontologia professionale (1CFU)		56053 56054 56055	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	
Laboratorio: Strategie di prevenzione delle dipendenze		56075	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
Stage o laboratori esterni		56057	Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2	

Legenda:

N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice “padre” che è segnalato in neretto come l’attività formativa principale stessa, e dei codici “figli” che connotano in maniera univoca i moduli.

****chi ha sostenuto nel percorso di laurea triennale “Psicologia della salute” ha l’obbligo di sostenere “Psicologia dell’educazione”.**

SECONDO ANNO

Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
8. Psicologia delle emozioni, della motivazione e della personalità		56058	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	8	60
9. Metodi della ricerca qualitativa		56060	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	8	
10. <i>un insegnamento a scelta tra:</i> Psichiatria		56062	affini integrative		MED/25	4	
Neuropsichiatria infantile (<i>mutuato</i>)		28645			MED/39		
Criminologia		59861			MED/43		
11. Psicopatologia dell'adulto		56076	Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	8	
12. Psicologia dell'intervento organizzativo.		56077	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	8	
Laboratorio Gestione delle risorse umane nelle organizzazioni		56078	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
Laboratorio Tecniche del colloquio e dell'intervista		56071	altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		2	
Stage o laboratori esterni		56057	altre attività	Tirocini formativi e di orientamento		2	
Prova finale		56072	altre attività	Prova finale		18	

Norme didattiche principali

Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

La prova di accesso è costituita da un test a scelta multipla e da un colloquio individuale volti a verificare la presenza di una solida preparazione di base, anche interdisciplinare. Particolare attenzione viene rivolta alle conoscenze possedute nei diversi settori della psicologia come, per esempio, i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; la psicologia dinamica, la psicologia del lavoro e delle organizzazioni; la psicologia clinica; le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. È richiesta una buona conoscenza della lingua inglese. Viene inoltre valutata la capacità di contestualizzare le conoscenze acquisite. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi è pari a 30/100. Sono esonerati dal colloquio coloro che rispondano correttamente ad almeno il 60% delle domande proposte dal test. La prova di accesso viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie.

Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia si articola in due curricula:

- a. Psicologia di comunità
- b. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

La Laurea magistrale in Psicologia si propone di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi delle discipline psicologiche, con l'obiettivo di perseguire un orientamento attento alla formazione di uno psicologo in grado di operare con autonomia professionale e applicando teorie e tecniche della psicologia con diverse finalità. La preparazione specifica è resa possibile dall'articolazione del Corso di Laurea Magistrale in due percorsi formativi.

Il curriculum in Psicologia di comunità è articolato in modo da approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito delle relazioni tra individui, gruppi, contesti micro e macro sociali. Intende inoltre sviluppare capacità di intervento per la promozione della salute e del benessere nei contesti sociali e organizzativi e capacità di gestione delle relazioni di aiuto e delle situazioni di disagio.

Il curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione è articolato in modo da approfondire le conoscenze e le competenze relative ai processi che caratterizzano il percorso evolutivo nel ciclo di vita. Particolare rilevanza all'interno del curriculum assume lo studio dei processi di apprendimento nei contesti educativi. Si intendono sviluppare capacità di intervento finalizzate alla facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, in situazioni normali e patologiche.

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Elenco insegnamenti/attività

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	S.S.D.	C.F.U.	ORE
Criminologia	MED/43	4	30
Didattica generale	M-PED/03	8	60
Laboratori		10	250
Metodi della ricerca qualitativa	M-PSI/05	8	60
Neuropsichiatria infantile	MED/39	4	30
Pedagogia speciale	M-PED/03	8	60
Psichiatria	MED/25	4	30
Psicologia del ciclo di vita. Modulo 1: psicologia dell'adolescenza	M-PSI/04	4	30
Psicologia del ciclo di vita. Modulo 2: psicologia dell'invecchiamento	M-PSI/01	4	30
Psicologia dell'apprendimento scolastico	M-PSI04	8	60
Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	4	30
Psicologia dell'intervento organizzativo	M-PSI/06	8	60
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	M-PSI/06	8	60
Psicologia della salute	M-PSI05	4	30
Psicologia delle emozioni, della motivazione e della personalità	M-PSI/01	8	60
Psicologia delle relazioni familiari. Modulo 1: psicologia sociale della famiglia	MPSI/05	4	30
Psicologia delle relazioni familiari. Modulo 2: dinamica delle relazioni familiari	M-PSI/07	4	30
Psicologia dello sviluppo cognitivo	M-PSI/04	4	30
Psicologia di comunità delle organizzazioni e del territorio	M-PSI05	8	60
Psicopatologia dell'adulto	M-PSI/07	8	30
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	8	60
Sociologia dell'educazione	SPS/08	8	60
Sociologia della famiglia	SPS/08	8	60
Stage o laboratori esterni		4	100
Sviluppo delle differenze individuali	M-PSI/04	8	60
Tecniche di ricerca e analisi dei dati	M-PSI/03	8	60

Obiettivi formativi specifici

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
Criminologia	Conoscenza della natura interdisciplinare della criminologia e della sua etero-definizione; conoscenza dei principali approcci (psicologico e sociologico) al settore, nonché della loro evoluzione a partire dall'origine della disciplina; conoscenza dei principali problemi della prevenzione e del trattamento criminologico.
Didattica generale	il corso è finalizzato a consentire il confronto tra le conoscenze professionali specifiche e la teoria e la pratica del processo di insegnamento/apprendimento, attraverso l'approfondimento di alcune categorie specifiche e la riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.
Laboratori	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della psicologia
Metodi della ricerca qualitativa	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo delle conoscenze di base e delle competenze metodologiche per progettare e realizzare ricerche qualitative in ambito psicologico, con particolare attenzione all'organizzazione di ricerche intervento e all'analisi dei dati raccolti con software quali-quantitativi.
Neuropsichiatria infantile	Definire gli ambiti di intervento della neuropsichiatria infantile e gli ambiti di collaborazione con la psicologia.
Pedagogia speciale	Definire in un'ottica di collaborazione interdisciplinare la natura, i fini e gli obiettivi di una disciplina che appare centrale per far crescere l'equità e attivare i servizi per i "diversamente abili" e per chi vive in situazioni di "atipicità sociale".
Psichiatria	Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi
Psicologia dell'apprendimento scolastico	Il corso intende fornire le conoscenze di base relative sia ai processi di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo nel periodo scolare sia all'acquisizione dei prerequisiti nel periodo prescolare. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità e agli strumenti di valutazione.
Psicologia del ciclo di vita. Modulo 1: psicologia dell'adolescenza	Definire le componenti dello sviluppo psicologico nel corso della transizione adolescenziale, inquadrando l'analisi nella prospettiva della psicologia del ciclo di vita. Presentare le principali teorie e i contributi di ricerca sui cambiamenti cognitivi, emotivi e relazionali relativi all'adolescenza.
Psicologia del ciclo di vita. Modulo 2: psicologia dell'invecchiamento	Considerare l'invecchiamento come fase dell'esistenza caratterizzata da una serie di cambiamenti a forte impatto psicologico. Esaminare i mutamenti cognitivo - comportamentali, sia nell'ambito di un "normale" processo di invecchiamento sia nelle manifestazioni patologiche, e il loro impatto, psicologico e relazionale, sull'anziano e sui suoi familiari.
Psicologia dell'intervento organizzativo	Arricchire i quadri di riferimento concettuale e i riferimenti metodologici sui processi di intervento nelle organizzazioni produttive di beni e di servizi. Promuovere competenze ad accompagnare processi di cambiamento individuale, microsociale e macrosociale nei contesti organizzativi. Sviluppare capacità di analisi della domanda negli interventi organizzativi.
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	Presentare l'evoluzione della disciplina e l'attuale modello di orientamento multidisciplinare e integrato. Analizzare i processi sottesi alle diverse transizioni del ciclo di vita individuale e connessi alle strategie decisionali in ambito scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona sia a livello individuale sia di gruppo.
Psicologia della salute	Favorire lo sviluppo di competenze di lettura critica del costrutto "salute", individuandone i determinanti e delineando i processi individuali e sociali che ne promuovono lo sviluppo. Indagare le dinamiche e i livelli implicati nella costruzione dei concetti di salute e malattia. Analizzare ambiti, contesti e metodologie di intervento volti alla promozione della salute in individui, gruppi e comunità.
Psicologia delle emozioni, della motivazione e della personalità	Il corso intende fornire una panoramica degli approcci teorici e metodologici che analizzano i fattori alla base del comportamento. Si illustreranno le principali teorie delle emozioni, sino alle più recenti evidenze di tipo neuropsicologico che integrano gli aspetti cognitivi con quelli emotivo-motivazionali. Saranno infine discussi i più significativi approcci allo studio della personalità.
Psicologia dello sviluppo cognitivo	Trattare alcuni problemi di fondo dello sviluppo cognitivo (innatismo, empirismo e costruttivismo; maturazione e apprendimento; generalità o specificità dello sviluppo) e approfondire in particolare le teorie e i modelli neopiagetiani.
Psicologia di comunità delle organizzazioni e del territorio	Il corso ha come obiettivo formativo lo sviluppo di competenze relative all'osservazione e impostazione di progetti nei contesti, nelle organizzazioni e nelle comunità. Si connette a ciò la rilevazione delle percezioni degli individui rispetto al senso di comunità e al modo in cui le persone si sentono competenti e attive nel plasmare e modificare gli ambienti in cui vivono.
Psicologia delle relazioni familiari. Modulo 1: psicologia sociale della famiglia	Analizzare le relazioni familiari alla luce dei più importanti modelli teorici, mettendo in evidenza gli aspetti salienti della vita di coppia e della dimensione genitoriale, sia nei contesti di normalità che nelle situazioni problematiche. Sviluppare conoscenze teoriche e competenze applicative rispetto allo studio della famiglia come soggetto sociale in stretta relazione con il contesto in cui è inserita alla luce dei profondi mutamenti.
Psicologia delle relazioni familiari. Modulo 2: dinamica delle relazioni	La disciplina intende presentare i modelli di lettura delle relazioni significative, intese come matrici del benessere o della sofferenza psichica. In particolare intende affrontare

familiari	il tema dei legami, delle relazioni, delle transizioni e delle esperienze come potenziali aree di crisi nelle quali focalizzare interventi clinici e professionali. Verranno presentate metodologie di intervento a livello familiare e di coppia, così come strumenti di valutazione della relazione coniugale e dell'attaccamento.
Psicopatologia dell'adulto.	Obiettivo del corso è quello di mettere in relazione le nozioni fondamentali della psicopatologia degli adulti con i principali quadri diagnostici, integrando l'approccio della psicopatologia descrittiva sintomatica con la psicopatologia strutturale di matrice psicodinamica.
Sociologia dei processi culturali	Approfondire lo studio sociologico dei processi culturali con particolare riguardo ai fenomeni formativi
Sociologia dell'educazione	L'insegnamento si propone di informare gli studenti sulle principali teorie sociologiche utilizzate nell'analisi dei processi e delle istituzioni educative e di presentare un quadro aggiornato dei problemi e delle prospettive dei sistemi educativi in un'ottica internazionale.
Sociologia della famiglia	L'insegnamento si propone di informare gli studenti sulle principali teorie sociologiche utilizzate nell'analisi della famiglia, delle sue trasformazioni e del suo ruolo sociale, e di presentare un quadro aggiornato dei problemi e delle prospettive della famiglia in un'ottica internazionale.
Stage o laboratori esterni	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario
Sviluppo delle differenze individuali	Il corso è volto ad approfondire le tematiche inerenti lo sviluppo psicologico delle differenze individuali, con particolare riferimento al costrutto dell'autoregolazione, inteso come l'insieme dei processi di controllo volti alla regolazione del comportamento, il cui sviluppo risulta dall'accresciuta capacità di controllo degli impulsi, dell'attenzione e delle emozioni..
Tecniche di ricerca e analisi dei dati	Il corso si propone di fornire le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca utilizzati in psicologia, e in particolare quelli sperimentali, quasi-sperimentali, correlazionali e su singoli soggetti. Attenzione specifica sarà rivolta ai metodi di analisi dei dati appropriati per questo tipo di ricerche, sia di tipo parametrico che non parametrico, e all'uso del software dedicato.
Psicologia dell'educazione	Svolgere il tema della psicologia dell'educazione partendo dalla radice storico-culturale della relazione fra sviluppo – apprendimento – educazione con lo scopo di comprenderne l'attualità e l'utilità ai fini psico-educativi.

Corso di laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE

(D.M. 270/04 - LM85)

scheda informativa - piano di studi – regolamento e norme didattiche - attività formative: obiettivi specifici.

Schema informativa

sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN:	LM85 - Scienze pedagogiche
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Giovanni Ricci
durata	biennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index
ESAME PER L'ACCESSO	SI
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	SI
REQUISITI DI ACCESSO E MODALITA' DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE	<p>Fino all'anno accademico 2011-2012 possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche gli studenti che abbiano acquisito una laurea triennale di primo livello, indipendentemente dal voto conseguito, purché in possesso di specifiche conoscenze negli ambiti delle discipline pedagogiche, didattiche, sociologiche e psicologiche.</p> <p>La verifica di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali e il superamento di un esame d'accesso. Per quanto concerne i requisiti curriculari, per essere ammessi gli studenti devono essere in possesso, fino all'anno accademico 2011-2012, di almeno 88 cfu distribuiti per 24 cfu su almeno 2 settori della Pedagogia, per 12 cfu su almeno 2 settori della Psicologia, per 18 cfu su almeno 2 settori della Sociologia, per 9 cfu su settori della Filosofia e/o del Diritto, per 6 cfu sulla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea e/o sulle conoscenze informatiche, per 9 cfu su attività di laboratorio, tirocini o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, per almeno 5 cfu su altre attività e su almeno 5 cfu a scelta.</p> <p>Al fine del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a singoli corsi universitari. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale. Al fine del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di Laurea Magistrale potranno essere riconosciuti i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale.</p>
ABILITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Per quanto riguarda la laurea magistrale in Scienze Pedagogiche i laureati devono: a) acquisire solide ed approfondite competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione che tengano in conto la dimensione di genere; b) un'ampia formazione culturale coniugata con competenze pedagogiche e formative, che preveda pure conoscenze e competenze nelle scienze filosofiche, psicologiche e sociologiche; c) avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale; d) i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; e) avanzata conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari. Tali conoscenze comuni ai tre indirizzi in cui è articolato il corso di laurea specialista sono finalizzate: a) in quello in "Scienze pedagogiche", alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, sappiano porsi a servizio di strutture pubbliche e private come consulenti pedagogisti in grado di leggere le varie dimensioni dei problemi educativi, presenti nelle varie età della vita e nelle più disparate situazioni da quelle scolastiche a quelle extrascolastiche, da quelle familiari a quelle delle strutture educative e rieducative dei minori. Tale capacità di lettura e comprensione dell'ambiente in cui le singole strutture sono collocate e delle relative problematiche che ne costituiscono lo sfondo deve essere correlata alla capacità di progettare programmi e di coordinare le attività che i servizi mettono in atto per rispondere alle urgenze e alle necessità del territorio; in quello in "Educazione, disagio, sicurezza", alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, svolgano sul territorio attività di rilievo pedagogico-educativo, con competenze di valenza progettuale e strategica nell'ambito di una rete educativa che vada dal mondo scolastico ed istituzionale al mondo associativo affrontando disagi e devianze laddove si manifestino. Le conoscenze fornite potranno essere utile strumento, oltre che per chi avrà compiti di progettazione di educazione e formazione a vari livelli, anche per chi potrà essere chiamato a ruoli di coordinamento nell'ambito di una "rete della sicurezza", dove quest'ultimo concetto sia inteso come armonioso sviluppo degli individui e delle loro relazioni e quindi "pacifica convivenza"; in quello in "Programmazione e valutazione della formazione" alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e della formazione, possano presentare i seguenti obiettivi specifici come lo specifico orientamento delle proprie competenze sociologiche e psicologiche verso i contesti operativi della formazione con particolare riguardo all'ambito extrascolastico ed aziendale, come specifiche competenze nel campo della progettazione e valutazione sia dei processi sia delle strutture e delle politiche formative con particolare riguardo a quelle regionali e sub-regionali; come buona padronanza degli strumenti della ricerca sociale, psicologica e pedagogica applicati al campo degli apprendimenti, incluso quelli degli adulti e lungo l'arco della vita.</p>

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE</p>	<p>La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti della Facoltà di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche o nel Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione L-19. La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della presunta data di discussione della tesi.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI</p>	<p>I laureati magistrali in Scienze Pedagogiche, in quanto pedagogisti, trovano il loro ambito occupazionale con attività di consulenza rivolta a privati e a istituzioni ed enti pubblici. All'interno di enti pubblici, in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", in istituzioni scolastiche, in servizi pubblici e privati per fasce deboli, in enti per l'educazione permanente, in enti di formazione pubblici e privati, in Regione ed enti locali, in aziende e società di servizio alle imprese possono svolgere, a livelli apicali, attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di progetti e processi educativi e formativi. Le figure professionali sono: Pedagogista specializzato, Coordinatore di équipes socio-psico-pedagogiche, Coordinatore di servizi educativi per l'intero arco di vita, Coordinatore responsabile di sedi formative, Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi, Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile.</p>

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (D.M.270/04 – Classe LM85)
Curriculum Pedagogia**

PRIMO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Filosofia della formazione umana	56440	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	60
2. Didattica degli eventi culturali	56441	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
3. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica (prog.)	56442	caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01	9	
Filosofia morale (prog.)	56443			M-FIL/03		
Storia della filosofia (prog.)	56444			M-FIL/06		
4. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese II	56445	affini ed integrative		L-LIN/10	9	
Lingua francese II	56446			L-LIN/04		
Lingua spagnola II	59001			L-LIN/07		
5. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	56448	caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	9	
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative	56449			SPS/07		
Sociologia della famiglia	56450			SPS/08		
Sociologia dell'educazione (prog.)	56451			SPS/08		
Sociologia dei processi culturali	56452			SPS/08		
6. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia delle istituzioni educative	56453	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	
Educazione interculturale	56454			M-PED/03		
Pedagogia generale III	56455			M-PED/01		
Pedagogia sociale	56456			M-PED/01		
Metodologia della progettazione educativa	56457			M-PED/03		
7. Pedagogia della lettura	56458	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	9	

SECONDO ANNO

Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
8. Pedagogia clinica	61052	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	60
9. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Teoria della conoscenza storica	61064	affini ed integrative		M-STO/04	6	
Geografia dei paesi islamici	61063			M-GGR/01		
10. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Logica	61062	caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01	6	
Filosofia della scienza	61061			M-FIL/02		
Bioetica	58988			M-FIL/03		
Etica sociale	56468			M-FIL/03		
Estetica	61057			M-FIL/04		
Filosofia del linguaggio	58997			M-FIL/05		
11. A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		9	
Laboratori	58967	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	
Tirocinio	61235	Altre attività	Tirocini		6	
prova finale	61234	Altre attività	Prova finale		21	

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (ex 270 – Classe LM85)
Curriculum Educazione, disagio e sicurezza**

PRIMO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Filosofia della formazione umana	56440	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	60
2. Didattica degli eventi culturali	56441	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	
3. Storia delle istituzioni educative	56453	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	
4. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese II	56445	affini ed integrative		L-LIN/10	9	
Lingua francese II	56446			L-LIN/04		
Lingua spagnola II	59001			L-LIN/07		
5. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia della devianza (prog.)	56459	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	
Pedagogia speciale	56460			M-PED/03		
Educazione ai media	56461			M-PED/03		
6-7. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Sociologia del lavoro	56462	caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/09	12	
Psicologia delle disabilità	56463			M-PSI/04		
Psicologia della salute	56464			M-PSI/05		
Sociologia dell'emergenza	56465			SPS/08		
8. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica (prog.)	56442	caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01	9	
Filosofia morale (prog.)	56443			M-FIL/03		
Storia della filosofia (prog.)	56444			M-FIL/06		

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
9. Pedagogia clinica	61052	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	60
10. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Medicina legale	61213	affini ed integrative		MED/25	6	
Geografia sociale (prog.)	59089			M-GGR/01		
Criminologia	61214			MED/25		
11. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia del razzismo e della xenofobia	61053	affini ed integrative		M-STO/04	6	
Politiche della sicurezza	61054			IUS/17		
Etica sociale	56468			M-FIL/03		
12. A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		9	
Laboratori	58967	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	
Tirocinio	61235	Altre attività	Tirocini		6	
prova finale	61234	Altre attività	Prova finale		21	

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (D.M.270 - Classe LM85)
Curriculum Progettazione e valutazione della formazione

PRIMO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi	56467	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	9	60
Educazione degli adulti	56466	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	9	
<i>un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica (prog.)	56442	caratterizzanti	Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01	9	
Etica sociale	56468			M-FIL/03		
Storia della filosofia (prog.)	56444			M-FIL/06		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese II	56445	affini ed integrative		L-LIN/10	9	
Lingua francese II	56446			L-LIN/04		
Lingua spagnola II	59001			L-LIN/07		
<i>un insegnamento a scelta tra:</i> Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	56448	caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	9	
Sociologia della famiglia	56450			SPS/08		
Sociologia dell'educazione (prog.)	56451			SPS/08		
Sociologia dei processi culturali	56452			SPS/08		
E-learning per adulti e organizzazioni	56469	affini ed integrative		ING/INF-05	9	
Strumenti e tecniche di ricerca valutativa	56470	caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	6	

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Storia delle istituzioni educative	56453	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6	60
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi	61046	caratterizzanti	Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-PSI/05	9	
Psicologia delle disabilità	56463			M-PSI/04		
Psicologia di comunità progredito	61049			M-PSI/05		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Pedagogia sociale	56456	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	
Educazione ai media	56461			M-PED/03		
Educazione interculturale	56454			M-PED/03		
Metodologia della progettazione educativa	56457			M-PED/03		
A scelta dello studente		Altre attività	A scelta dello studente		9	
Laboratori	58967	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	
Tirocinio	61235	Altre attività	Tirocini		6	
prova finale	61234	Altre attività	Prova finale		21	

Norme didattiche principali

Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

La prova di accesso è costituita da un test a scelta multipla e da un colloquio individuale volti a verificare il reale possesso delle competenze relative a temi e settori disciplinari quali ad esempio le discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi è pari a 30/100. Sono esonerati dal colloquio coloro che rispondono correttamente ad almeno il 60% delle domande proposte dal test. La prova di accesso viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie.

Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche si articola in tre curricula:

- a. Pedagogia
- b. Educazione disagio e sicurezza
- c. Progettazione e valutazione della formazione

Le caratteristiche principali dell'indirizzo "Pedagogia" consistono nel progettare e coordinare disegni di ricerca ed interventi nei diversi ambiti dei servizi alla persona con la partecipazione di altri professionisti-ricercatori; nel fornire consulenza esperta a privati ed istituzioni all'interno delle problematiche pedagogico-educative emergenti nelle varie età della vita.

Per il secondo indirizzo "Educazione disagio e sicurezza" si punta a professionisti in grado di leggere, studiare e coordinare progetti educativi in relazione alle problematiche della disabilità, delle migrazioni umane e dei vari fenomeni di emarginazione dovuti a problematiche di genere, di appartenenza a gruppi sociali con difficoltà di integrazione, di dipendenze da sostanze e comportamenti che spingono ad atteggiamenti di esclusione dalla comunità di appartenenza.

Per l'indirizzo in "Progettazione e valutazione della formazione" i professionisti devono essere in grado di gestire interventi educativi in collaborazione con équipes interdisciplinari, concorrere alla costruzione e valutazione di politiche formative a base territoriale, gestire sedi formative o aree organizzative relative alla gestione delle risorse umane in enti pubblici e privati.

Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

Elenco insegnamenti/attività

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	SSD	CFU	ORE
Bioetica	M-FIL/03	6	40
Criminologia	MED/25	6	40
Didattica degli eventi culturali	M-PED/03	9	60
Educazione ai media	M-PED/03	9	60
Educazione degli adulti	M-PED/01	9	60
Educazione interculturale	M-PED/03	6	40
E-learning per adulti e organizzazioni	ING/INF-05	9	60
Estetica	M-FIL/04	6	40
Etica sociale	M-FIL/03	6-9	40-60
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6	40
Filosofia della formazione umana	M-PED/01	9	60
Filosofia della scienza	M-FIL/02	6	40
Filosofia morale (progr.)	M-FIL/03	9	60
Filosofia teoretica (prog.)	M-FIL/01	9	60
Geografia dei paesi islamici	M-GGR/01	6	40
Geografia sociale (prog.)	M-GGR/01	6	40
Laboratori		3	75
Lingua e cultura inglese II	L-LIN/10	9	60
Lingua francese II	L-LIN/04	9	60
Lingua spagnola II	L-LIN/07	9	60
Logica	M-FIL/02	6	40
Medicina legale	MED/25	6	40
Metodologia della progettazione educativa	M-PED/03	6	40
Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi	M-PSI/05	9	60
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	SPS/07	9	60
Pedagogia clinica	M-PED/01	9	60
Pedagogia della devianza (progr.)	M-PED/03	9	60
Pedagogia della lettura	M-PED/02	9	60
Pedagogia generale III	M-PED/01	6	40
Pedagogia sociale	M-PED/01	6	40
Pedagogia speciale	M-PED/03	9	60
Politiche della sicurezza	IUS/17	6	40
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative	SPS/07	9	60
Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi	M-PED/03	9	60
Psicologia della disabilità	M-PSI/04	9	60
Psicologia della salute	M-PSI/05	6	40
Psicologia di comunità progredito	M-PSI/05	9	60
Sociologia dei processi culturali	SPS/08	9	60
Sociologia del lavoro	SPS/08	6	40
Sociologia della famiglia	SPS/08	9	60
Sociologia dell'educazione (prog.)	SPS/08	9	60
Sociologia dell'emergenza	SPS/08	6	40
Storia del razzismo e della xenofobia	M-STO/04	6	40
Storia della filosofia (prog.)	M-FIL/06	9	60
Storia delle istituzioni educative	M-PED/01	6	40
Strumenti e tecniche di ricerca valutativa	SPS/07	6	40
Teoria della conoscenza storica	M-STO/04	6	40
Tirocinio		6	150

Obiettivi formativi specifici

INSEGNAMENTO/ATTIVITA'	OBIETTIVI FORMATIVI
Bioetica	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale
Criminologia	Offrire gli strumenti di ricerca e metodologici necessari per conoscere ed approfondire i fenomeni criminogeni e delinquenziali.
Didattica degli eventi culturali	Riflettere attraverso la ricerca sul ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc.; analizzare le proceduralità di ordine didattico impiegata nella loro progettazione e realizzazione; mettere alla prova le competenze acquisite confrontandosi con realtà territoriali o attraverso pratiche simulate.
Educazione ai media	Il corso è finalizzato allo studio e alla consapevolezza dei linguaggi e delle strutture dei media. Inoltre, il corso focalizza la rilevanza e l'impatto educativi che i media possono avere nei processi formativi attraverso l'analisi delle diverse tipologie mediatiche: radio, televisione, cinema, internet.
Educazione degli adulti	Le competenze, l'educazione e la formazione nei confronti del mondo adulto
Educazione interculturale	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.
E-learning per adulti e organizzazioni	Fornire le competenze necessarie per gestire una piattaforma di e-learning nel campo della formazione continua, approfondendo le metodologie relative.
Estetica	Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della <i>mass culture</i> .
Etica sociale	Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall' etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa, la teoria degli <i>stakeholder</i> . Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.
Filosofia del linguaggio	Fornire gli strumenti concettuali per considerare le espressioni linguistiche come una rappresentazione delle cose di cui parliamo e il linguaggio come uno strumento per agire sulla realtà. Individuare le basi psicologiche del linguaggio e i legami fra linguaggio e percezione
Filosofia della formazione umana	Costruzione e sviluppo dei fondamenti generali di una filosofia umanisticamente istituita, orientata in senso pedagogico.
Filosofia della scienza	Introdurre gli studenti ad una analisi delle metodologie e dei contenuti della filosofia della scienza, dando particolare rilievo alla complessità dei saperi psicologici.
Filosofia morale (progr)	Fornire una panoramica dei problemi dell'etica attraverso la trattazione delle principali teorie della filosofia morale. Approfondire le questioni poste dalla filosofia morale contemporanea relative a libertà, equità, giustizia, solidarietà, responsabilità, e sulle modalità attraverso le quali l'etica tenta di "comprendere l'umanità".
Filosofia teoretica (prog.)	Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.
Geografia dei paesi islamici	Nella prima parte del corso si intende offrire un'introduzione alle origini, alla diffusione, alle dottrine e ai fondamenti della religione islamica. Nella seconda parte verrà fornito un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei paesi islamici, con particolare riferimento alla geopolitica e alla geoeconomia attuali.
Geografia sociale (prog.)	Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico e concettuale necessario ad una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro geo-sociale attuale inserito nell'articolato contesto geo-economico e geo-politico dei nostri giorni.
Laboratori	Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione
Lingua e cultura inglese II	Potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi anche mediatici che si esprimono mediante il glossario delle discipline pedagogiche,

	psicologiche e sociologiche.
Lingua francese II	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Lingua spagnola II	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
Logica	Il corso, pur ispirandosi alla logica classica, non intende dimenticare le istanze del calcolo e dell'analisi logica: proprio il confronto fra queste due prospettive può risultare fecondo ai fini di una sintesi che, innovando la tradizione, inverte la logica contemporanea.
Medicina legale	Acquisizione delle capacità di gestione medico-legale delle situazioni psicofisiche determinanti svantaggio ed emarginazione sociale. Acquisizione di specifiche proprietà nel dominio delle relazioni tra professionisti ed enti ovvero singoli cittadini.
Metodologia della progettazione educativa	Il corso si propone di far conseguire i seguenti obiettivi formativi: analizzare i modelli della progettazione educativa, analizzare una data situazione iniziale, formulare obiettivi educativi, scegliere metodi efficaci per l'intervento educativo, scegliere e utilizzare metodi di valutazione validi e oggettivi, pianificare una progettazione educativa rivolta a singoli, gruppi e servizi educativi.
Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi	Il corso intende formare rispetto ai ruoli e ai processi che si strutturano nei gruppi di lavoro e di formazione; considera le dinamiche in group-aut group e i percorsi di costruzione e di decostruzione del pregiudizio. In particolare, verrà dedicata attenzione al concetto di clima, inteso come elemento determinante delle situazioni educative e di lavoro.
Metodologia e tecnica della ricerca sociale II	Illustrare i processi e le strategie di ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative
Pedagogia clinica	Il corso intende fornire i fondamenti generali della pedagogia clinica strutturando da un lato le dimensioni pedagogiche nei loro riferimenti epistemologici e costruendo, dall'altro, i percorsi clinici relativi alla formazione e all'educazione assunte nelle loro dimensioni prassico-esistenziali.
Pedagogia della devianza (progr.)	Sviluppo delle conoscenze relative ai fondamenti epistemologici ed agli orizzonti operativi della pedagogia della devianza. Analisi critica di progetti e di iniziative mirate ai diversi ambiti di intervento nella prospettiva dell'integrazione personale e sociale dei soggetti coinvolti e della maturazione della professionalità degli operatori.
Pedagogia della lettura	Fornire punti di riferimento pedagogici e culturali per trasformare l'obbligo della lettura in "piacere di leggere".
Pedagogia generale III	L'insegnamento di "Pedagogia III" si propone quale obiettivo, dopo gli insegnamenti di Pedagogia Generale I e Pedagogia Generale II che affrontavano i fondamenti della disciplina, di entrare all'interno delle specificità professionali dimensionando il ruolo, il significato e i compiti del pedagogista nelle pratiche operative.
Pedagogia sociale	Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.
Pedagogia speciale	Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.
Politiche della sicurezza	Il corso ha lo scopo di dimostrare come le politiche della sicurezza e quindi la lettura obiettiva dei fenomeni di devianza e criminalità, necessitano di una puntuale conoscenza della cornice giuridica relativa, integrata con un'indagine socio-psico-pedagogica che permetta di intendere la sicurezza come esigenza di benessere e miglioramento della qualità della vita. Lo studente acquisirà competenze per elaborare progetti educativi ed operativi in materia.
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative	Il corso si propone di osservare a livello sociologico i vari momenti in cui vengono a configurarsi le politiche sociali.
Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi	Mettere in grado lo studente di riconoscere le tipologie di strutture formative presenti sul territorio sia dal punto di vista delle forme giuridiche presenti che degli obiettivi gestionali. Sensibilizzare lo studente sul tema della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle organizzazioni, degli strumenti di valutazione del funzionamento interno e della qualità degli interventi formativi. Rendere consapevole lo studente delle possibilità di valutazione degli interventi formativi in termini di risultati e impatti sui target definiti e sui territori di riferimento. Avvicinare gli allievi a reali strumenti di valutazione attraverso testimonianze e analisi di casi.

Psicologia della disabilità	Il corso si pone come principali obiettivi: a) dare una definizione dei concetti di disabilità e handicap b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita.
Psicologia della salute	Conoscere e analizzare i processi psicologici e sociali che influiscono sulla costruzione del concetto di salute. Fornire informazioni e sviluppare abilità di analisi relative a interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute. Affrontare il tema della definizione soggettiva e sociale del benessere, individuando i fattori che lo influenzano e che possono promuoverne lo sviluppo.
Psicologia di comunità progredito	Sviluppare conoscenze teoriche e competenze applicative rispetto all'analisi dei climi istituzionali e di comunità. Verranno inoltre presi in considerazione i processi di sviluppo della qualità (quality assurance) all'interno del framework teorico dello stress e del coping.
Sociologia dei processi culturali	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).
Sociologia del lavoro	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).
Sociologia della famiglia	Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea con particolare riguardo agli aspetti connessi alla famiglia e al suo ruolo nella società italiana contemporanea.
Sociologia dell'educazione (prog.)	Il corso si prefigge l'approfondimento della sociologia dell'educazione con specifico riferimento ai contesti della formazione continua e degli adulti.
Sociologia dell'emergenza	Lettura delle situazioni emergenziali alla luce dei fenomeni sociali che provocano e causano le emergenze. L'educatore alla luce delle nozioni apprese saprà rapportarsi con il territorio e con le comunità
Storia del razzismo e della xenofobia	L'interpretazione dell'acquisizione dei diritti umani alla luce dell'evoluzione storica dei rapporti tra persone e gruppi come superamento di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni
Storia della filosofia (prog.)	Approfondimento circostanziato di temi e figure della storia e del dibattito filosofico con attenzione alla cultura italiana ed alle sue innervazioni nel patrimonio del pensiero europeo.
Storia delle istituzioni educative	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.
Strumenti e tecniche di ricerca valutativa	Fornire allo studente le competenze di base per costruire gli strumenti di ricerca utilizzabili nella ricerca valutativa e per applicarli al contesto valutativo di riferimento oggetto del corso di studi; richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e un quadro teorico esaustivo delle tecniche e degli strumenti utilizzabili per la ricerca valutativa con indicazioni operative per scegliere la tecnica di ricerca più appropriata al contesto valutativo di riferimento.
Teoria della conoscenza storica	Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico
Tirocinio	Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario

**CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA PREVIGENTE ORDINAMENTO
(D.M.509/99)**

**Corso di laurea specialistica in
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE
(D.M. 509/99 - Classe 67/S) – attivo solo il secondo anno**

Scheda informativa

sede didattica:	Savona
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	L67S - Scienze della comunicazione sociale e istituzionale
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Alessandro Dal Lago
durata	biennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	NO
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	I laureati nei corsi delle lauree specialistiche della classe devono: 1) possedere competenze metodologiche idonee alla realizzazione di prodotti comunicativi e campagne promozionali di enti e aziende pubbliche; 2) possedere abilità metodologiche idonee alla gestione dei flussi di comunicazione in aziende pubbliche e nelle strutture della pubblica amministrazione; 3) essere in grado di svolgere compiti dirigenziali, organizzativi e gestionali nei diversi livelli di cui si compone la pubblica amministrazione; 4) possedere le competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità della gestione comunicativa della pubblica amministrazione, delle aziende a capitale pubblico e di quelle del terzo settore; 5) essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste nella discussione, davanti ad apposita Commissione, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su argomento assegnato allo stesso, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato (ovvero di un prodotto multimediale di pari livello di originalità e complessità) Tale elaborato deve dimostrare la padronanza degli argomenti, nonché la capacità di operare in modo autonomo con un buon livello di comunicazione [vedi anche quadro D]
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe svolgeranno funzioni di elevata responsabilità nell'organizzazione e gestione di uffici stampa e unità di relazione con il pubblico presso istituzioni e aziende pubbliche; nella programmazione dei piani di comunicazione istituzionali; nella gestione delle risorse umane di aziende pubbliche e assimilabili e nell'ottimizzazione delle strategie di intervento.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di studio ha la durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno che si andranno a sommare ai 180 crediti acquisiti durante la laurea triennale purché riconosciuti dal C.C.L. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

L'attività didattica verrà svolta anche in modalità e- learning.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	52
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	48
Di Sede	5
Altre attività formative	83
A scelta dello studente	24
Conoscenza della lingua straniera (inglese)	6
Prova finale	28
Totale CFU	300

9.2 PIANI DI STUDIO

SECONDO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Sociologia della comunicazione	42271	di base	Comunicazione pubblica-istituzionale	SPS/08	4	60
Analisi dei linguaggi di comunicazione televisiva	42273	di base	Comunicazione pubblica-istituzionale	SPS/08	3	
Organizzazione aziendale e marketing	42274	caratterizzanti	Discipline economiche	SECS-P/10	5	
Laboratorio di organizzazione aziendale e marketing	42275	caratterizzanti	Discipline economiche	SECS-P/10	4	
Sociologia dei fenomeni politici	42276	caratterizzanti	Discipline politologiche e delle organizzazioni complesse	SPS/11	5	
Laboratorio di sociologia dei fenomeni politici	42277	caratterizzanti	Discipline politologiche e delle organizzazioni complesse	SPS/11	4	
Psicologia sociale e del lavoro	42278	affini integrative	Discipline psico-sociali, economiche e statistiche	M-PSI/05	3	
Laboratorio di cinema, musica, spettacolo	42279	altre attività			7	
Prova finale	42549				25	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Ai fini indicati il curriculum del corso di laurea:

comprende attività dedicate all'acquisizione delle conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione pubblica ed istituzionale, nonché di metodi propri della ricerca sui media - con particolare riferimento ai *new media* interattivi e alle loro applicazioni.

comprende attività di laboratorio e, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stages e soggiorni anche presso altre Università, italiane e straniere, nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.

La didattica è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari

Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Analisi dei linguaggi di comunicazione televisiva	La costruzione dei linguaggi televisivi e dei nuovi media.
Laboratorio di cinema, musica, spettacolo	Produzione e programmazione di comunicazione nel settore delle discipline dello spettacolo.
Laboratorio di organizzazione aziendale e marketing	La gestione della comunicazione aziendale e del marketing.
Laboratorio di sociologia dei fenomeni politici	Verifiche empiriche della comunicazione mediatica dei fenomeni politici.
Organizzazione aziendale e marketing	Le teorie e le pratiche del marketing nella gestione dei nuovi media.
Psicologia sociale e del lavoro	Analisi delle tematiche di psicologia del lavoro nel mercato globale.
Sociologia dei fenomeni politici II	Analisi della elaborazione e comunicazione mediatica dei fenomeni politici
Sociologia della comunicazione	Il ridefinirsi delle categorie sociologiche in relazione alle nuove teorie della comunicazione.

**Corso di laurea specialistica in
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE
E DELL'INFORMAZIONE (D.M. 509/99 - Classe 100/S - attivo solo il secondo anno
Scheda informativa**

Sede didattica:	Savona
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	L100S - Scienze e Tecnologie della Comunicazione e dell'informazione
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	Prof. Alessandro Dal Lago
durata	biennale
indirizzo web	www.sdf.unige.it - www.classe100s.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	NO
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI E AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	<p>Obiettivo formativo della Laurea Specialistica in Scienze e Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (STCI) è la preparazione di professionisti capaci di farsi efficaci interpreti dell'innovazione all'interno delle organizzazioni, delle scuole, degli enti pubblici, nel mondo del no-profit, della cooperazione internazionale, delle piccole e medie imprese.</p> <p>Nelle organizzazioni il laureato della Laurea Specialistica STCI, trova collocazione all'interno dei servizi per la gestione del personale, la comunicazione interna ed esterna, la formazione, la ricerca e sviluppo, come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specialista della progettazione di nuove modalità di organizzazione del lavoro - progettista di eventi di comunicazione - progettista e gestore di interventi formativi in modalità e-learning - progettista e gestore di programmi di marketing e CMR - progettista e coordinatore di gruppi di lavoro distribuito - progettista di intranet aziendali - redattore di newsletter - progettista di sistemi informativi - Attività di Consulenza. Il laureato della Laurea Specialistica STCI, si propone anche sul mercato de lavoro come consulente: <ul style="list-style-type: none"> - nel settore della comunicazione culturale - di sistemi di gestione delle informazioni (in banche imprese e pubblica amministrazione); - di sistemi di sicurezza aziendali; - di redazione di contenuti per giornali elettronici o siti web; - di formazione come progettista di interventi formativi e produzione di materiali didattici per l'e-learning; - di marketing, pubblicità e CMR. <p>Pertanto i Laureati Specialisti STCI potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, in ambiti quali:</p> <p>tecnologico, essendo in grado di proporre e gestire soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e delle tecnologie di rete tenendo conto delle problematiche commerciali, organizzative e normative;</p> <p>della comunicazione e della diffusione delle conoscenze, essendo in grado di promuovere e organizzare iniziative di comunicazione (in ambito istituzionale, commerciale, organizzativo, beni culturali) e formazione a vari livelli (dalla scuola all'educazione permanente).</p> <p>economico-gestionale, essendo in grado di governare organizzazioni complesse che utilizzino moderne tecnologie, come nel settore marketing e del commercio elettronico;</p> <p>giuridico-amministrativo, essendo in grado di affrontare le problematiche normative connesse con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche (con riferimento, tra gli altri, ai problemi di sicurezza, tutela della riservatezza, validità giuridica).</p>
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	<p>Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento.</p> <p>La prova finale consiste nella discussione, davanti ad apposita Commissione, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su argomento assegnato allo stesso, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato (ovvero di un prodotto multimediale di pari livello di originalità e complessità). Nello specifico i <i>curricula</i> del C.L. specialistica in Scienze e Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione culminano in un'importante attività di progettazione o di ricerca o di analisi di caso, che si dovrebbe concludere con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, nonché la capacità di operare in modo autonomo, e un buon livello di comunicazione</p>

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di studio, svolto in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria, ha la durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno che si andranno a sommare ai 180 crediti acquisiti durante la laurea triennale purché riconosciuti dal C.C.L. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

L'attività didattica verrà svolta anche in modalità e-learning attraverso il portale e-learning dell'ateneo e secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	42
Caratterizzanti	65
Affini o integrative	57
Di Sede	18
Altre attività formative	69
A scelta dello studente	15
Conoscenza della lingua straniera (inglese)	6
Prova finale	28
Totale CFU	300

PIANI DI STUDIO

Attività formativa	SECONDO ANNO					tot. C.F.U.
	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	
Reti di telecomunicazioni multimediali	39829	caratterizzanti	Tecnologia della informazione	ING-INF/03	5	59
Gestione della conoscenza nelle organizzazioni:	42377	Caraterizzante	Tecnologia della informazione	ING-INF/05	1	
MOD.1	42378	Altre attività				
MOD.2	42379					
Sicurezza dei sistemi informatici	42380	Aggregato sede	Tecnologia della informazione	ING-INF/05	5	
Laboratorio ICT, comunicazione e marketing	42381	Caratterizzanti	Aziendale organizzativo	SECS-P/08	12	
A scelta dello studente					6	
Prova finale	42548				25	

Norme didattiche e propedeuticità

Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Ai fini indicati, i curricula del C.L. specialistica in Scienze e Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione: comprendono attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei campi dell'informatica, delle comunicazioni, del marketing e pubblicità, dell'economia, della gestione aziendale e del commercio elettronico, delle indagini statistiche e sociali, del diritto;

comprendono, garantendo la multidisciplinarietà delle conoscenze, approfondimenti specifici di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze di alto livello in uno dei campi, fra quelli di interesse;

possono prevedere attività esterne, come stage formativi, presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Attività formative: obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
Gestione della conoscenza nelle organizzazioni Mod.1 Mod.2	Insegnamento composto di due moduli entrambi svolti parte in presenza e parte in modalità e-learning. Durante il primo modulo verranno affrontati i problemi delle infrastrutture tecnologiche per la gestione della conoscenza. Durante il secondo modulo verranno approfondite le problematiche relative alla gestione e condivisione delle conoscenze nelle organizzazioni complesse.
Laboratorio ICT, comunicazione e marketing	Obiettivo delle attività di laboratorio è quello di approfondire le potenzialità delle ICT per realizzare nuove strategie di gestione delle relazioni con i clienti e introdurre innovazione nelle attività di marketing.
Reti di telecomunicazioni multimediali	L'insegnamento, svolto parte in presenza e parte in modalità e-learning, ha l'obiettivo di fornire una panoramica sulle tecnologie legate alla rete internet, con particolare riferimento all'erogazione di servizi multimediali contenenti video e voce.
Sicurezza dei sistemi Informatici	Insegnamento mutuato dal Corso di Laurea Specialistica in "Ingegneria informatica di Genova", Genova con l'obiettivo di affrontare i fondamenti della sicurezza su reti e su sistemi informatici; in particolare verranno affrontati temi di Cryptography, System Security, Network Security, Web Security.