

## **Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio**

**Preside Prof. Guido F. Amoretti**

Sito web: <http://www.sdf.unige.it>

### **CENTRO SERVIZI DELLA FACOLTÀ**

#### **Presidenza**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53502-3 - fax 010/20953506

#### **Ufficio del Manager didattico**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53508 - fax 010/209.53506 - e-mail: [manager.sdf@unige.it](mailto:manager.sdf@unige.it)  
ricevimento al pubblico: su appuntamento (telefonico o via e-mail)

#### **Sportello dello studente**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53521 - fax 010/209.53523 - e-mail: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9.30-12; mercoledì 14.30-16.30  
\*\*\*\*\*

#### **Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)**

tel. 019.21945105 – e-mail: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)  
Orari: dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

#### **Ufficio tirocini**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53525/26 - fax 010/20953527 - e-mail: [tirocini.sdf@unige.it](mailto:tirocini.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9-11; mercoledì 12-14

#### **Segreteria didattica – Attività di laboratorio**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53587 - fax 010/209.53523 - e-mail: [attivitadilaboratorio.sdf@unige.it](mailto:attivitadilaboratorio.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì 9.00-12.00; mercoledì 14.30-16.30

#### **Servizio orientamento e tutorato**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova tel. 010/20953521 (per appuntamenti) - Fax 010/20953523  
Orari: Su appuntamento

#### **Ufficio Relazioni Internazionali**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53530 - fax 010/209.53531 - e-mail: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)  
Orari: martedì ore 13.30-18.00; giovedì ore 8.30-14.00

### **CENTRO DI SERVIZIO BIBLIOTECARIO “MARIO PUPPO”**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53550 - Fax 010/209.53558  
e-mail: [csbsdf@unige.it](mailto:csbsdf@unige.it)  
Orari apertura: lunedì-giovedì 8,30-19; venerdì 8,30-17  
Servizi correlati: lunedì-giovedì 8,30-18,30; venerdì 8,30- 16

### **LABORATORIO INFORMATICO**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53585 - Fax 010/209.53506  
Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13  
e-mail: [laboratori.sdf@unige.it](mailto:laboratori.sdf@unige.it)

### **STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE**

#### **DIPARTIMENTI INTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ**

##### **Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)**

Direttore: Prof. Mauro Palumbo  
C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53748-9  
e-mail: [ammdisa@nous.unige.it](mailto:ammdisa@nous.unige.it)

**Dipartimento di Studi Umanistici (Di.St.Um)**

Direttore: Prof. Paolo Favilli

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53609/53800

e-mail: distum@unige.it

**DIPARTIMENTI ESTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ****Dipartimento di Filosofia (DIF)**

Direttore: Prof. Michele Marsonet

Via Balbi, 4 - 16126 - tel. 010.2099713

**Dipartimento di Italianistica, romanistica, arti e spettacolo (D.I.R.A.S)**

Direttore: Prof. Franco Sborgi

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.20951444 - e-mail: diras@unige.it

**Dipartimento di Informatica, sistemistica e telematica (DIST)**

Direttore: Prof. Riccardo Minciardi

Via all'Opera Pia,13 - 16143 GENOVA - tel. 010 3532983 - e-mail: info@dist.unige.it

**Dipartimento di Storia moderna e contemporanea (Di.S.M.eC)**

Direttore: Prof. Antonio Gibelli

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.2099828 - e-mail: dipastmo@lunige.it

**Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)**

Direttore: Prof. Giuseppe Badolati

Via A. Pastore, 1 – 16132 GENOVA – tel. 010.3538501

**REFERENTI DI FACOLTÀ****Commissione Paritetica:***in attesa di nomina*

e-mail:

**Commissione Orientamento e Tutorato:**

Prof. Giulio Peirone

e-mail: gpeirone@unige.it

**Commissione per la Mobilità studenti:**

Prof. Claudio La Rocca

e-mail: clr@unige.it

**Servizi per i Disabili:**

Prof.ssa Mirella Zanobini

e-mail: zanobini@nous.unige.it

## Quadro B: Corsi di studio attivati

| <i>Tipologia</i>  | <i>Classe</i> | <i>Denominazione corso di studi</i>  | <i>anni attivati</i> | <i>sede didattica</i> |
|---|---------------|--|----------------------|-----------------------|
| Laurea triennale<br>Nuovo Ordinamento<br>(D.M. 270/04)          | L20           | SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE  | 1                    | SAVONA                |
|   | L24           | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  | 1, 2 e 3             | GENOVA                |
|   | L19           | SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  | 1                    | GENOVA                |
| Laurea triennale<br>previgente ordinamento<br>(D.M. 509/99)     | SNT/2         | EDUCAZIONE PROFESSIONALE<br>(in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia)                           | 1, 2 e 3             | GENOVA                |
|   | 18            | ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI  | 2 e 3                | GENOVA                |
|   | 14            | SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE  | 2 e 3                | SAVONA                |
|   | 34            | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  | 2 e 3                | GENOVA                |
|   | 18            | SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  | 2 e 3                | GENOVA                |
| Laurea quadriennale   |               | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  | 1, 2, 3, e 4         | GENOVA                |
| Laurea Magistrale<br>Nuovo Ordinamento<br>(D.M. 270/04)         | LM51          | PSICOLOGIA   | 1                    | GENOVA                |
|   | LM85          | SCIENZE PEDAGOGICHE  | 1                    | GENOVA                |
| Laurea Specialistica<br>previgente ordinamento<br>(D.M. 509/99) | 65/S          | EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA  | 2                    | GENOVA                |
|   | 58/S          | PSICOLOGIA   | 2                    | GENOVA                |
|   | 87/S          | SCIENZE PEDAGOGICHE  | 2                    | GENOVA                |
|   | 67/S          | SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE  | 1, 2                 | SAVONA                |
|   | 100/S         | SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE<br>(in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) | 1, 2                 | SAVONA                |

### MASTER

|   |            |        |
|---|------------|--------|
| Geografia, religione e formazione   | I livello  | GENOVA |
| E-learning per l'Università, la scuola e l'impresa  | I livello  | GENOVA |
| Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione | I livello  | GENOVA |
| Psicologia delle emergenze e stress management  | II livello | GENOVA |

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO

|   |         |        |
|---|---------|--------|
| EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione | 12 mesi | GENOVA |
| Psicopatologia dell'apprendimento   | 12 mesi | GENOVA |
|   |         |        |

## Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

### ATTIVITÀ DIDATTICA

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>CALENDARIO LEZIONI</b>               | I Semestre                  | <i>Dal 28/09/2009 al 23 /12/2009</i>   |
|   | Periodo di sospensione      | <i>Dal 24/12/2009 al 06/01/2010<br/>Dal 01/04/2010 al 07/04/2010</i>   |
|   | II Semestre                 | <i>Dal 15/02/2010 al 15/05/2010</i>  |
| <b>CALENDARIO ESAMI<br/>DI PROFITTO</b> | Per tutti i corsi di laurea | <i>Tre appelli dal 07/01/10 al 13/02/10<br/>Quattro appelli dal 17 /05/10 al 31/07/10<br/>Due appelli dal 01/09/10 al 26/09/10</i> |
| <b>CALENDARIO ESAMI<br/>DI LAUREA</b>   | Per tutti i corsi di laurea | <i>Gennaio 2010<br/>Marzo 2010<br/>Giugno 2010<br/>Luglio 2010<br/>Ottobre 2010<br/>Novembre 2010</i>                              |

### SCADENZE

**N.B.** le scadenze relative alla presentazione dei piani di studio saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito di facoltà: [www.sdf.unige.it](http://www.sdf.unige.it)

### Iscrizione/Prenotazione Esami On Line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

**E' importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.**

**N.B** Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, **è necessario usare le credenziali UNIGE\_PASS** fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e **attivare** la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

### NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

Il fatto che gli esami sostenuti vengano registrati on line, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di registrazione nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti per il controllo e la validazione in carriera degli stessi. Si fa quindi presente, che **pur essendo immediato, al momento della registrazione on line, il passaggio del voto nel sistema informatico, non è altrettanto immediato il passaggio nella carriera dello studente**

## Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

### CORSI DI STUDIO NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

La Facoltà da quest'anno accademico ha adeguato l'offerta formativa alle disposizioni ministeriali e ha attivato e conferisce le lauree triennali in: **Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree Magistrali in: **Psicologia, Scienze pedagogiche** secondo l'ordinamento previsto dal D.M. 270/04

Conferisce inoltre la laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria**.

La Facoltà conferisce la laurea triennale in **Educazione professionale** (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia), e le lauree specialistiche in **Scienze della comunicazione sociale e istituzionale, Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) secondo il previgente ordinamento 509/99.

Conferisce anche, *limitatamente all'esclusiva conclusione degli studi*, le lauree nei seguenti corsi già disattivati: **Esperto in processi formativi, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree specialistiche in: **Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo** (in collaborazione con le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche), **Educazione degli adulti e formazione continua, Psicologia, Scienze pedagogiche, (questi citati finora sono i corsi ex 509/99) e poi Lingue e letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione e Diploma universitario in giornalismo**.

L'iscrizione ai corsi di laurea a numero programmato (**Educazione professionale, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione**), è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

### Piani studio

Gli studenti sono tenuti a presentare ogni anno un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo e dalla Facoltà, che sarà valutato da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea.

### Prova finale (lauree triennali)

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno tre mesi prima della dissertazione.

### Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi di laurea deve essere discussa esclusivamente per i corsi di laurea quadriennali e per le lauree specialistiche e magistrali.

La tesi potrà essere discussa solo nell'ambito degli esami superati e il relatore potrà essere scelto non solo tra i docenti titolari degli insegnamenti per cui si sono sostenuti gli esami, ma anche tra quelli appartenenti alla stessa area scientifico disciplinare.

La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, Specialistico o quadriennale. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Il titolo della tesi andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (o presso lo Sportello studente del Campus di Savona per i corsi di laurea attivi presso il Campus stesso ) **almeno tre mesi prima** della dissertazione.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (vecchio ordinamento pre D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione e ambito tematico indagato, o impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto determinato.

#### **NOTA BENE**

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come “attività formative a scelta dello studente” anche attività svolte presso altre Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.

## Corso di laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE

(D.M. 270/04 - LM85) – ATTIVATI SOLO I PRIMI ANNI DI CORSO \*

scheda informativa - piano di studi – regolamento e norme didattiche - attività formative: obiettivi specifici.

### Scheda informativa

|   |  |
|---|--|
| sede didattica:   | <b>Genova</b>  |
| CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN:                            | <b>LM85 - Scienze pedagogiche</b>  |
| Presidente del Consiglio di Corso di Laurea                   | <b>Prof. Giovanni Ricci</b>  |
| durata  | <b>biennale</b>  |
| indirizzo web   | <b><a href="http://www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index">www.sdf.unige.it/cdl/sp_270/page/Index</a></b>  |
| ESAME PER L'ACCESSO   | <b>SI</b>  |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE                                     | <b>SI</b>  |
| REQUISITI DI ACCESSO E MODALITA' DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE | <p>Fino all'anno accademico 2011-2012 possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche gli studenti che abbiano acquisito una laurea triennale di primo livello, indipendentemente dal voto conseguito, purché in possesso di specifiche conoscenze negli ambiti delle discipline pedagogiche, didattiche, sociologiche e psicologiche.</p> <p>La verifica di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali e il superamento di un esame d'accesso. Per quanto concerne i requisiti curricolari, per essere ammessi gli studenti devono essere in possesso, fino all'anno accademico 2011-2012, di almeno 88 cfu distribuiti per 24 cfu su almeno 2 settori della Pedagogia, per 12 cfu su almeno 2 settori della Psicologia, per 18 cfu su almeno 2 settori della Sociologia, per 9 cfu su settori della Filosofia e/o del Diritto, per 6 cfu sulla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea e/o sulle conoscenze informatiche, per 9 cfu su attività di laboratorio, tirocini o altre conoscenze utili per il mondo del lavoro, per almeno 5 cfu su altre attività e su almeno 5 cfu a scelta.</p> <p>Al fine del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a singoli corsi universitari. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale. Al fine del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di Laurea Magistrale potranno essere riconosciuti i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale.</p>  |
| FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI                                | <p>Per quanto riguarda la laurea magistrale in Scienze Pedagogiche i laureati devono: a) acquisire solide ed approfondite competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione che tengano in conto la dimensione di genere; b) un'ampia formazione culturale coniugata con competenze pedagogiche e formative, che preveda pure conoscenze e competenze nelle scienze filosofiche, psicologiche e sociologiche; c) avanzate conoscenze degli aspetti giuridico normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale; d) i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; e) avanzata conoscenza, in forma scritta ed orale, di almeno una delle lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari. Tali conoscenze comuni ai tre indirizzi in cui è articolato il corso di laurea specialista sono finalizzate: a) in quello in "Scienze pedagogiche", alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, sappiano porsi a servizio di strutture pubbliche e private come consulenti pedagogisti in grado di leggere le varie dimensioni dei problemi educativi, presenti nelle varie età della vita e nelle più disparate situazioni da quelle scolastiche a quelle extrascolastiche, da quelle familiari a quelle delle strutture educative e rieducative dei minori. Tale capacità di lettura e comprensione dell'ambiente in cui le singole strutture sono collocate e delle relative problematiche che ne costituiscono lo sfondo deve essere correlata alla capacità di progettare programmi e di coordinare le attività che i servizi mettono in atto per rispondere alle urgenze e alle necessità del territorio; in quello in "Educazione, disagio, sicurezza", alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, svolgano sul territorio attività di rilievo pedagogico-educativo, con competenze di valenza progettuale e strategica nell'ambito di una rete educativa che vada dal mondo scolastico ed istituzionale al mondo associativo affrontando disagi e devianze laddove si manifestino. Le conoscenze fornite potranno essere utile strumento, oltre che per chi avrà compiti di progettazione di educazione e formazione a vari livelli, anche per chi potrà essere chiamato a ruoli di coordinamento nell'ambito di una "rete della sicurezza", dove quest'ultimo concetto sia inteso come armonioso sviluppo degli individui e delle loro relazioni e quindi "pacifica convivenza"; in quello in "Programmazione e valutazione della formazione" alla formazione di professionisti che, oltre alla capacità di fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e della formazione, possano presentare i seguenti obiettivi specifici come lo specifico orientamento delle proprie competenze sociologiche e psicologiche verso i contesti operativi della formazione con particolare riguardo all'ambito extrascolastico ed aziendale, come specifiche competenze nel campo della progettazione e valutazione sia dei processi sia delle strutture e delle politiche formative con particolare riguardo a quelle regionali e sub-regionali; come buona padronanza degli strumenti della ricerca sociale, psicologica e pedagogica applicati al campo degli apprendimenti, incluso quelli degli adulti e lungo l'arco della vita.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE</p>           | <p>La prova finale è svolta dallo studente con la supervisione di un relatore e di un correlatore scelti fra i docenti della Facoltà di Scienze della Formazione o fra i docenti esterni che tengano un insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche o nel Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione L-19. La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo. La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano scelta fra quelle impartite nell'ambito del Corso di Laurea. L'elaborazione della prova finale, per garantirne l'accuratezza, dovrà essere avviata almeno un anno prima della presunta data di discussione della tesi.</p>             |
| <p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI</p> | <p>I laureati magistrali in Scienze Pedagogiche, in quanto pedagogisti, trovano il loro ambito occupazionale con attività di consulenza rivolta a privati e a istituzioni ed enti pubblici. All'interno di enti pubblici, in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", in istituzioni scolastiche, in servizi pubblici e privati per fasce deboli, in enti per l'educazione permanente, in enti di formazione pubblici e privati, in Regione ed enti locali, in aziende e società di servizio alle imprese possono svolgere, a livelli apicali, attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di progetti e processi educativi e formativi. Le figure professionali sono: Pedagogista specializzato, Coordinatore di équipes socio-psico-pedagogiche, Coordinatore di servizi educativi per l'intero arco di vita, Coordinatore responsabile di sedi formative, Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi, Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile.</p> |

\* sfondo grigio per gli anni non ancora attivati

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (D.M.270/04 – Classe LM85)  
Curriculum Pedagogia**

| PRIMO ANNO  |        |                       |  |          |        |             |
|---|--------|-----------------------|--|----------|--------|-------------|
| Attività formativa  | codice | tipologia             | ambito   | S.S.D.   | C.F.U. | tot. C.F.U. |
| 1. Filosofia della formazione umana   | 56440  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/01 | 9      | 60          |
| 2. Didattica degli eventi culturali   | 56441  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/03 | 9      |             |
| 3. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Filosofia teoretica (prog.)                    | 56442  | caratterizzanti       | Discipline filosofiche e storiche                      | M-FIL/01 | 9      |             |
| Filosofia morale (prog.)  | 56443  |                       |  | M-FIL/03 |        |             |
| Storia della filosofia (prog.)  | 56444  |                       |  | M-FIL/06 |        |             |
| 4. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Lingua e cultura inglese II                    | 56445  | affini ed integrative |  | L-LIN/10 | 9      |             |
| Lingua francese II  | 56446  |                       |  | L-LIN/04 |        |             |
| Lingua spagnola II  | 24969  |                       |  | L-LIN/07 |        |             |
| 5. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Metodologia e tecnica della ricerca sociale II | 56448  | caratterizzanti       | Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche | SPS/07   | 9      |             |
| Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative                           | 56449  |                       |  | SPS/07   |        |             |
| Sociologia della famiglia   | 56450  |                       |  | SPS/08   |        |             |
| Sociologia dell'educazione (prog.)  | 56451  |                       |  | SPS/08   |        |             |
| Sociologia dei processi culturali   | 56452  |                       |  | SPS/08   |        |             |
| 6. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Storia delle istituzioni educative             | 56453  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/02 | 6      |             |
| Educazione interculturale   | 56454  |                       |  | M-PED/03 |        |             |
| Pedagogia generale III  | 56455  |                       |  | M-PED/01 |        |             |
| Pedagogia sociale   | 56456  |                       |  | M-PED/01 |        |             |
| Metodologia della progettazione educativa   | 56457  |                       |  | M-PED/03 |        |             |
| 7. Pedagogia della lettura  | 56458  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/02 | 9      |             |

**SECONDO ANNO**

| <b>Attività formativa</b>  | <b>codice</b> | <b>tipologia</b>      | <b>ambito</b>   | <b>S.S.D.</b>  | <b>C.F.U.</b> | <b>tot. C.F.U.</b> |
|--|---------------|-----------------------|---|--|---------------|--------------------|
| 8. Pedagogia clinica   |               | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche              | M-PED/01   | <b>9</b>      | <b>60</b>          |
| 9. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Teoria della conoscenza storica<br><br>Geografia dei paesi islamici   |               | affini ed integrative |   | M-STO/04<br>M-GGR/01   | <b>6</b>      |                    |
| 10. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Logica<br><br>Filosofia della scienza<br><br>Bioetica<br><br>Etica sociale<br><br>Estetica<br><br>Filosofia del linguaggio |               | caratterizzanti       | Discipline filosofiche e storiche                             | M-FIL/01<br>M-FIL/02<br>M-FIL/03<br>M-FIL/03<br>M-FIL/04<br>M-FIL/05 | <b>6</b>      |                    |
| 11. A scelta dello studente  |               | Altre attività        | A scelta dello studente                                       |  | <b>9</b>      |                    |
| Laboratori   |               | Altre attività        | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro |  | <b>3</b>      |                    |
| Tirocinio  |               | Altre attività        | Tirocini  |  | <b>6</b>      |                    |
| prova finale   |               | Altre attività        | Prova finale  |  | <b>21</b>     |                    |

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (ex 270 – Classe LM85)  
Curriculum Educazione, disagio e sicurezza**

| PRIMO ANNO  |        |                       |  |          |        |             |
|---|--------|-----------------------|--|----------|--------|-------------|
| Attività formativa  | codice | tipologia             | ambito   | S.S.D.   | C.F.U. | tot. C.F.U. |
| 1. Filosofia della formazione umana   | 56440  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/01 | 9      | 60          |
| 2. Didattica degli eventi culturali   | 56441  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/03 | 9      |             |
| 3. Storia delle istituzioni educative                                       | 56453  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/02 | 6      |             |
| 4. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Lingua e cultura inglese II      | 56445  | affini ed integrative |  | L-LIN/10 | 9      |             |
| Lingua francese II  | 56446  |                       |  | L-LIN/04 |        |             |
| Lingua spagnola II  | 24969  |                       |  | L-LIN/07 |        |             |
| 5. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Pedagogia della devianza (prog.) | 56459  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/03 | 6      |             |
| Pedagogia speciale  | 56460  |                       |  | M-PED/03 |        |             |
| Educazione ai media   | 56461  |                       |  | M-PED/03 |        |             |
| 6-7. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i><br>Sociologia del lavoro         | 56462  | caratterizzanti       | Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche | SPS/09   | 12     |             |
| Psicologia delle disabilità   | 56463  |                       |  | M-PSI/04 |        |             |
| Psicologia della salute   | 56464  |                       |  | M-PSI/05 |        |             |
| Sociologia dell'emergenza   | 56465  |                       |  | SPS/08   |        |             |
| 8. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Filosofia teoretica (prog.)      | 56442  | caratterizzanti       | Discipline filosofiche e storiche                      | M-FIL/01 | 9      |             |
| Filosofia morale (prog.)  | 56443  |                       |  | M-FIL/03 |        |             |
| Storia della filosofia (prog.)  | 56444  |                       |  | M-FIL/06 |        |             |

**SECONDO ANNO**

| <b>Attività formativa</b>   | <b>codice</b> | <b>tipologia</b>      | <b>ambito</b>   | <b>S.S.D.</b>                            | <b>C.F.U.</b> | <b>tot.<br/>C.F.U.</b> |
|---|---------------|-----------------------|---|--|---------------|------------------------|
| 9. Pedagogia clinica  |               | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche              | M-PED/01                                 | <b>9</b>      | <b>60</b>              |
| 10. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Medicina legale<br>Geografia sociale (prog.)<br>Educazione ambientale<br>Criminologia |               | affini ed integrative |   | MED/25<br>M-GGR/01<br>M-PED/03<br>MED/25 | <b>6</b>      |                        |
| 11. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Storia del razzismo e della xenofobia<br>Politiche della sicurezza<br>Etica sociale   |               | affini ed integrative |   | M-STO/04<br>IUS/17<br>M-FIL/03           | <b>6</b>      |                        |
| 12. A scelta dello studente   |               | Altre attività        | A scelta dello studente                                       |  | <b>9</b>      |                        |
| Laboratori  |               | Altre attività        | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro |  | <b>3</b>      |                        |
| Tirocinio   |               | Altre attività        | Tirocini  |  | <b>6</b>      |                        |
| prova finale  |               | Altre attività        | Prova finale  |  | <b>21</b>     |                        |

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (D.M.270 - Classe LM85)**  
**Curriculum Progettazione e valutazione della formazione**

| PRIMO ANNO   |        |                       |  |            |        |             |
|--|--------|-----------------------|--|------------|--------|-------------|
| Attività formativa   | codice | tipologia             | ambito   | S.S.D.     | C.F.U. | tot. C.F.U. |
| Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi         | 56467  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/03   | 9      | 60          |
| Educazione degli adulti  | 56466  | caratterizzanti       | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche       | M-PED/01   | 9      |             |
| <i>un insegnamento a scelta tra:</i><br>Filosofia teoretica (prog.)                    | 56442  | caratterizzanti       | Discipline filosofiche e storiche                      | M-FIL/01   | 9      |             |
| Etica sociale  | 56468  |                       |  | M-FIL/03   |        |             |
| Storia della filosofia (prog.)   | 56444  |                       |  | M-FIL/06   |        |             |
| <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Lingua e cultura inglese II                    | 56445  | affini ed integrative |  | L-LIN/10   | 9      |             |
| Lingua francese II   | 56446  |                       |  | L-LIN/04   |        |             |
| Lingua spagnola II   | 24969  |                       |  | L-LIN/07   |        |             |
| <i>un insegnamento a scelta tra:</i><br>Metodologia e tecnica della ricerca sociale II | 56448  | caratterizzanti       | Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche | SPS/07     | 9      |             |
| Sociologia della famiglia  | 56450  |                       |  | SPS/08     |        |             |
| Sociologia dell'educazione (prog.)   | 56451  |                       |  | SPS/08     |        |             |
| Sociologia dei processi culturali  | 56452  |                       |  | SPS/08     |        |             |
| E-learning per adulti e organizzazioni   | 56469  | affini ed integrative |  | ING/INF-05 | 9      |             |
| Strumenti e tecniche di ricerca valutativa   | 56470  | caratterizzanti       | Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche | SPS/07     | 6      |             |

| SECONDO ANNO   |        |                 |   |          |        |             |
|--|--------|-----------------|---|----------|--------|-------------|
| Attività formativa   | codice | tipologia       | ambito  | S.S.D.   | C.F.U. | tot. C.F.U. |
| Storia delle istituzioni educative   |        | caratterizzanti | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche              | M-PED/02 | 6      | 60          |
| <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi |        | caratterizzanti | Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche        | M-PSI/05 | 9      |             |
| Psicologia della disabilità  |        |                 |   | M-PSI/04 |        |             |
| Psicologia di comunità progredito  |        |                 |   | M-PSI/05 |        |             |
| <i>Un insegnamento a scelta tra:</i><br>Pedagogia sociale                                |        | caratterizzanti | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche              | M-PED/01 | 6      |             |
| Educazione ai media  |        |                 |   | M-PED/03 |        |             |
| Educazione interculturale  |        |                 |   | M-PED/03 |        |             |
| Metodologia della progettazione educativa  |        |                 |   | M-PED/03 |        |             |
| A scelta dello studente  |        | Altre attività  | A scelta dello studente                                       |          | 9      |             |
| Laboratori   |        | Altre attività  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro |          | 3      |             |
| Tirocinio  |        | Altre attività  | Tirocini  |          | 6      |             |
| prova finale   |        | Altre attività  | Prova finale  |          | 21     |             |

## Norme didattiche principali

### Requisiti di ammissione. Modalità di verifica

La prova di accesso è costituita da un test a scelta multipla e da un colloquio individuale volti a verificare il reale possesso delle competenze relative a temi e settori disciplinari quali ad esempio le discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche. La valutazione viene effettuata in centesimi: il punteggio minimo per essere ammessi è pari a 30/100. Sono esonerati dal colloquio coloro che rispondono correttamente ad almeno il 60% delle domande proposte dal test. La prova di accesso viene effettuata di norma nel mese di settembre in data antecedente l'inizio delle lezioni e, almeno in altre due occasioni, in date scelte in funzione delle sedute di laurea autunnali e straordinarie.

### Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche si articola in tre curricula:

- a. Pedagogia
- b. Educazione disagio e sicurezza
- c. Progettazione e valutazione della formazione

Le caratteristiche principali dell'indirizzo "Pedagogia" consistono nel progettare e coordinare disegni di ricerca ed interventi nei diversi ambiti dei servizi alla persona con la partecipazione di altri professionisti-ricercatori; nel fornire consulenza esperta a privati ed istituzioni all'interno delle problematiche pedagogico-educative emergenti nelle varie età della vita.

Per il secondo indirizzo "Educazione disagio e sicurezza" si punta a professionisti in grado di leggere, studiare e coordinare progetti educativi in relazione alle problematiche della disabilità, delle migrazioni umane e dei vari fenomeni di emarginazione dovuti a problematiche di genere, di appartenenza a gruppi sociali con difficoltà di integrazione, di dipendenze da sostanze e comportamenti che spingono ad atteggiamenti di esclusione dalla comunità di appartenenza.

Per l'indirizzo in "Progettazione e valutazione della formazione" i professionisti devono essere in grado di gestire interventi educativi in collaborazione con équipes interdisciplinari, concorrere alla costruzione e valutazione di politiche formative a base territoriale, gestire sedi formative o aree organizzative relative alla gestione delle risorse umane in enti pubblici e privati.

### Frequenza e modalità di frequenza delle attività didattiche

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 60% delle ore di lezione per gli insegnamenti frontali, e del 70% delle ore nel caso dei laboratori. Per gli studenti fuori sede o in condizione lavorativa che incontrassero oggettive difficoltà a rispettare l'obbligo di frequenza sono previste attività integrative di studio volte a compensare la mancata frequenza delle sole lezioni frontali. L'obbligo di frequenza del 70% delle ore di laboratorio non potrà essere sostituito da attività integrative di studio.

**Elenco insegnamenti/attività**

| INSEGNAMENTO/ATTIVITA'   | SSD        | CFU | ORE   |
|--|------------|-----|-------|
| Bioetica   | M-FIL/03   | 6   | 40    |
| Criminologia   | MED/25     | 6   | 40    |
| Didattica degli eventi culturali   | M-PED/03   | 9   | 60    |
| Educazione ai media  | M-PED/03   | 9   | 60    |
| Educazione ambientale  | M-PED/03   | 6   | 40    |
| Educazione degli adulti  | M-PED/01   | 9   | 60    |
| Educazione interculturale  | M-PED/03   | 6   | 40    |
| E-learning per adulti e organizzazioni   | ING/INF-05 | 9   | 60    |
| Estetica   | M-FIL/04   | 6   | 40    |
| Etica sociale  | M-FIL/03   | 6-9 | 40-60 |
| Filosofia del linguaggio   | M-FIL/05   | 6   | 40    |
| Filosofia della formazione umana   | M-PED/01   | 9   | 60    |
| Filosofia della scienza  | M-FIL/02   | 6   | 40    |
| Filosofia teoretica (prog.)  | M-FIL/01   | 9   | 60    |
| Geografia dei paesi islamici   | M-GGR/01   | 6   | 40    |
| Geografia sociale (prog.)  | M-GGR/01   | 6   | 40    |
| Laboratori   |            | 3   | 75    |
| Lingua e cultura inglese II  | L-LIN/10   | 9   | 60    |
| Lingua francese II   | L-LIN/04   | 9   | 60    |
| Lingua spagnola II   | L-LIN/07   | 9   | 60    |
| Logica   | M-FIL/02   | 6   | 40    |
| Medicina legale  | MED/25     | 6   | 40    |
| Metodologia della progettazione educativa                                      | M-PED/03   | 6   | 40    |
| Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi                               | M-PSI/05   | 9   | 60    |
| Metodologia e tecnica della ricerca sociale II                                 | SPS/07     | 9   | 60    |
| Pedagogia clinica  | M-PED/01   | 9   | 60    |
| Pedagogia della devianza (progr.)  | M-PED/03   | 9   | 60    |
| Pedagogia della lettura  | M-PED/02   | 9   | 60    |
| Pedagogia sociale  | M-PED/01   | 6   | 40    |
| Pedagogia speciale   | M-PED/03   | 9   | 60    |
| Politiche della sicurezza  | IUS/17     | 6   | 40    |
| Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative                | SPS/07     | 9   | 60    |
| Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi | M-PED/03   | 9   | 60    |
| Psicologia della disabilità  | M-PSI/04   | 9   | 60    |
| Psicologia della salute  | M-PSI/05   | 6   | 40    |
| Psicologia di comunità progredito  | M-PSI/05   | 9   | 60    |
| Sociologia dei processi culturali  | SPS/08     | 9   | 60    |
| Sociologia del lavoro  | SPS/08     | 6   | 40    |
| Sociologia della famiglia  | SPS/08     | 9   | 60    |
| Sociologia dell'educazione   | SPS/08     | 9   | 60    |
| Sociologia dell'educazione (prog.)   | SPS/08     | 9   | 60    |
| Sociologia dell'emergenza  | SPS/08     | 6   | 40    |
| Storia del razzismo e della xenofobia  | M-STO/04   | 6   | 40    |
| Storia della filosofia (prog.)   | M-FIL/06   | 9   | 60    |
| Storia delle istituzioni educative   | M-PED/01   | 6   | 40    |
| Strumenti e tecniche di ricerca valutativa                                     | SPS/07     | 6   | 40    |
| Teoria della conoscenza storica  | M-STO/04   | 6   | 40    |
| Tirocinio  |            | 6   | 150   |

**Obiettivi formativi specifici**

| INSEGNAMENTO/ATTIVITA'                        | OBIETTIVI FORMATIVI  |
|---|--|
| <b>Bioetica</b>                               | Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale   |
| <b>Criminologia</b>                           | Offrire gli strumenti di ricerca e metodologici necessari per conoscere ed approfondire i fenomeni criminogeni e delinquenziali.   |
| <b>Didattica degli eventi culturali</b>       | Riflettere attraverso la ricerca sul ruolo formativo degli "eventi" che concernono arte, cinema, musica, teatro, valorizzazione del territorio, ecc.; analizzare le proceduralità di ordine didattico impiegata nella loro progettazione e realizzazione; mettere alla prova le competenze acquisite confrontandosi con realtà territoriali o attraverso pratiche simulate.  |
| <b>Educazione ai media</b>                    | Il corso è finalizzato allo studio e alla consapevolezza dei linguaggi e delle strutture dei media. Inoltre, il corso focalizza la rilevanza e l'impatto educativi che i media possono avere nei processi formativi attraverso l'analisi delle diverse tipologie mediatiche: radio, televisione, cinema, internet.   |
| <b>Educazione ambientale</b>                  | Il corso si propone di far acquisire allo studente la capacità di individuare le interrelazioni tra l'uomo e la natura, per comprenderne la complessità e la varietà di livelli a cui si realizzano. La consapevolezza di essere una delle specie abitanti il pianeta, in diretta relazione con le altre e con i fattori ambientali porta alla riflessione sulla necessità di cambiamenti di comportamento individuale e collettivo sia a livello sociale che economico, politico, ricreativo ecc. Si porrà attenzione inoltre alle metodiche educative particolarmente indicate per lo sviluppo di tale consapevolezza. |
| <b>Educazione degli adulti</b>                | Le competenze, l'educazione e la formazione nei confronti del mondo adulto   |
| <b>Educazione interculturale</b>              | Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.  |
| <b>E-learning per adulti e organizzazioni</b> | Fornire le competenze necessarie per gestire una piattaforma di e-learning nel campo della formazione continua, approfondendo le metodologie relative.   |
| <b>Estetica</b>                               | Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della <i>mass culture</i> .   |
| <b>Etica sociale</b>                          | Il corso intende fornire conoscenze relative alle relazioni fra etica individuale ed etica pubblica. A partire dalla definizione del rapporto deontologia professionale – etica e dall'etica come competenza di base saranno oggetto di studio l'etica della formazione e del formatore, l'etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa, la teoria degli <i>stakeholder</i> . Gli studenti potranno, così, acquisire capacità e competenze progettuali concernenti la consulenza etica e la dimensione etica della formazione e della valutazione.  |
| <b>Filosofia del linguaggio</b>               | Fornire gli strumenti concettuali per considerare le espressioni linguistiche come una rappresentazione delle cose di cui parliamo e il linguaggio come uno strumento per agire sulla realtà. Individuare le basi psicologiche del linguaggio e i legami fra linguaggio e percezione   |
| <b>Filosofia della formazione umana</b>       | Costruzione e sviluppo dei fondamenti generali di una filosofia umanisticamente istituita, orientata in senso pedagogico.  |
| <b>Filosofia della scienza</b>                | Introdurre gli studenti ad una analisi delle metodologie e dei contenuti della filosofia della scienza, dando particolare rilievo alla complessità dei saperi psicologici.   |
| <b>Filosofia teoretica (prog.)</b>            | Si desidera porre in risalto come all'interno del filosofare permangano costanti su cui fondare il discorso teoretico. Dialogo, quindi, tra pensiero antico e istanze del pensiero contemporaneo affinché si possa sottolineare il cardine su cui fondare sia un dire ermeneutico, sia un concetto di formazione permanente. Per rispondere a queste istanze si desidera evidenziare il concetto di interiorità.   |
| <b>Geografia dei paesi islamici</b>           | Nella prima parte del corso si intende offrire un'introduzione alle origini, alla diffusione, alle dottrine e ai fondamenti della religione islamica. Nella seconda parte verrà fornito un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei paesi islamici, con particolare riferimento alla geopolitica e alla geoeconomia attuali.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Geografia sociale (prog.)</b>                                       | Il corso si propone di fornire le metodologie e l'apparato teorico e concettuale necessario ad una interpretazione spaziale dei fenomeni sociali e delle recenti dinamiche territoriali, focalizzando l'attenzione sui cambiamenti esercitati dagli attori sociali nel quadro geo-sociale attuale inserito nell'articolato contesto geo-economico e geo-politico dei nostri giorni.   |
| <b>Laboratori</b>  | Acquisire competenze tecnico pratiche relative agli ambiti della pedagogia, della sicurezza sociale e della formazione  |
| <b>Lingua e cultura inglese II</b>                                     | Potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili alla comprensione di testi anche mediatici che si esprimono mediante il glossario delle discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche.   |
| <b>Lingua francese II</b>  | Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.  |
| <b>Lingua spagnola II</b>  | Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.  |
| <b>Logica</b>  | Il corso, pur ispirandosi alla logica classica, non intende dimenticare le istanze del calcolo e dell'analisi logica: proprio il confronto fra queste due prospettive può risultare fecondo ai fini di una sintesi che, innovando la tradizione, inverte la logica contemporanea.   |
| <b>Medicina legale</b>   | Acquisizione delle capacità di gestione medico-legale delle situazioni psicofisiche determinanti svantaggio ed emarginazione sociale. Acquisizione di specifiche proprietà nel dominio delle relazioni tra professionisti ed enti ovvero singoli cittadini.   |
| <b>Metodologia della progettazione educativa</b>                       | Il corso si propone di far conseguire i seguenti obiettivi formativi: analizzare i modelli della progettazione educativa, analizzare una data situazione iniziale, formulare obiettivi educativi, scegliere metodi efficaci per l'intervento educativo, scegliere e utilizzare metodi di valutazione validi e oggettivi, pianificare una progettazione educativa rivolta a singoli, gruppi e servizi educativi.   |
| <b>Metodologia dell'intervento sociale e dei gruppi</b>                | Il corso intende formare rispetto ai ruoli e ai processi che si strutturano nei gruppi di lavoro e di formazione; considera le dinamiche in group-aut group e i percorsi di costruzione e di decostruzione del pregiudizio. In particolare, verrà dedicata attenzione al concetto di clima, inteso come elemento organizzante delle situazioni educative e di lavoro.   |
| <b>Metodologia e tecnica della ricerca sociale II</b>                  | Illustrare i processi e le strategie di ricerca valutativa, con approfondimento sui contesti decisionali pubblici, sui tipi e finalità della valutazione, sull'impiego nelle politiche sociali e formative  |
| <b>Pedagogia clinica</b>   | Il corso intende fornire i fondamenti generali della pedagogia clinica strutturando da un lato le dimensioni pedagogiche nei loro riferimenti epistemologici e costruendo, dall'altro, i percorsi clinici relativi alla formazione e all'educazione assunte nelle loro dimensioni prassico-esistenziali.  |
| <b>Pedagogia della devianza (progr.)</b>                               | Sviluppo delle conoscenze relative ai fondamenti epistemologici ed agli orizzonti operativi della pedagogia della devianza. Analisi critica di progetti e di iniziative mirate ai diversi ambiti di intervento nella prospettiva dell'integrazione personale e sociale dei soggetti coinvolti e della maturazione della professionalità degli operatori.  |
| <b>Pedagogia della lettura</b>   | Fornire punti di riferimento pedagogici e culturali per trasformare l'obbligo della lettura in "piacere di leggere".  |
| <b>Pedagogia sociale</b>   | Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.  |
| <b>Pedagogia speciale</b>  | Pianificare e saper organizzare progetti educativi e riabilitativi, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana dei soggetti in difficoltà.  |
| <b>Politiche della sicurezza</b>                                       | Il corso ha lo scopo di dimostrare come le politiche della sicurezza e quindi la lettura obiettiva dei fenomeni di devianza e criminalità, necessitano di una puntuale conoscenza della cornice giuridica relativa, integrata con un'indagine socio-psico-pedagogica che permetta di intendere la sicurezza come esigenza di benessere e miglioramento della qualità della vita. Lo studente acquisirà competenze per elaborare progetti educativi ed operativi in materia. |
| <b>Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative</b> | Il corso si propone di osservare a livello sociologico i vari momenti in cui vengono a configurarsi le politiche sociali.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Programmazione, gestione e valutazione delle sedi e degli interventi formativi</b> | Mettere in grado lo studente di riconoscere le tipologie di strutture formative presenti sul territorio sia dal punto di vista delle forme giuridiche presenti che degli obiettivi gestionali. Sensibilizzare lo studente sul tema della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia delle organizzazioni, degli strumenti di valutazione del funzionamento interno e della qualità degli interventi formativi. Rendere consapevole lo studente delle possibilità di valutazione degli interventi formativi in termini di risultati e impatti sui target definiti e sui territori di riferimento. Avvicinare gli allievi a reali strumenti di valutazione attraverso testimonianze e analisi di casi. |
| <b>Psicologia della disabilità</b>  | Il corso si pone come principali obiettivi: a) dare una definizione dei concetti di disabilità e handicap b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie e alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita.   |
| <b>Psicologia della salute</b>  | Conoscere e analizzare i processi psicologici e sociali che influiscono sulla costruzione del concetto di salute.<br>Fornire informazioni e sviluppare abilità di analisi relative a interventi e politiche volte alla promozione e al mantenimento della salute.<br>Affrontare il tema della definizione soggettiva e sociale del benessere, individuando i fattori che lo influenzano e che possono promuoverne lo sviluppo.   |
| <b>Psicologia di comunità progredito</b>  | Sviluppare conoscenze teoriche e competenze applicative rispetto all'analisi dei climi istituzionali e di comunità. Verranno inoltre presi in considerazione i processi di sviluppo della qualità (quality assurance) all'interno del framework teorico dello stress e del coping.   |
| <b>Sociologia dei processi culturali</b>  | Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).   |
| <b>Sociologia del lavoro</b>  | Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).  |
| <b>Sociologia della famiglia</b>  | Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea con particolare riguardo agli aspetti connessi alla famiglia e al suo ruolo nella società italiana contemporanea.   |
| <b>Sociologia dell'educazione</b>   | Dare una panoramica dal punto di vista sociologico dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e approfondire gli aspetti specificamente connessi alla scuola e al sistema formativo.  |
| <b>Sociologia dell'educazione (prog.)</b>   | Il corso si prefigge l'approfondimento della sociologia dell'educazione con specifico riferimento ai contesti della formazione continua e degli adulti.  |
| <b>Sociologia dell'emergenza</b>  | Lettura delle situazioni emergenziali alla luce dei fenomeni sociali che provocano e causano le emergenze. L'educatore alla luce delle nozioni apprese saprà rapportarsi con il territorio e con le comunità   |
| <b>Storia del razzismo e della xenofobia</b>  | L'interpretazione dell'acquisizione dei diritti umani alla luce dell'evoluzione storica dei rapporti tra persone e gruppi come superamento di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni   |
| <b>Storia della filosofia (prog.)</b>   | Approfondimento circostanziato di temi e figure della storia e del dibattito filosofico con attenzione alla cultura italiana ed alle sue innervazioni nel patrimonio del pensiero europeo.   |
| <b>Storia delle istituzioni educative</b>   | La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.   |
| <b>Strumenti e tecniche di ricerca valutativa</b>                                     | Fornire allo studente le competenze di base per costruire gli strumenti di ricerca utilizzabili nella ricerca valutativa e per applicarli al contesto valutativo di riferimento oggetto del corso di studi; richiamare i concetti teorici fondamentali della valutazione e un quadro teorico esaustivo delle tecniche e degli strumenti utilizzabili per la ricerca valutativa con indicazioni operative per scegliere la tecnica di ricerca più appropriata al contesto valutativo di riferimento.  |
| <b>Teoria della conoscenza storica</b>  | Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico   |
| <b>Tirocinio</b>  | Acquisire esperienze pratiche in situazione esterna al contesto universitario  |