

## **Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio**

**Preside Prof. Guido F. Amoretti**

Sito web: <http://www.sdf.unige.it>

### **CENTRO SERVIZI DELLA FACOLTÀ**

#### **Presidenza**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53502-3 - fax 010/20953506

#### **Ufficio del Manager didattico**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53508 - fax 010/209.53506 - e-mail: [manager.sdf@unige.it](mailto:manager.sdf@unige.it)  
ricevimento al pubblico: su appuntamento (telefonico o via e-mail)

#### **Sportello dello studente**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53521 - fax 010/209.53523 - e-mail: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9.30-12; mercoledì 14.30-16.30  
\*\*\*\*\*

#### **Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)**

tel. 019.21945105 – e-mail: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)  
Orari: dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

#### **Ufficio tirocini**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53525/26 - fax 010/20953527 - e-mail: [tirocini.sdf@unige.it](mailto:tirocini.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9-11; mercoledì 12-14

#### **Segreteria didattica – Attività di laboratorio**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53587 - fax 010/209.53523 - e-mail: [attivitadilaboratorio.sdf@unige.it](mailto:attivitadilaboratorio.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì 9.00-12.00; mercoledì 14.30-16.30

#### **Servizio orientamento e tutorato**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova tel. 010/20953521 (per appuntamenti) - Fax 010/20953523  
Orari: Su appuntamento

#### **Ufficio Relazioni Internazionali**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53530 - fax 010/209.53531 - e-mail: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)  
Orari: martedì ore 13.30-18.00; giovedì ore 8.30-14.00

### **CENTRO DI SERVIZIO BIBLIOTECARIO “MARIO PUPPO”**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53550 - Fax 010/209.53558  
e-mail: [csbsdf@unige.it](mailto:csbsdf@unige.it)  
Orari apertura: lunedì-giovedì 8,30-19; venerdì 8,30-17  
Servizi correlati: lunedì-giovedì 8,30-18,30; venerdì 8,30- 16

### **LABORATORIO INFORMATICO**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53585 - Fax 010/209.53506  
Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13  
e-mail: [laboratori.sdf@unige.it](mailto:laboratori.sdf@unige.it)

### **STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE**

#### **DIPARTIMENTI INTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ**

##### **Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)**

Direttore: Prof. Mauro Palumbo  
C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53748-9  
e-mail: [ammdisa@nous.unige.it](mailto:ammdisa@nous.unige.it)

**Dipartimento di Studi Umanistici (Di.St.Um)**

Direttore: Prof. Paolo Favilli

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53609/53800

e-mail: distum@unige.it

**DIPARTIMENTI ESTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ****Dipartimento di Filosofia (DIF)**

Direttore: Prof. Michele Marsonet

Via Balbi, 4 - 16126 - tel. 010.2099713

**Dipartimento di Italianistica, romanistica, arti e spettacolo (D.I.R.A.S)**

Direttore: Prof. Franco Sborgi

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.20951444 - e-mail: diras@unige.it

**Dipartimento di Informatica, sistemistica e telematica (DIST)**

Direttore: Prof. Riccardo Minciardi

Via all'Opera Pia,13 - 16143 GENOVA - tel. 010 3532983 - e-mail: info@dist.unige.it

**Dipartimento di Storia moderna e contemporanea (Di.S.M.eC)**

Direttore: Prof. Antonio Gibelli

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.2099828 - e-mail: dipastmo@lunige.it

**Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)**

Direttore: Prof. Giuseppe Badolati

Via A. Pastore, 1 – 16132 GENOVA – tel. 010.3538501

**REFERENTI DI FACOLTÀ****Commissione Paritetica:***in attesa di nomina*

e-mail:

**Commissione Orientamento e Tutorato:**

Prof. Giulio Peirone

e-mail: gpeirone@unige.it

**Commissione per la Mobilità studenti:**

Prof. Claudio La Rocca

e-mail: clr@unige.it

**Servizi per i Disabili:**

Prof.ssa Mirella Zanobini

e-mail: zanobini@nous.unige.it

## Quadro B: Corsi di studio attivati

<i>Tipologia</i>	<i>Classe</i>	<i>Denominazione corso di studi</i>	<i>anni attivati</i>	<i>sede didattica</i>
Laurea triennale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	L20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	1	SAVONA
	L24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	1, 2 e 3	GENOVA
	L19	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	1	GENOVA
Laurea triennale previgente ordinamento (D.M. 509/99)	SNT/2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia)	1, 2 e 3	GENOVA
	18	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2 e 3	GENOVA
	14	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	2 e 3	SAVONA
	34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	2 e 3	GENOVA
	18	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	2 e 3	GENOVA
Laurea quadriennale		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1, 2, 3, e 4	GENOVA
Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	LM51	PSICOLOGIA	1	GENOVA
	LM85	SCIENZE PEDAGOGICHE	1	GENOVA
Laurea Specialistica previgente ordinamento (D.M. 509/99)	65/S	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	2	GENOVA
	58/S	PSICOLOGIA	2	GENOVA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE	2	GENOVA
	67/S	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE	1, 2	SAVONA
	100/S	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria)	1, 2	SAVONA

### MASTER

Geografia, religione e formazione	I livello	GENOVA
E-learning per l'Università, la scuola e l'impresa	I livello	GENOVA
Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	I livello	GENOVA
Psicologia delle emergenze e stress management	II livello	GENOVA

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO

EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	12 mesi	GENOVA
Psicopatologia dell'apprendimento	12 mesi	GENOVA

## Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

### ATTIVITÀ DIDATTICA

<b>CALENDARIO LEZIONI</b>	I Semestre	<i>Dal 28/09/2009 al 23 /12/2009</i>
	Periodo di sospensione	<i>Dal 24/12/2009 al 06/01/2010 Dal 01/04/2010 al 07/04/2010</i>
	II Semestre	<i>Dal 15/02/2010 al 15/05/2010</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Tre appelli dal 07/01/10 al 13/02/10 Quattro appelli dal 17 /05/10 al 31/07/10 Due appelli dal 01/09/10 al 26/09/10</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI LAUREA</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Gennaio 2010 Marzo 2010 Giugno 2010 Luglio 2010 Ottobre 2010 Novembre 2010</i>

### SCADENZE

**N.B.** le scadenze relative alla presentazione dei piani di studio saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito di facoltà: [www.sdf.unige.it](http://www.sdf.unige.it)

### Iscrizione/Prenotazione Esami On Line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

**E' importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.**

**N.B** Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, **è necessario usare le credenziali UNIGE\_PASS** fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e **attivare** la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

### NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

Il fatto che gli esami sostenuti vengano registrati on line, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di registrazione nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti per il controllo e la validazione in carriera degli stessi. Si fa quindi presente, che **pur essendo immediato, al momento della registrazione on line, il passaggio del voto nel sistema informatico, non è altrettanto immediato il passaggio nella carriera dello studente**

## Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

### CORSI DI STUDIO NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

La Facoltà da quest'anno accademico ha adeguato l'offerta formativa alle disposizioni ministeriali e ha attivato e conferisce le lauree triennali in: **Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree Magistrali in: **Psicologia, Scienze pedagogiche** secondo l'ordinamento previsto dal D.M. 270/04

Conferisce inoltre la laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria**.

La Facoltà conferisce la laurea triennale in **Educazione professionale** (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia), e le lauree specialistiche in **Scienze della comunicazione sociale e istituzionale, Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) secondo il previgente ordinamento 509/99.

Conferisce anche, *limitatamente all'esclusiva conclusione degli studi*, le lauree nei seguenti corsi già disattivati: **Esperto in processi formativi, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree specialistiche in: **Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo** (in collaborazione con le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche), **Educazione degli adulti e formazione continua, Psicologia, Scienze pedagogiche, (questi citati finora sono i corsi ex 509/99) e poi Lingue e letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione e Diploma universitario in giornalismo**.

L'iscrizione ai corsi di laurea a numero programmato (**Educazione professionale, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione**), è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

#### Piani studio

Gli studenti sono tenuti a presentare ogni anno un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo e dalla Facoltà, che sarà valutato da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea.

#### Prova finale (lauree triennali)

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno tre mesi prima della dissertazione.

#### Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi di laurea deve essere discussa esclusivamente per i corsi di laurea quadriennali e per le lauree specialistiche e magistrali.

La tesi potrà essere discussa solo nell'ambito degli esami superati e il relatore potrà essere scelto non solo tra i docenti titolari degli insegnamenti per cui si sono sostenuti gli esami, ma anche tra quelli appartenenti alla stessa area scientifico disciplinare.

La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, Specialistico o quadriennale. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Il titolo della tesi andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (o presso lo Sportello studente del Campus di Savona per i corsi di laurea attivi presso il Campus stesso ) **almeno tre mesi prima** della dissertazione.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (vecchio ordinamento pre D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione e ambito tematico indagato, o impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto determinato.

#### **NOTA BENE**

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come “attività formative a scelta dello studente” anche attività svolte presso altre Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.

**Corso di laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
(D.M. 509/99 classe 34) in corso di DISATTIVAZIONE**

**Scheda informativa**

sede didattica:	<b>Genova - C.so Andrea Podestà, 2</b>
CLASSE DELLE LAUREE IN:	<b>Scienze e tecniche psicologiche</b>
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	<b>prof. Mirella Zanobini</b>
Durata	<b>Triennale</b>
indirizzo web	<b>www.sdf.unige.it</b>
ESAME PER L'ACCESSO	<b>NON E' PIU' POSSIBILE ACCEDERE A QUESTO CORSO DI LAUREA BENSÌ A QUELLO CON LO STESSO NOME SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E CON LE NUOVE MODALITÀ</b>
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Si mira alla formazione di un tecnico psicologo in grado di intervenire: sui processi di sviluppo psicologico, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita; sui processi di orientamento, selezione e collocazione professionale in soggetti adulti e sul rapporto fra individuo e lavoro nei contesti organizzati; sui processi relazionali, di gruppo e di comunità al fine di favorire la salute e il benessere degli individui.
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Il possesso della laurea nella classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche) oltre ad un tirocinio della durata di 500 ore (pari a 20 CFU) una parte del quale compreso nel tirocinio previsto dall'ordinamento didattico per il conseguimento della laurea, consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, sezione B. I laureati iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione B, la libera professione o trovare occupazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico di persone disabili, della gestione delle risorse umane, della selezione del personale, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia della salute e di comunità.

**Organizzazione del corso di studio**

Il corso di studio ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	51
Caratterizzanti	78
Affini o integrative	18
Ambiti di sede	2
A scelta dello studente	9
Prova finale	3
Conoscenza della lingua straniera	6
Altre	13
<b>Totale CFU</b>	<b>180</b>

## ANNI ANCORA ATTIVI

SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Psicologia dei gruppi	27280	di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/05	6	60
<b>Antropologia culturale</b> (mutuato da Lettere <b>codice padre 52808</b> )	52808	di base	Formazione interdisciplinare	M-DEA/01	3	
Psicologia dei processi cognitivi	27279	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	6	
Teoria e tecnica dei test	27288	caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	6	
Psicologia di comunità	33328	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	
Psicologia del lavoro	27287	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Psicologia dinamica	27285	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	
Psicologia clinica	27284	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	6	
Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo	33350	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Sociologia generale	27289	affini integrative	Discipline economiche e sociologiche	SPS/07	6	
Fondamenti di informatica	33347	affini integrative	Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	INF/01	3	

### Percorso: Psicologia di comunità

TERZO ANNO						
Attività formativa	Codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Psicologia sociale applicata	33322	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	60
Psicologia della salute	33325	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	
Metodologia dell'intervento sociale	33348	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicopatologia dello sviluppo	33332	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	
Colloquio diagnostico	33335			M-PSI/08		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'arco di vita	33320	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia delle disabilità.	37379					
Neuropsichiatria infantile (insegnamento e codice mutuato da Medicina)	28645	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/39	3	
Diritto privato	33341	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/01	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

### Percorso: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	Codice	tipologia	ambito			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicologia dell'arco di vita Psicologia delle disabilità.	33320 37379	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	60
Psicologia delle risorse umane	33329	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	33330	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Psicologia delle organizzazioni	33331	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
Colloquio diagnostico	33335	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	6	
Criminologia	42196	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/43	3	
Diritto del lavoro	33342	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/07	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

### Percorso: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	Codice	tipologia	Ambito			
Psicologia dello sviluppo cognitivo	33319	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	60
Psicologia dell'arco di vita	33320	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia delle disabilità.	37379	caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	6	
Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale	33330	caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Psicopatologia dello sviluppo	33332	caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	6	
Colloquio diagnostico	33335			M-PSI/08		
Neuropsichiatria infantile (insegnamento e codice mutuato da Medicina)	28645	affini integrative	Scienze biologiche e mediche	MED/39	3	
Legislazione scolastica	33343	ambito di sede	Ambito di sede	IUS/09	2	
A scelta dello studente		altre attività	A scelta		9	
Attività di laboratorio	42856	altre attività	Abilità informatiche e relazionali		3	
Tirocinio	34585	altre attività	Tirocini		10	
Prova finale	34586	prova finale	Prova finale		3	

### Norme didattiche e propedeuticità

#### Didattica, percorsi, orientamenti e piani di studi

Il corso prevede due anni di curriculum comune e al terzo anno la differenziazione in tre percorsi differenti tra i quali lo studente dovrà scegliere: *Psicologia di comunità, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*. La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Possono essere scelti dallo studente insegnamenti inseriti in appositi elenchi predisposti dal Consiglio di Corso di Studio, nonché gli insegnamenti non previsti per il percorso seguito, ma attivati per gli altri percorsi del corso di laurea.

Le scelte verranno comunicate al presidente del CCS prima dell'inizio delle attività didattiche e formalizzate con la presentazione del piano di studio.

## Propedeuticità ed esami di profitto

L'esame di **Fondamenti di psicologia** (I anno) è propedeutico a tutte le discipline psicologiche degli anni successivi; l'esame di **Fondamenti di psicometria** (I anno) è propedeutico all'esame di **Teoria e tecnica dei test** (II anno); l'esame di **Psicologia dello sviluppo** (I anno) è propedeutico all'esame di **Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo** (II anno); l'esame di **Psicologia sociale** (I anno) è propedeutico agli esami di **Psicologia dei gruppi** (II anno) e **Metodologia dell'intervento sociale** (III anno)

## IMPORTANTE

### Norme transitorie

Per l'anno accademico 2009-2010 è consentito il trasferimento dal Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (ex 509) al 2° anno e al 3° anno del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24 ex. 270/2004) con il riconoscimento dei CFU acquisiti ove congruenti con la nuova offerta formativa.

### Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>Antropologia culturale</b>	Fornire gli elementi di base delle discipline demoeoantropologiche con particolare riguardo agli sviluppi ed alle trasformazioni della definizione di cultura. Favorire l'acquisizione dello "sguardo antropologico" nell'osservazione dei fatti sociali e dei rispettivi risvolti psico-culturali
<b>Colloquio diagnostico</b>	Offrire un inquadramento di riferimento ecologico/sistemico, per impostare, attraverso il colloquio, nell'individuo- nei gruppi e nelle comunità, una corretta analisi dei bisogni. Promuovere la conoscenza di processi di self-assessment, autosviluppo e miglioramento organizzativo.
<b>Criminologia</b>	Familiarizzarsi con i risvolti relativi alla psicologia della devianza e del disagio e con le problematiche legate alla violazione delle norme e alla punizione di tali comportamenti
<b>Diritto del lavoro</b>	Fornire gli elementi essenziali del diritto del lavoro ed acquisire le conoscenze legislative in materia.
<b>Diritto privato</b>	Illustrare le nozioni fondamentali del diritto privato con attenzione particolare alle fonti, alla persona umana e alle organizzazioni come soggetti di diritto; approfondire le tematiche giuridiche relative alle organizzazioni private, operanti nel settore dei servizi alla persona.
<b>Fondamenti di informatica</b>	Acquisire i concetti di base dell'informatica; fornire gli strumenti per permettere una corretta valutazione della possibilità applicative degli elaboratori elettronici. Acquisire una discreta "manualità" nell'uso degli elaboratori attraverso l'impiego di strumenti informatici.
<b>Legislazione scolastica</b>	Fornire gli elementi essenziali del diritto che concernono gli ordinamenti scolastici con riferimento alle disposizioni legislative in materia.
<b>Metodologia dell'intervento sociale</b>	Fornire un quadro di riferimento teorico ed applicativo dell'analisi dei bisogni sociali, delle principali tecniche di raccolta dei dati e dei metodi di ricerca-intervento.
<b>Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo</b>	Acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione e la realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo.
<b>Neuropsichiatria infantile</b>	Definire gli ambiti di intervento della neuropsichiatria infantile e gli ambiti di collaborazione con la psicologia.
<b>Psicobiologia</b>	Fornire la conoscenza relativa ai fondamenti fisiologici della percezione e del comportamento umano. Tali conoscenze serviranno come base per comprendere i modelli architettonici e i processi cerebrali normali e patologici.
<b>Psicologia clinica</b>	Fornire un quadro di riferimento della disciplina, in particolare le principali teorie e metodologie di intervento. Particolare attenzione sarà riservata ai metodi clinici e alla definizione dei loro ambiti applicativi.
<b>Psicologia dei gruppi</b>	Analizzare i fenomeni psicosociali che regolano la vita dei gruppi, con particolare attenzione sia ai processi interni e che alle relazioni fra i gruppi. Presentare sia gli aspetti teorici, la nozione di ruolo e quella di gioco, sia le tecniche di gestione del role playing.
<b>Psicologia dei processi cognitivi</b>	Fornire un quadro concettuale dell'architettura della mente umana e di come le sue caratteristiche strutturali e funzionali influenzino i processi cognitivi "superiori" (memoria, attenzione, pensiero).
<b>Psicologia del lavoro</b>	Fornire i concetti teorici e applicativi fondamentali della psicologia del lavoro. Approfondire i metodi di ricerca e i campi d'intervento, i significati del lavoro, le teorie e i modelli della motivazione, appropriarsi degli aspetti teorici e metodologici della selezione e della valutazione del potenziale.

<b>Psicologia dell'arco di vita</b>	Fornire un approfondimento sulle principali tappe dello sviluppo psicologico durante la vita dell'individuo con particolare riferimento alle fasi critiche dell'infanzia, dell'adolescenza e della vecchiaia.
<b>Psicologia della salute</b>	Definire la dimensione soggettiva di benessere, individuando sia i fattori che lo influenzano sia i processi individuali e sociali che possono promuoverne lo sviluppo. Ricercare e proporre interventi relativi alla promozione e mantenimento della salute, analizzare ed elaborare politiche e programmi per la salute, conoscere l'influsso degli stili di vita e degli stress psico-sociali sulla morbilità e mortalità.
<b>Psicologia delle disabilità</b> [già Psicologia dell'handicap e della riabilitazione]	Definire concetti di disabilità e handicap; fornire conoscenze sui principali quadri deficitari; tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca; esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita, il ruolo della psicologia e le possibilità di intervento
<b>Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale</b>	Analizzare i processi sottesi a fasi critiche del ciclo di vita, che implicano decisioni in campo scolastico e lavorativo, focalizzando l'attenzione su interventi di aiuto alla scelta e di sostegno alla persona.
<b>Psicologia delle organizzazioni</b>	Fornire un quadro teorico che consenta di leggere le dinamiche della vita organizzativa. Trattare i modelli di divisione dei compiti e di ricomposizione-integrazione dei ruoli, le complesse relazioni tra ruoli e persone, la nozione di cultura organizzativa, i vissuti di appartenenza e la motivazione al lavoro
<b>Psicologia delle risorse umane</b>	Approcciare in modo sistematico i più importanti modelli di gestione delle R.U. Analizzare la selezione, formazione e gestione delle R.U. nella prospettiva della "impresa socialmente responsabile".
<b>Psicologia dello sviluppo cognitivo</b>	Trattare alcuni problemi di fondo (innatismo, empirismo e costruttivismo; maturazione e apprendimento; generalità o specificità dello sviluppo) e approfondire le teorie e i modelli neopiagetiani dello sviluppo cognitivo.
<b>Psicologia di comunità</b>	Proporre una prospettiva di tipo ecologico che consideri: le risorse, i processi di adattamento e potenziamento individuali e di comunità, i mediatori psicologici e sociali, le azioni di ricerca-intervento.
<b>Psicologia dinamica</b>	Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo analizzando i principali quadri teorici all'interno della disciplina, dai meno recenti a quelli attuali. Individuare i collegamenti con le forme della psicopatologia e con alcuni indirizzi della ricerca contemporanea
<b>Psicologia sociale applicata</b>	Descrivere ed approfondire i costrutti principali della psicologia sociale che intervengono nelle relazioni interetniche e nelle transizioni culturali quali: lo shock culturale, l'adattamento e i processi di acculturazione psicologica e sociale. Analizzare i diversi contesti culturali e ambientali che possono essere all'origine di disagio individuale e di malessere collettivo.
<b>Psicopatologia dello sviluppo</b> mod. 1: <b>Psicopatologia dell'infanzia</b> mod. 2: <b>Psicopatologia dell'adolescenza e dell'età adulta</b>	Fornire una conoscenza di base della psicopatologia dello sviluppo con particolare riferimento al contesto familiare e sociale e ai fattori protettivi e di rischio. Considerare la patologia, in base ai recenti contributi della Developmental psychopathology, in relazione ai cambiamenti più significativi che avvengono nel corso del ciclo vitale.
<b>Sociologia generale</b>	Introdurre alla conoscenza dei principali concetti, delle chiavi di lettura e delle prospettive teoriche più significative per l'analisi sociologica, spaziando dagli autori classici alle questioni della società contemporanea.
<b>Teoria e tecnica dei test</b>	Fornire i fondamenti della teoria dei test passando in rassegna i criteri di costruzione e i concetti di validità e attendibilità. Prendere confidenza con prove per la valutazione delle funzioni cognitive e apprendere i fondamenti teorici che sottendono la costruzione dei test proiettivi.