

## **Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio**

**Preside Prof. Guido F. Amoretti**

Sito web: <http://www.sdf.unige.it>

### **CENTRO SERVIZI DELLA FACOLTÀ**

#### **Presidenza**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53502-3 - fax 010/20953506

#### **Ufficio del Manager didattico**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53508 - fax 010/209.53506 - e-mail: [manager.sdf@unige.it](mailto:manager.sdf@unige.it)  
ricevimento al pubblico: su appuntamento (telefonico o via e-mail)

#### **Sportello dello studente**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53521 - fax 010/209.53523 - e-mail: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9.30-12; mercoledì 14.30-16.30  
\*\*\*\*\*

#### **Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)**

tel. 019.21945105 – e-mail: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)  
Orari: dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

#### **Ufficio tirocini**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53525/26 - fax 010/20953527 - e-mail: [tirocini.sdf@unige.it](mailto:tirocini.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9-11; mercoledì 12-14

#### **Segreteria didattica – Attività di laboratorio**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53587 - fax 010/209.53523 - e-mail: [attivitalaboratorio.sdf@unige.it](mailto:attivitalaboratorio.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì 9.00-12.00; mercoledì 14.30-16.30

#### **Servizio orientamento e tutorato**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova tel. 010/20953521 (per appuntamenti) - Fax 010/20953523  
Orari: Su appuntamento

#### **Ufficio Relazioni Internazionali**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53530 - fax 010/209.53531 - e-mail: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)  
Orari: martedì ore 13.30-18.00; giovedì ore 8.30-14.00

### **CENTRO DI SERVIZIO BIBLIOTECARIO “MARIO PUPPO”**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53550 - Fax 010/209.53558  
e-mail: [csbsdf@unige.it](mailto:csbsdf@unige.it)  
Orari apertura: lunedì-giovedì 8,30-19; venerdì 8,30-17  
Servizi correlati: lunedì-giovedì 8,30-18,30; venerdì 8,30- 16

### **LABORATORIO INFORMATICO**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53585 - Fax 010/209.53506  
Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13  
e-mail: [laboratori.sdf@unige.it](mailto:laboratori.sdf@unige.it)

### **STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE**

#### **DIPARTIMENTI INTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ**

##### **Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)**

Direttore: Prof. Mauro Palumbo  
C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53748-9  
e-mail: [ammdisa@nous.unige.it](mailto:ammdisa@nous.unige.it)

**Dipartimento di Studi Umanistici (Di.St.Um)**

Direttore: Prof. Paolo Favilli

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53609/53800

e-mail: distum@unige.it

**DIPARTIMENTI ESTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ****Dipartimento di Filosofia (DIF)**

Direttore: Prof. Michele Marsonet

Via Balbi, 4 - 16126 - tel. 010.2099713

**Dipartimento di Italianistica, romanistica, arti e spettacolo (D.I.R.A.S)**

Direttore: Prof. Franco Sborgi

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.20951444 - e-mail: diras@unige.it

**Dipartimento di Informatica, sistemistica e telematica (DIST)**

Direttore: Prof. Riccardo Minciardi

Via all'Opera Pia,13 - 16143 GENOVA - tel. 010 3532983 - e-mail: info@dist.unige.it

**Dipartimento di Storia moderna e contemporanea (Di.S.M.eC)**

Direttore: Prof. Antonio Gibelli

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.2099828 - e-mail: dipastmo@lunige.it

**Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)**

Direttore: Prof. Giuseppe Badolati

Via A. Pastore, 1 – 16132 GENOVA – tel. 010.3538501

**REFERENTI DI FACOLTÀ****Commissione Paritetica:***in attesa di nomina*

e-mail:

**Commissione Orientamento e Tutorato:**

Prof. Giulio Peirone

e-mail: gpeirone@unige.it

**Commissione per la Mobilità studenti:**

Prof. Claudio La Rocca

e-mail: clr@unige.it

**Servizi per i Disabili:**

Prof.ssa Mirella Zanobini

e-mail: zanobini@nous.unige.it

## Quadro B: Corsi di studio attivati

<i>Tipologia</i>	<i>Classe</i>	<i>Denominazione corso di studi</i>	<i>anni attivati</i>	<i>sede didattica</i>
Laurea triennale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	L20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	1	SAVONA
	L24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	1, 2 e 3	GENOVA
	L19	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	1	GENOVA
Laurea triennale previgente ordinamento (D.M. 509/99)	SNT/2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia)	1, 2 e 3	GENOVA
	18	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2 e 3	GENOVA
	14	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	2 e 3	SAVONA
	34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	2 e 3	GENOVA
	18	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	2 e 3	GENOVA
Laurea quadriennale		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1, 2, 3, e 4	GENOVA
Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	LM51	PSICOLOGIA	1	GENOVA
	LM85	SCIENZE PEDAGOGICHE	1	GENOVA
Laurea Specialistica previgente ordinamento (D.M. 509/99)	65/S	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	2	GENOVA
	58/S	PSICOLOGIA	2	GENOVA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE	2	GENOVA
	67/S	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE	1, 2	SAVONA
	100/S	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria)	1, 2	SAVONA

### MASTER

Geografia, religione e formazione	I livello	GENOVA
E-learning per l'Università, la scuola e l'impresa	I livello	GENOVA
Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	I livello	GENOVA
Psicologia delle emergenze e stress management	II livello	GENOVA

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO

EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	12 mesi	GENOVA
Psicopatologia dell'apprendimento	12 mesi	GENOVA

## Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

### ATTIVITÀ DIDATTICA

<b>CALENDARIO LEZIONI</b>	I Semestre	<i>Dal 28/09/2009 al 23 /12/2009</i>
	Periodo di sospensione	<i>Dal 24/12/2009 al 06/01/2010 Dal 01/04/2010 al 07/04/2010</i>
	II Semestre	<i>Dal 15/02/2010 al 15/05/2010</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Tre appelli dal 07/01/10 al 13/02/10 Quattro appelli dal 17 /05/10 al 31/07/10 Due appelli dal 01/09/10 al 26/09/10</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI LAUREA</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Gennaio 2010 Marzo 2010 Giugno 2010 Luglio 2010 Ottobre 2010 Novembre 2010</i>

### SCADENZE

**N.B.** le scadenze relative alla presentazione dei piani di studio saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito di facoltà: [www.sdf.unige.it](http://www.sdf.unige.it)

### Iscrizione/Prenotazione Esami On Line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

**E' importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.**

**N.B** Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, **è necessario usare le credenziali UNIGE\_PASS** fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e **attivare** la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

### NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

Il fatto che gli esami sostenuti vengano registrati on line, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di registrazione nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti per il controllo e la validazione in carriera degli stessi. Si fa quindi presente, che **pur essendo immediato, al momento della registrazione on line, il passaggio del voto nel sistema informatico, non è altrettanto immediato il passaggio nella carriera dello studente**

## Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

### CORSI DI STUDIO NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

La Facoltà da quest'anno accademico ha adeguato l'offerta formativa alle disposizioni ministeriali e ha attivato e conferisce le lauree triennali in: **Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree Magistrali in: **Psicologia, Scienze pedagogiche** secondo l'ordinamento previsto dal D.M. 270/04

Conferisce inoltre la laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria**.

La Facoltà conferisce la laurea triennale in **Educazione professionale** (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia), e le lauree specialistiche in **Scienze della comunicazione sociale e istituzionale, Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) secondo il previgente ordinamento 509/99.

Conferisce anche, *limitatamente all'esclusiva conclusione degli studi*, le lauree nei seguenti corsi già disattivati: **Esperto in processi formativi, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree specialistiche in: **Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo** (in collaborazione con le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche), **Educazione degli adulti e formazione continua, Psicologia, Scienze pedagogiche, (questi citati finora sono i corsi ex 509/99) e poi Lingue e letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione e Diploma universitario in giornalismo**.

L'iscrizione ai corsi di laurea a numero programmato (**Educazione professionale, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione**), è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

#### Piani studio

Gli studenti sono tenuti a presentare ogni anno un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo e dalla Facoltà, che sarà valutato da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea.

#### Prova finale (lauree triennali)

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno tre mesi prima della dissertazione.

#### Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi di laurea deve essere discussa esclusivamente per i corsi di laurea quadriennali e per le lauree specialistiche e magistrali.

La tesi potrà essere discussa solo nell'ambito degli esami superati e il relatore potrà essere scelto non solo tra i docenti titolari degli insegnamenti per cui si sono sostenuti gli esami, ma anche tra quelli appartenenti alla stessa area scientifico disciplinare.

La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, Specialistico o quadriennale. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Il titolo della tesi andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (o presso lo Sportello studente del Campus di Savona per i corsi di laurea attivi presso il Campus stesso ) **almeno tre mesi prima** della dissertazione.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (vecchio ordinamento pre D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione e ambito tematico indagato, o impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto determinato.

#### **NOTA BENE**

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come “attività formative a scelta dello studente” anche attività svolte presso altre Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.

**Corso di laurea in SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE  
(D.M. 509/99 - classe 18) IN CORSO DI DISATTIVAZIONE**

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative e obiettivi specifici.

**Scheda informativa**

Sede didattica:	<b>Genova - C.so Andrea Podestà, 2</b>
CLASSE DELLE LAUREE IN:	<b>Scienze dell'educazione e della formazione (n.18)</b>
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	<b>Prof. Giovanni Ricci</b>
durata	<b>Triennale</b>
indirizzo web	<b>www.sdf.unige.it</b>
ESAME PER L'ACCESSO	<b>NON E' PIU' POSSIBILE ACCEDERE A QUESTO CORSO DI LAUREA BENSÌ A QUELLO CON LO STESSO NOME SECONDO IL NUOVO ORDINAMENTO E CON LE NUOVE MODALITÀ'</b>
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	In accordo e a specificazione di quanto previsto dal Decreto Ministeriale istitutivo della Classe di Lauree n. 18, i Laureati nel Corso di in Scienze pedagogiche e dell'educazione devono acquisire conoscenze teoriche e operative nel settore specifico della dimensione pedagogica, devono poter applicare tecniche di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di percorsi formativi, seguire i diversi processi di apprendimento. I crediti acquisiti durante il corso saranno integralmente riconoscibili ai fini dell'eventuale prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Specialistica di II livello n. 87, in Scienze pedagogiche, e, con eventuali integrazioni, della Laurea specialistica di II livello n. 65, in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua. Attività formative di base. Hanno l'obiettivo di fornire allo studente i principi essenziali e la formazione di base in ambiti propri delle discipline linguistiche, psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e geografiche
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Enti pubblici; Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente.

Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nella attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici e corrisponde a 25 ore di attività formativa comprensive dello studio individuale.

*Le attività formative sono distinte in:*

Di base	48-51
Caratterizzanti	75-78
Affini o integrative	18-24
A scelta dello studente	9
Prova finale	4
Conoscenza della lingua straniera	6
Acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini	14
<b>Totale CFU</b>	<b>180</b>

## ANNI ANCORA ATTIVI

### Curriculum in Scienze dell'Educazione

SECONDANO ANNO							
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>							
Lingua e cultura inglese	28043	lingua straniera	Conoscenze lingua straniera		6	60	
Lingua francese	28044						
Lingua spagnola	55874						
Didattica generale	28057	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6		
Letteratura per l'infanzia	28497	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	6		
<i>Due insegnamenti a scelta tra:</i>							
Pedagogia speciale	28473	caratterizzanti	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	M-PED/03 MED/42 M-PSI/07 M-PSI/07	6		
Igiene	28471						
Psicologia dinamica	28472						
Psicopatologia dello sviluppo	37341						
<i>un insegnamento a scelta tra:</i>							
Filosofia teoretica	28034	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/06	9		
Filosofia morale	28035						
Storia della filosofia	28041						
Pedagogia generale II	28170	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6		
Lingua italiana	28493	di base	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/12	6		
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>							
Sociologia dell'educazione e della famiglia	28495	caratterizzanti	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	SPS/08	9		
Sociologia dei processi culturali	28496						

TERZO ANNO						
Attività formativa	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Educazione interculturale	49556	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	6	60
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti Storia della pedagogia e dell'educazione Tecnologie dell'istruzione	28502 49557 28504	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/02 M-PED/04	3	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Filosofia teoretica Filosofia morale Storia della filosofia Logica Filosofia della scienza Bioetica Etica sociale Estetica Filosofia del linguaggio	32054 32055 32056 28929 28930 28931 37287 28932 28933	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/06 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia del lavoro Sociologia delle migrazioni Sociologia della devianza (mod. 1 e 2)	28935 28936 29050	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/09 SPS/10 SPS/12	9	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>  Storia dell'arte moderna Storia dell'arte contemporanea Metodologia e critica dello spettacolo Storia del cinema Storia del teatro e dello spettacolo  Bibliografia e biblioteconomia	29043 29044  29045 29047 29046  28469	affini o integrative	Discipline storiche e artistiche	L-ART/02 L-ART/03  L-ART/05 L-ART/06  L-ART/05  M-STO/08	9	
A scelta dello studente					9	
Attività di laboratorio	29049	altre attività			8	
Tirocinio	29051	altre attività			6	
Prova finale	29749				4	

## Curriculum in Educazione e sicurezza sociale

Attività formativa	SECONDO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	Tipologia	Ambito			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua e cultura inglese Lingua francese Lingua spagnola	28043 28044 55874	lingua straniera	Conoscenze lingua straniera		6	60
Didattica generale	43123	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03	3	
<i>due insegnamenti a scelta tra:</i> Pedagogia della devianza Educazione interculturale Pedagogia sociale Storia delle istituzioni educative	42236 49556 42235 28490	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03 M-PED/01 M-PED/01 M-PED/02	6 6	
<i>due insegnamenti a scelta tra:</i> Igiene Psicologia dinamica Psicopatologia dello sviluppo Medicina del lavoro Psicologia della devianza Psichiatria Criminologia	28471 28472 37341 38824 42243 40777 42245	caratterizzanti	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42 M-PSI/07 M-PSI/07 MED/44 M-PSI/07 MED/25 MED/43	6 6	
Pedagogia generale II	28170	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	6	
Lingua italiana	44688	di base	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/12	3	
<i>due insegnamenti a scelta tra:</i> Sociologia dell'educazione e della famiglia Sociologia dei processi culturali Antropologia culturale (mutuato da Lettere)	28495 28496 52808	caratterizzanti	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche	SPS/08 SPS/08 M-DEA/01	9 9	

Attività formativa	TERZO ANNO			S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
	codice	tipologia	ambito			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Educazione degli adulti Pedagogia sperimentale Metodologia della progettazione educativa	28502 42350 42351	caratterizzanti	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 M-PED/04 M-PED/03	3	60
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Bioetica Etica sociale	28931 37287	caratterizzanti	Discipline filosofiche	M-FIL/03 M-FIL/03	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Sociologia della devianza Diritto costituzionale Istituzioni di diritto pubblico Sociologia delle migrazioni	29050 42353 42352 28936	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	SPS/12 IUS/08 IUS/09 SPS/10	9	
Diritto del lavoro	42254	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/07	3	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Istituzioni di diritto dell'unione europea Analisi delle politiche pubbliche Diritto dell'ambiente Diritto di famiglia	28488 42255 42256 38912	affini o integrative	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/14 SPS/04 IUS/09 IUS/01	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'arte moderna Storia dell'arte contemporanea Bibliografia e biblioteconomia Storia del cinema Storia del teatro e dello spettacolo	28172 28173 28470 37461 37462	affini o integrative	Discipline storiche e artistiche	L-ART/02 L-ART/03 M-STO/08 L-ART/06 L-ART/05	6	
a scelta dello studente					9	
Attività di laboratorio	29049	altre attività			8	
Tirocinio	29051	altre attività			6	
Prova finale	29749				4	

### Norme didattiche e propedeuticità

#### Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Il corso prevede due curricula, in **Scienze dell'educazione** e in **Educazione e sicurezza sociale**.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese e mezzo dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle attività formative di base, caratterizzanti, affini e quelle scelte dallo studente comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

#### Propedeuticità ed esami di Profitto

L'esame di **Pedagogia generale I** è propedeutico a **Filosofia dell'educazione** e a **Pedagogia generale II**.

Nell'ambito delle discipline filosofiche, gli studenti non possono sostenere esami già sostenuti negli anni precedenti.

La scelta dell'esame di **Sociologia dell'educazione e della famiglia** esclude la possibilità di inserire fra le altre attività a scelta dello studente, sia **Sociologia dell'educazione** che **Sociologia della famiglia**

#### Attività di Laboratorio

I laboratori possono essere seguiti indipendentemente dall'anno di corso, sia per le lauree triennali che per i corsi di laurea specialistica.

E' fortemente consigliata la frequenza dei laboratori a partire dal primo anno di corso.

Le attività di laboratorio linguistico devono essere relative alla lingua straniera scelta; è fatta deroga per i vincitori di borsa Erasmus anche dopo la conclusione del soggiorno stesso effettuato in un Paese terzo.

## Attività formative: obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>Analisi delle politiche pubbliche</b>	Fornire un quadro delle politiche pubbliche avuto particolare riferimento a quelle sociali. Approfondendo i temi della programmazione e valutazione, porre le basi per una corretta gestione delle stesse.
<b>Antropologia culturale</b>	Fornire gli elementi di base delle discipline demotnoantropologiche con particolare riguardo agli sviluppi ed alle trasformazioni della definizione di cultura. Favorire l'acquisizione dello "sguardo antropologico" nell'osservazione dei fatti sociali e dei rispettivi risvolti psico-culturali.
<b>Bioetica</b>	Conoscere le principali problematiche etiche legate al campo medico e al disagio sociale.
<b>Bibliografia e biblioteconomia</b>	Il corso intende sviluppare la conoscenza di tutti quegli elementi attinenti la cultura del libro e la dimensione della ricerca bibliografica in biblioteca e in rete.
<b>Criminologia</b>	Approfondire i principali temi nel campo delle teorie criminologiche e della devianza – i comportamenti violenti – i reati contro la proprietà – la delinquenza giovanile – l'abuso nei confronti del minore – la tossicodipendenza – la reazione sociale e giudiziaria al crimine – la prevenzione.
<b>Diritto costituzionale</b>	In un quadro di riferimento che comprende fondamentali nozioni di diritto costituzionale, il corso si propone di avviare lo studente alla conoscenza del legittimo funzionamento degli organi, dell'amministrazione e della struttura dello stato italiano, considerato nelle diverse articolazioni interne e nei relativi rapporti di competenza.
<b>Diritto dell'ambiente</b>	Il corso mira a fornire le conoscenze di base relative al sistema delle fonti normative (internazionali, europee e nazionali) in materia di tutela dell'ambiente con riferimento specifico ai principali problemi ambientali definiti dalla Politica dell'Ambiente.
<b>Diritto di famiglia</b>	Approfondire la disciplina della famiglia fondata sul matrimonio e non fondata sul matrimonio, i rapporti personali e patrimoniali dei coniugi, le cause e gli effetti della crisi coniugale, la filiazione e le tecniche di fecondazione assistita.
<b>Didattica generale</b>	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.
<b>Educazione degli adulti</b>	Le competenze, l'educazione e la formazione nei confronti del mondo adulto.
<b>Educazione interculturale</b>	Analizzare l'educabilità dell'uomo nella sua particolare condizione esistenziale. Mettere in relazione tra loro gli uomini e le culture. Affrontare i temi dell'immigrazione, dei pregiudizi e della difficile convivenza fra nativi e immigrati in Italia.
<b>Estetica</b>	Dopo aver lavorato sul rapporto fra le arti e i media, vecchi e nuovi, il corso intende far riflettere sui fenomeni di spettacolizzazione ed estetizzazione della vita quotidiana caratteristici della <i>mass culture</i> .
<b>Etica sociale</b>	Il corso intende fornire conoscenze relative allo studio delle relazioni sussistenti fra etica individuale ed etica pubblica e sviluppare competenze e capacità decisionali concernenti l'etica e la deontologia professionale degli educatori
<b>Filosofia del linguaggio</b>	Il corso esaminerà il rapporto fra linguaggio e conoscenza.
<b>Filosofia della scienza</b>	Il corso intende fornire gli elementi metodologici inerenti alla filosofia della scienza e le conoscenze specifiche di tale sapere nella prospettiva contemporanea, interrogandosi sul problema mente, coscienza, intelligenza artificiale
<b>Igiene</b>	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute
<b>Istituzioni di diritto dell'unione europea</b>	L'importanza e il rilievo dell'Europa nella riflessione anche culturale e formativa non possono che trovare base negli ordinamenti giuridici dell'Unione, alla cui esplorazione il corso è dedicato.
<b>Letteratura per l'infanzia</b>	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.
<b>Lingua e cultura inglese</b>	Potenziare le conoscenze linguistiche strutturali e lessicali indispensabili. La comprensione di testi anche mediatici che si esprimono mediante il glossario delle discipline pedagogiche, psicologiche e sociologiche.
<b>Lingua francese</b>	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
<b>Lingua italiana</b>	Il corso si propone di far acquisire una corretta capacità comunicativo-espressiva in lingua italiana, fornendo i necessari supporti grammaticali e sintattici, attraverso l'analisi di testi (narrativi e lirici) e laboratori di scrittura interni alle lezioni.
<b>Lingua spagnola</b>	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
<b>Logica</b>	Il corso, pur ispirandosi alla logica classica, non intende dimenticare le istanze del calcolo e dell'analisi logica: proprio il confronto fra queste due prospettive può risultare fecondo ai fini di una sintesi che, innovando la tradizione, inverte la logica contemporanea.

<b>Medicina del lavoro</b>	Illustrare le norme deontologiche e di responsabilità Professionale. Principi fondamentali della bioetica. Interventi necessari a promuovere e mantenere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica.
<b>Metodologia e critica dello spettacolo</b>	Focalizzazioni su tecniche e stili dei linguaggi dello spettacolo.
<b>Metodologia della progettazione educativa</b>	Acquisire le competenze utili ad una progettazione educativa personalizzata, attraverso la conoscenza dei principi pedagogici orientativi e dei principali metodi di osservazione e valutazione funzionale dell'educando.
<b>Pedagogia della devianza</b>	Il corso intende fornire l'identità della pedagogia della devianza e della marginalità e le principali connessioni con la pedagogia generale e la didattica, analizzando le problematiche emergenti nella società contemporanea che predispongono alla marginalità e alla devianza.
<b>Pedagogia generale II</b>	Sviluppo delle conoscenze epistemologiche relative ai paradigmi teorici e prassici della Pedagogia generale.
<b>Pedagogia sociale</b>	Il corso si prefigge di sviluppare un articolato processo di competenze sulla struttura dei sistemi societari sviluppato attraverso un'analisi in cui prevale l'impianto riflessivo della pedagogia.
<b>Pedagogia sperimentale</b>	La ricerca in pedagogia, con particolare attenzione alle problematiche metodologiche. Le tematiche affrontate riguarderanno i target giovanili, ed in particolare la formazione orientativa e l'integrazione fra le culture.
<b>Pedagogia speciale</b>	Definire in un'ottica di collaborazione interdisciplinare la natura, i fini e gli obiettivi di una disciplina che appare centrale per far crescere l'equità e attivare i servizi per i "diversamente abili" e per chi vive in situazioni di "atipicità sociale".
<b>Psichiatria</b>	Fornire i principi dell'analisi del comportamento della persona. Riconoscimento delle principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi. Valutazione critica e approccio clinico alle turbe del comportamento, indirizzi preventivi e riabilitativi
<b>Psicologia della devianza</b>	Il corso intende approfondire gli aspetti psicologici, familiari e sociali collegati al comportamento deviante. Sarà approfondita in particolare la psicodinamica del comportamento deviante, con particolare attenzione alle fasi precoci dello sviluppo. Cenni alle misure di riabilitazione.
<b>Psicologia dinamica</b>	Presentare le tappe dello sviluppo emotivo-affettivo analizzando i principali quadri teorici all'interno della disciplina, dai meno recenti a quelli attuali. Individuare i collegamenti con forme della psicopatologia e con alcuni indirizzi della ricerca contemporanea.
<b>Psicopatologia dello sviluppo</b>	Un quadro dei problemi dello sviluppo, inquadrando all'interno dei compiti evolutivi e delle fasi di transizione che ciascuno deve affrontare lungo l'arco di vita. Verranno esaminate in particolare le interrelazioni tra individuo, famiglia e contesto, per individuare e riconoscere i fattori protettivi e i fattori di rischio in grado di influenzare il percorso evolutivo.
<b>Sociologia dei processi culturali</b>	Illustrare i concetti utilizzati dalla sociologia (cultura e comunicazione).
<b>Sociologia del lavoro</b>	Il corso è focalizzato ad un'analisi critica delle principali tendenze del mercato del lavoro italiano con uno sguardo privilegiato ad alcuni dei protagonisti (giovani, donne, immigrati).
<b>Sociologia delle migrazioni</b>	Il corso si prefigge anzitutto di fornire un inquadramento generale dei fenomeni migratori, analizzando cause e processi che li producono.
<b>Sociologia della devianza</b>	Il corso offrirà le conoscenze e gli strumenti interpretativi idonei per l'analisi e gli interventi rispetto ai diversi casi di anomia e devianza sociale riguardanti in particolare i minorenni e i giovani.
<b>Sociologia dell'educazione e della famiglia</b>	Dare una panoramica dei principali temi e problemi della socializzazione nella società contemporanea, e della branche della sociologia che se ne occupano. Approfondire, in moduli successivi, gli aspetti più specificamente connessi alla famiglia e alle agenzie formative.
<b>Storia del cinema</b>	Mettere in evidenza la straordinaria incidenza del cinema nella formazione dell'immaginario; analizzare tematiche e stili.
<b>Storia del teatro e dello spettacolo</b>	Analizzare l'evoluzione delle fenomenologie teatrali e comunicative del Novecento con particolare riguardo alla figura e alla funzione dell'attore.
<b>Storia della pedagogia e dell'educazione</b>	Il corso affronterà dal punto di vista storico gli elementi principali del dibattito pedagogico.
<b>Storia dell'arte moderna</b>	Fornire una conoscenza di base della storia dell'arte moderna nei suoi lineamenti fondamentali e nelle sue problematiche generali con riferimento alla vicenda storico-critica, alla museologia, alla conservazione e al restauro.
<b>Storia dell'arte contemporanea</b>	Fornire una conoscenza di base della storia dell'arte contemporanea nei suoi lineamenti fondamentali e nelle sue problematiche generali con riferimento alla vicenda storico-critica e alla museologia.
<b>Storia delle istituzioni educative</b>	La storia delle istituzioni educative non va intesa solo come storia dei processi di scolarizzazione, ma va vista anche nella prospettiva più ampia di un percorso all'interno delle innumerevoli agenzie formative (dall'associazionismo alle attività dell'extrascuola) che hanno lavorato e lavorano con bambini e ragazzi.
<b>Tecnologie dell'istruzione</b>	Il corso affronterà il tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola con particolare attenzione al software didattico.