

## **Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio**

**Preside Prof. Guido F. Amoretti**

Sito web: <http://www.sdf.unige.it>

### **CENTRO SERVIZI DELLA FACOLTÀ**

#### **Presidenza**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53502-3 - fax 010/20953506

#### **Ufficio del Manager didattico**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53508 - fax 010/209.53506 - e-mail: [manager.sdf@unige.it](mailto:manager.sdf@unige.it)  
ricevimento al pubblico: su appuntamento (telefonico o via e-mail)

#### **Sportello dello studente**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53521 - fax 010/209.53523 - e-mail: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9.30-12; mercoledì 14.30-16.30  
\*\*\*\*\*

#### **Campus Savona (esclusivamente per i corsi di Scienze della Comunicazione)**

tel. 019.21945105 – e-mail: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)  
Orari: dal Lunedì al Venerdì 9 – 12.30 - Lunedì e Giovedì pom. su appuntamento

#### **Ufficio tirocini**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53525/26 - fax 010/20953527 - e-mail: [tirocini.sdf@unige.it](mailto:tirocini.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì, martedì e giovedì 9-11; mercoledì 12-14

#### **Segreteria didattica – Attività di laboratorio**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53587 - fax 010/209.53523 - e-mail: [attivitadilaboratorio.sdf@unige.it](mailto:attivitadilaboratorio.sdf@unige.it)  
Orari: lunedì 9.00-12.00; mercoledì 14.30-16.30

#### **Servizio orientamento e tutorato**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova tel. 010/20953521 (per appuntamenti) - Fax 010/20953523  
Orari: Su appuntamento

#### **Ufficio Relazioni Internazionali**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
tel. 010/209.53530 - fax 010/209.53531 - e-mail: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)  
Orari: martedì ore 13.30-18.00; giovedì ore 8.30-14.00

### **CENTRO DI SERVIZIO BIBLIOTECARIO “MARIO PUPPO”**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53550 - Fax 010/209.53558  
e-mail: [csbsdf@unige.it](mailto:csbsdf@unige.it)  
Orari apertura: lunedì-giovedì 8,30-19; venerdì 8,30-17  
Servizi correlati: lunedì-giovedì 8,30-18,30; venerdì 8,30- 16

### **LABORATORIO INFORMATICO**

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128-Genova  
Telefono 010/209.53585 - Fax 010/209.53506  
Orario apertura: lunedì-giovedì 9-17; venerdì 9-13  
e-mail: [laboratori.sdf@unige.it](mailto:laboratori.sdf@unige.it)

### **STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE**

#### **DIPARTIMENTI INTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ**

##### **Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)**

Direttore: Prof. Mauro Palumbo  
C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53748-9  
e-mail: [ammdisa@nous.unige.it](mailto:ammdisa@nous.unige.it)

**Dipartimento di Studi Umanistici (Di.St.Um)**

Direttore: Prof. Paolo Favilli

C.so Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova - tel. 010.209.53609/53800

e-mail: distum@unige.it

**DIPARTIMENTI ESTERNI ALLA SEDE DELLA FACOLTÀ****Dipartimento di Filosofia (DIF)**

Direttore: Prof. Michele Marsonet

Via Balbi, 4 - 16126 - tel. 010.2099713

**Dipartimento di Italianistica, romanistica, arti e spettacolo (D.I.R.A.S)**

Direttore: Prof. Franco Sborgi

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.20951444 - e-mail: diras@unige.it

**Dipartimento di Informatica, sistemistica e telematica (DIST)**

Direttore: Prof. Riccardo Minciardi

Via all'Opera Pia,13 - 16143 GENOVA - tel. 010 3532983 - e-mail: info@dist.unige.it

**Dipartimento di Storia moderna e contemporanea (Di.S.M.eC)**

Direttore: Prof. Antonio Gibelli

Via Balbi, 6 - 16126 GENOVA - tel. 010.2099828 - e-mail: dipastmo@lunige.it

**Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)**

Direttore: Prof. Giuseppe Badolati

Via A. Pastore, 1 – 16132 GENOVA – tel. 010.3538501

**REFERENTI DI FACOLTÀ****Commissione Paritetica:***in attesa di nomina*

e-mail:

**Commissione Orientamento e Tutorato:**

Prof. Giulio Peirone

e-mail: gpeirone@unige.it

**Commissione per la Mobilità studenti:**

Prof. Claudio La Rocca

e-mail: clr@unige.it

**Servizi per i Disabili:**

Prof.ssa Mirella Zanobini

e-mail: zanobini@nous.unige.it

## Quadro B: Corsi di studio attivati

<i>Tipologia</i>	<i>Classe</i>	<i>Denominazione corso di studi</i>	<i>anni attivati</i>	<i>sede didattica</i>
Laurea triennale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	L20	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	1	SAVONA
	L24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	1, 2 e 3	GENOVA
	L19	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	1	GENOVA
Laurea triennale previgente ordinamento (D.M. 509/99)	SNT/2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia)	1, 2 e 3	GENOVA
	18	ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI	2 e 3	GENOVA
	14	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	2 e 3	SAVONA
	34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	2 e 3	GENOVA
	18	SCIENZE PEDAGOGICHE E DELL'EDUCAZIONE	2 e 3	GENOVA
Laurea quadriennale		SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	1, 2, 3, e 4	GENOVA
Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)	LM51	PSICOLOGIA	1	GENOVA
	LM85	SCIENZE PEDAGOGICHE	1	GENOVA
Laurea Specialistica previgente ordinamento (D.M. 509/99)	65/S	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	2	GENOVA
	58/S	PSICOLOGIA	2	GENOVA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE	2	GENOVA
	67/S	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE E ISTITUZIONALE	1, 2	SAVONA
	100/S	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria)	1, 2	SAVONA

### MASTER

Geografia, religione e formazione	I livello	GENOVA
E-learning per l'Università, la scuola e l'impresa	I livello	GENOVA
Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	I livello	GENOVA
Psicologia delle emergenze e stress management	II livello	GENOVA

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO

EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	12 mesi	GENOVA
Psicopatologia dell'apprendimento	12 mesi	GENOVA

## Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

### ATTIVITÀ DIDATTICA

<b>CALENDARIO LEZIONI</b>	I Semestre	<i>Dal 28/09/2009 al 23 /12/2009</i>
	Periodo di sospensione	<i>Dal 24/12/2009 al 06/01/2010 Dal 01/04/2010 al 07/04/2010</i>
	II Semestre	<i>Dal 15/02/2010 al 15/05/2010</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Tre appelli dal 07/01/10 al 13/02/10 Quattro appelli dal 17 /05/10 al 31/07/10 Due appelli dal 01/09/10 al 26/09/10</i>
<b>CALENDARIO ESAMI DI LAUREA</b>	Per tutti i corsi di laurea	<i>Gennaio 2010 Marzo 2010 Giugno 2010 Luglio 2010 Ottobre 2010 Novembre 2010</i>

### SCADENZE

**N.B.** le scadenze relative alla presentazione dei piani di studio saranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito di facoltà: [www.sdf.unige.it](http://www.sdf.unige.it)

### Iscrizione/Prenotazione Esami On Line

Gli studenti sono **tenuti a iscriversi/prenotarsi** agli esami di profitto attraverso il portale web di Ateneo dedicato agli studenti,

(<http://www.studenti.unige.it/navigation/path/SOL/studenti>) entro 5 giorni precedenti l'appello.

**E' importantissimo verificare al momento della prenotazione la corrispondenza del codice dell'insegnamento prenotabile rispetto a quello presente nel proprio piano di studi.**

**N.B** Per poter effettuare tutte le operazioni previste dal Portale studenti, **è necessario usare le credenziali UNIGE\_PASS** fornite dall'Ateneo al momento dell'iscrizione e **attivare** la casella di posta elettronica assegnata contestualmente alle credenziali secondo le istruzioni fornite.

### NOTE SULLA REGISTRAZIONE ESAMI ON LINE

Il fatto che gli esami sostenuti vengano registrati on line, pur apportando una sensibile velocizzazione del processo di registrazione nella carriera dello studente, non esclude comunque il lavoro di back-office da parte degli uffici preposti e delle segreterie studenti per il controllo e la validazione in carriera degli stessi. Si fa quindi presente, che **pur essendo immediato, al momento della registrazione on line, il passaggio del voto nel sistema informatico, non è altrettanto immediato il passaggio nella carriera dello studente**

## Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

### CORSI DI STUDIO NUOVO ORDINAMENTO (D.M. 270/04)

La Facoltà da quest'anno accademico ha adeguato l'offerta formativa alle disposizioni ministeriali e ha attivato e conferisce le lauree triennali in: **Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree Magistrali in: **Psicologia, Scienze pedagogiche** secondo l'ordinamento previsto dal D.M. 270/04

Conferisce inoltre la laurea quadriennale in **Scienze della formazione primaria**.

La Facoltà conferisce la laurea triennale in **Educazione professionale** (in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia), e le lauree specialistiche in **Scienze della comunicazione sociale e istituzionale, Scienze e tecnologie della comunicazione e dell'informazione** (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria) secondo il previgente ordinamento 509/99.

Conferisce anche, *limitatamente all'esclusiva conclusione degli studi*, le lauree nei seguenti corsi già disattivati: **Esperto in processi formativi, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e dell'educazione** e le lauree specialistiche in: **Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo** (in collaborazione con le facoltà di Lettere e Filosofia e Scienze Politiche), **Educazione degli adulti e formazione continua, Psicologia, Scienze pedagogiche, (questi citati finora sono i corsi ex 509/99) e poi Lingue e letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione e Diploma universitario in giornalismo**.

L'iscrizione ai corsi di laurea a numero programmato (**Educazione professionale, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze della formazione primaria, Scienze della comunicazione**), è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

### Piani studio

Gli studenti sono tenuti a presentare ogni anno un piano di studio secondo le scadenze indicate dall'Ateneo e dalla Facoltà, che sarà valutato da una Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea.

### Prova finale (lauree triennali)

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 6 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi. Dei 6 punti, 1 viene assegnato d'ufficio se lo studente si laurea in corso, 1 se nel curriculum ha almeno 3 esami superati con il massimo dei voti e lode, 1 ulteriore punto può essere attribuito se nel curriculum sono presenti almeno 6 esami superati con il massimo dei voti e lode mentre i restanti 3 punti sono a disposizione della Commissione che li attribuirà in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso. Si considera "in corso" colui che presenta l'elaborato finale entro lo scadere del terzo anno accademico a partire dall'iscrizione, per la prima volta, al C.d.L. o, qualora abbia effettuato un periodo all'estero secondo quanto stabilito dai regolamenti, entro lo scadere del quarto anno accademico.

Il titolo andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (Corso Andrea Podestà 2 o Campus Savona per i corsi di laurea attivi nel campus stesso) almeno tre mesi prima della dissertazione.

### Tesi di Laurea (lauree magistrali, specialistiche, quadriennali)

La tesi di laurea deve essere discussa esclusivamente per i corsi di laurea quadriennali e per le lauree specialistiche e magistrali.

La tesi potrà essere discussa solo nell'ambito degli esami superati e il relatore potrà essere scelto non solo tra i docenti titolari degli insegnamenti per cui si sono sostenuti gli esami, ma anche tra quelli appartenenti alla stessa area scientifico disciplinare.

La tesi prevede la stesura di un elaborato che può consistere nella presentazione di una ricerca svolta dal/la candidato/a o nell'analisi critica della letteratura relativa ad un aspetto teorico o empirico particolare inerente le tematiche che caratterizzano il Corso di Laurea Magistrale, Specialistico o quadriennale. Il lavoro di ricerca può essere svolto anche in strutture esterne all'Ateneo.

La prova finale può essere redatta in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. L'elaborato sarà presentato e discusso, pubblicamente, davanti ad una commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La Commissione per il conferimento del titolo è composta da cinque componenti, compreso il Presidente, nominati dal Preside di Facoltà. La Commissione ha a disposizione un massimo di 7 punti da aggiungere alla media ponderata e arrotondata espressa in 110mi, in base alla valutazione dell'elaborato e della discussione dello stesso.

Il titolo della tesi andrà depositato presso lo Sportello dello Studente della Facoltà (o presso lo Sportello studente del Campus di Savona per i corsi di laurea attivi presso il Campus stesso ) **almeno tre mesi prima** della dissertazione.

Gli studenti che sono iscritti ai corsi quadriennali (vecchio ordinamento pre D.M. 509/99), potranno scegliere una tesi di laurea tradizionale o optare per una tesina consistente in un elaborato ridotto per dimensione e ambito tematico indagato, o impegno richiesto.

La tesina, che dà diritto alla sola conferma della media in centodecimi degli esami sostenuti, avrà solo un relatore e sarà valutata dalla Commissione di Laurea solo al fine di confermare il voto determinato.

#### **NOTA BENE**

Lo studente può inserire nel proprio piano di studi come “attività formative a scelta dello studente” anche attività svolte presso altre Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.

## CORSO DI LAUREA QUADRIENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (cod. corso 174)

scheda informativa - piano di studi - norme didattiche e propedeuticità - attività formative: obiettivi specifici.

### Scheda informativa

sede didattica:	<b>Genova - C.so Andrea Podestà, 2</b>
Presidente del Consiglio di Corso di Laurea	prof.ssa <b>Nicoletta Varani</b>
durata	<b>quadriennale</b>
indirizzo web	<b>www.sdf.unige.it</b>
ESAME PER L'ACCESSO	<b>SI</b>
n. posti:	<b>95+6 posti per cittadini extra U.E.</b>
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	<b>NO</b>
FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso di laurea, a numero programmato (il numero dei posti disponibili viene pubblicato ogni anno sul bando relativo alla prova di ammissione), è stato attivato a Genova a partire dall'a.a.1998/99. La laurea, in relazione all'indirizzo prescelto, è l'unico titolo valido per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria, nonché - con riferimento all' indirizzo per la scuola primaria - a posti di educatore nelle Istituzioni educative statali (G.U.n.153 del 3/7/1998, art.3, comma1). Il titolo inoltre <b>conserva valore abilitante</b> ai sensi del D.L. dell'1/9/2008 convertito in legge n°169 del 30/10/2008 pubblicato sulla G.U. n.256 del 31/10/2008. Attraverso un curriculum aggiuntivo il titolo è reso valido per l'attività didattica per il sostegno
CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE	Tesi tradizionale (o tesina senza correlazione se si accetta come votazione finale quella derivante dalla media dei voti d'esame). Per essere ammessi a discutere la tesi gli studenti devono aver regolarmente frequentato le attività formative e conseguito i crediti previsti dall'ordinamento. La prova finale consiste in un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su argomento assegnato al candidato, con il suo consenso, in un insegnamento da lui scelto tra quelli sostenuti nel corso di studi o, eventualmente, in relazione al tirocinio effettuato. (vedi anche quadro D)
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI	Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, comprese - sulla base di un curriculum aggiuntivo - le attività didattiche per il sostegno.

#### Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea ha la durata di quattro anni durante i quali lo studente deve acquisire 240 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici.

*Le attività formative (nelle due colonne per curriculum "infanzia" e "primaria") sono distinte in:*

Area 1 (attività formative trasversali): discipline pedagogiche, psicologiche, sociologiche, giuridiche, mediche	69	57
Area 2 (attività formative disciplinari): discipline linguistiche, letterarie, espressive, storico-geografiche, matematiche, scientifiche	60	81
Area 3 (Laboratori)	27	26
Area 4 (Tirocinio)	50	50
A scelta dello studente	18	12
Laboratorio di informatica	3	3
Prova finale	13	11
<b>Totale CFU</b>		<b>240</b>

**N.B. Nei piani di studio le attività formative suddivise in moduli con una loro specifica denominazione, hanno un codice "padre" che è segnalato in neretto come l'attività formativa principale stessa, e dei codici "figli" che connotano in maniera univoca i moduli.**

**PRIMO ANNO**

Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1. Pedagogia generale		29292	area 1		M-PED/01	6	60
2. Didattica Generale		29293	area 1		M-PED/03	9	
3. <b>Psicologia (cod. 29294)</b>	Psicologia generale	29295	area 1		MPSI/01	9	
	Psicologia dello sviluppo	29296	area 1		M-PSI/04		
4. <b>Sociologia (cod. 22358)</b>	Sociologia	22359	area 1		SPS/07	6	
	Sociologia dell'educazione	22360			SPS/08		
5. Lingua Italiana		22356	area 2		L-FIL-LET/12	6	
6. <b>Educazioni: motoria, musicale, visiva (cod. 22370)</b>	Metodologia dell'educazione musicale Educazione all'immagine Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva	22371	area 2		L-ART/07	9	
		49369			L-ART/02		
		19866			M-EDF/02		
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (60 ore)		22841	area 4			7	

**SECONDO ANNO**

Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
1 Igiene		29310	area 1		MED-42	6	60
2 .Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica		29311	area 1		IUS-04	3	
3. Didattica della matematica	(Modulo 1)	49513	area 2		MAT/04	6	
	(Modulo 2)						
Lingua straniera I <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Lingua francese Lingua inglese Lingua spagnola		49508 49509 55874	area 2		L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	6	
<b>Teoria e metodi di geografia e storia (cod. 29319)</b>	Teoria della conoscenza storica	41949	area 2		M-STO/01	12	
	Teoria e metodi della geografia	29326			M-GGR/01		
<b>Educazione Ambientale (cod. 29334)</b>	Territorio e sviluppo sostenibile	33239	area 2		M-GGR/01	6	
	Educazione ambientale e conoscenza scientifica	33240			M-PED/03		
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			13	

## Curriculum Scuola dell'infanzia

### TERZO ANNO

Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Letteratura per l'infanzia		24439	area 1		M-PED/02	6	60
<b>Discipline per la pratica scolastica (cod. 29368)</b>	Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	22853	area 1		M-PED/03	6	
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	29369					
<b>Psicologia della comunicazione infantile (cod. 29370)</b>	Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione	29371	area 1		M-PSI/04 M-PSI/07	6	
	Psicologia dinamica	29372					
<b>Psicologia sociale e di comunità (cod. 29373)</b>	Psicologia sociale Psicologia di comunità	19814 29374	area 1		M-PSI/05	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Laboratorio di informatica		49514			INF/01	3	
Attività di Laboratorio (15 ore)		22842	area 3			3	
Tirocinio (140 ore)		22841	area 4			18	

### QUARTO ANNO

Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Didattica della lingua italiana		22386	area 2		L-LIN/02	6	60
Metodologia del gioco e dell'animazione		34336	area 2		M-PED/03	3	
Psicologia delle disabilità		37270	area 1		M-PSI/04	3	
Didattica delle scienze empiriche di base		33200	area 2		FIS/01	3	
Grammatica italiana		29478	area 2		L-FIL-LET/12	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Attività di Laboratorio (40 ore)		22842	area 3			8	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			12	
Prova finale		34672				13	

**Curriculum Scuola primaria**

TERZO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Letteratura per l'infanzia		24439	area 1		M-PED/02	6	60
<b>Discipline per la pratica scolastica (cod. 29368)</b>	Tecnologie dell'istruzione e dell' apprendimento	22853	area 1		M-PED/03	6	
	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	29369					
Psicologia sociale		33212	area 1		M-PSI/05	3	
<b>Matematica (cod. 29472)</b>	Modulo 1	33222	area 2		MAT/04	6	
	Modulo 2	33224					
<i>Lingua straniera II:</i> Lingua francese II Lingua inglese II Lingua spagnola II		29487 29486 24969	area 4		L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Laboratorio di informatica		49514			INF/01	3	
Attività di Laboratorio (30 ore)		22842	area 3			6	
Tirocinio (140 ore)		22841	area 4			18	

QUARTO ANNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Didattica della lingua italiana		22386	area 2		L-LIN/02	6	60
<b>Didattiche disciplinari</b>  Didattica delle scienze empiriche (obbligatorio) <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Didattica della lingua francese Didattica della lingua inglese Didattica della lingua spagnola		<b>33228</b>	area 2		BIO/05	6	
		33233					
		24477					
		24480					
		24483					
Psicologia delle disabilità		37270	area 1		M-PSI/04	3	
<b>Didattiche della geografia e della storia</b> Didattica della geografia Didattica della storia		<b>33236</b>	area 2		M-GGR/01 M-STO/04	6	
		33237					
		33238					
Grammatica italiana		29478	area 2		L-FIL-LET/12	6	
Insegnamenti a scelta			a scelta			6	
Attività di Laboratorio (20 ore)		22842	area 3			4	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			12	
Prova finale		34322				11	

ATTIVITA' AGGIUNTIVE PER IL SOSTEGNO							
Attività formativa	Moduli	codice	tipologia	ambito	S.S.D.	C.F.U.	tot. C.F.U.
Psicologia delle disabilità (avanzato)		37271	integrazioni		M-PSI/04	6	43
Psicopatologia dello sviluppo e dei disturbi dell'apprendimento		24521	integrazioni		M-PSI/08	6	
Tecnologie didattiche per la disabilità		33254	integrazioni		M-PED/03	6	
Pedagogia speciale		24523	integrazioni		M-PED/03	6	
Sociologia della devianza (mod.1 e 2)		24524	integrazioni		SPS/ 12	6	
Medicina preventiva, riabilitativa e sociale		29652	integrazioni		MED/42	6	
Attività di Laboratorio (60 ore)		22842	area 3			3	
Tirocinio (100 ore)		22841	area 4			4	

### Norme didattiche e propedeuticità

#### Didattica, curricula, orientamenti e piani di studi

Al termine del primo biennio e cioè all'inizio del terzo anno, il corso di laurea si articola in due curricula:  
per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia;  
per l'insegnamento nella scuola primaria.

Al momento dell'iscrizione lo studente dovrà indicare agli uffici competenti l'indirizzo prescelto.

L'iscrizione al curriculum aggiuntivo per l'abilitazione all'attività didattica per il sostegno è possibile a partire dal III anno di corso.

La didattica di ciascun anno di corso è articolata in semestri separati da un periodo di circa un mese dedicato allo svolgimento degli esami.

Le tipologie delle differenti attività formative comprendono corsi di insegnamento frontale, corsi di laboratorio, esercitazioni e seminari.

Possono essere individuati dallo studente quali insegnamenti a scelta gli insegnamenti non previsti per il curriculum seguito, ma attivati per gli altri curricula dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo.

Lo studente dovrà presentare un piano di studi individuale che sarà valutato ed eventualmente approvato dal Consiglio di Corso di Studio

#### Propedeuticità ed esami di profitto

Alcuni dei corsi attivati costituiscono Insegnamento articolato in Moduli. Gli esami relativi ad ogni modulo, di norma, dovrebbero essere sostenuti nello stesso appello e la votazione finale deriva dalla media dei singoli voti. In ogni caso i crediti vengono acquisiti solo al superamento delle prove relative a tutte le discipline di Insegnamento articolato in Moduli.

L'esame di **Didattica generale (I anno)** è propedeutico all'esame di **Discipline per la pratica scolastica (III anno)**

## Attività formative e obiettivi specifici

ATTIVITÀ FORMATIVA	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>Didattica della geografia</b>	Conoscenza dei nuclei fondanti della Geografia Umana per l'organizzazione della disciplina nella scuola elementare, con l'acquisizione di abilità generali (leggere e interpretare sia le carte geografiche tematiche a vari livelli, sia i "segni" sul territorio).
<b>Didattica della lingua francese</b>	Il corso è finalizzato a fornire conoscenze specifiche per favorire la prospettiva didattica professionale: nuove aperture di unità didattica, con una maggiore attenzione agli esercizi di attivazione e preparazione, quindi, attenzione prioritaria alla lingua parlata, ricca di attualità, supportata da un corso base di grammatica essenziale.
<b>Didattica della lingua inglese</b>	Obiettivo del corso è introdurre gli studenti sia ai principi delle metodologie per l'insegnamento della lingua inglese che ai risultati delle ricerche più recenti sulle tecniche che possono favorirne l'apprendimento.
<b>Didattica della lingua italiana</b>	Il corso si propone di inquadrare criticamente le procedure didattiche relative alle attività di comprensione e produzione linguistica nella scuola elementare, a partire dalle prime fasi della letto-scrittura. In particolare intende esaminare le differenti strategie di lettura e le pratiche di scrittura, in base ai contesti di realizzazione, individuando i sottoprocessi fondamentali.
<b>Didattica della lingua spagnola</b>	Introdurre gli studenti sia ai principi delle metodologie per l'insegnamento della lingua spagnola, sia ai risultati delle ricerche più recenti sulle tecniche didattiche atte a favorirne l'apprendimento.
<b>Didattica della matematica</b>	Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) della rappresentazione geometrica dello spazio e della quantificazione numerica, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate. Sviluppare la padronanza (in vista dell'insegnamento) dei sistemi di coordinate e di varie forme di rappresentazione grafica di situazioni e fenomeni, con particolare attenzione alle competenze logico-linguistiche implicate.
<b>Didattica della storia</b>	Il corso affronterà e svilupperà nella teoria e nella pratica, le problematiche connesse all'insegnamento e all'apprendimento della storia ripercorrendo le tappe più significative del dibattito sul rinnovamento della sua didattica e sul ruolo della conoscenza storica nella formazione dei giovani, proprio a partire dalla scuola elementare.
<b>Didattica delle scienze empiriche Indirizzo scuola dell'infanzia</b>	Costruzione di percorsi che permettano al bambino un graduale approccio all'ambiente naturale. Sviluppo di capacità critiche verso i concetti scientifici. Elaborazione di giochi e materiali didattici.
<b>Didattica delle scienze empiriche Indirizzo scuola primaria</b>	Elaborazione di concetti sulla natura delle Scienze. Elaborazione di mappe concettuali su fondamenti concettuali di una disciplina. Analisi e confronto di materiali didattici italiani e di altri Paesi europei. Progettazione curricolare per uno sviluppo graduale di competenze scientifiche.
<b>Didattica generale</b>	Approccio al sistema di saperi teorico e pratico che si articola intorno al processo di insegnamento/apprendimento. Approfondimento di alcune categorie specifiche e riflessione su metodologie, settori d'intervento, momenti rilevanti della prassi didattica.
<b>Discipline per la pratica scolastica</b>	Il modulo "Programmazione e valutazione": presenta il quadro teorico relativo al settore metodologico della didattica. per formare competenze in ordine alla progettazione delle attività formative e degli ambienti di apprendimento e alla gestione dei processi valutativi Il modulo "Media e Tecnologie per la didattica" offre gli strumenti concettuali e le opportunità riflessive e operative per analizzare la tecnologia quale dimensione culturale presente nei contesti educativi, anche in relazione alla prassi della mediazione didattica.
<b>Educazione ambientale mod. 1 mod. 2</b>	Il modulo si prefigge di fornire un quadro d'insieme delle iniziative inerenti l'educazione ambientale attivate nell'ambito delle Conferenze Internazionali (dalla Conferenza di Stoccolma del 1972 a quella di Johannesburg del 2003). In secondo luogo fornirà un inquadramento generale sui vari approcci della Geografia (da quella storica a quella economica) in materia di educazione ambientale. Attraverso l'analisi di percorsi svolti in scuole materne ed elementari, gli iscritti potranno sperimentare il processo che è alla base dell'agire scientifico e consente una costruzione personale e condivisa di conoscenze. Saranno inoltre approfondite le metodiche didattiche ed educative che contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo primario dello sviluppo del senso critico e della consapevolezza negli alunni.

<b>Grammatica italiana</b>	Le indicazioni più utili al futuro insegnante nel rispetto di quelle regole che storicamente hanno caratterizzato la strutturazione grammaticale della lingua italiana
<b>Igiene</b>	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie per la prevenzione delle malattie degenerative ed infettive e per la promozione della salute
<b>Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica</b>	In un quadro di fermento che comprende fondamentali nozioni di diritto costituzionale, il corso si propone di avviare lo studente alla conoscenza del legittimo funzionamento dell'amministrazione scolastica italiana considerata nelle diverse articolazioni interne e nei relativi rapporti di competenza; la visuale proposta si estenderà all'esame della recente legge di riforma della scuola.
<b>Laboratorio di Informatica</b>	Rendere l'allievo un utente consapevole nell'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione; fornirgli le basi teoriche e aumentarne la capacità operativa in relazione all'uso pedagogico delle stesse.
<b>Letteratura per l'infanzia</b>	Il corso intende fornire sia gli elementi di base relativi alla storia della letteratura per l'infanzia affrontata nella sua complessità di disciplina scientifica, sia specifici approfondimenti su generi e temi particolarmente rilevanti quali la fiaba, il fumetto, il cartone animato.
<b>Lingua italiana</b>	Introduzione alle teorie del linguaggio e della narrazione, con analisi delle regole di composizione e delle condizioni di realizzazione dei testi scritti, parlati, e orali nella comunicazione quotidiana e letteraria.
<b>Lingua straniera I (Francese)</b>	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
<b>Lingua straniera I (Inglese)</b>	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
<b>Lingua straniera I (Spagnolo)</b>	Acquisizione delle basi fondamentali della lingua al fine di poter comunicare nelle situazioni della vita quotidiana e comprendere globalmente messaggi scritti e orali.
<b>Lingua straniera II (Francese)</b>	Perfezionamento della conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale.
<b>Lingua straniera II (Inglese)</b>	Obiettivo del corso è approfondire le conoscenze linguistiche apprese in precedenza, sottolineando il ruolo che la comprensione del significato gioca nel favorire l'apprendimento a lungo termine.
<b>Lingua straniera II (Spagnolo)</b>	Perfezionare la conoscenza della lingua nella sua complessità formale e nel suo contesto socio-economico e culturale.
<b>Matematica</b>	Approfondire questioni didattiche (connesse a specifiche difficoltà di apprendimento) e tecniche riguardanti i numeri naturali e le operazioni aritmetiche nella scuola elementare, e il loro uso in altre discipline. Approfondire questioni didattiche (connesse a specifiche difficoltà di apprendimento) e tecniche riguardanti la geometria di base, i numeri decimali, le frazioni e la scrittura dei calcoli nella scuola elementare.
<b>Medicina preventiva, riabilitativa e sociale</b>	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze necessarie relative alla prevenzione in ambito sanitario e alle dinamiche mediche e sociali della riabilitazione.
<b>Metodologia del gioco e dell'animazione</b>	Fornire le conoscenze relative alle metodologie proprie dell'animazione di gruppo; l'aspetto ludico sarà privilegiato, in particolare pensando all'utenza futura, costituita da bambini della scuola primaria e dell'infanzia.
<b>Educazione all'immagine</b>	Acquisire competenze didattiche in ordine allo sviluppo nella scuola della competenza espressivo comunicativa che consente la traduzione in messaggi delle proprie esperienze e la conoscenza dei vari sistemi di segni della realtà, promuovendo l'alfabetizzazione per la produzione di immagini, potenziando la capacità creativa, l'acquisizione dello spirito critico per la lettura di immagini e l'accostamento alla varietà dei beni culturali.
<b>Metodologia dell'educazione musicale</b>	Il corso intende fornire una serie di nozioni teorico-pratiche suggerendo alcune strategie per una alfabetizzazione musicale di base mirata alla didattica.
<b>Pedagogia generale</b>	Conseguimento delle conoscenze fondamentali relative alla scienza generale della formazione e dell'educazione dell'uomo.
<b>Pedagogia speciale</b>	Definire in un'ottica di collaborazione interdisciplinare la natura, i fini e gli obiettivi di una disciplina che appare centrale per far crescere l'equità e attivare i servizi per i "diversamente abili" e per chi vive in situazioni di "atipicità sociale".

<b>Psicologia delle disabilità</b>	Il corso si pone come principali obiettivi: a) dare una definizione di base dei concetti di disabilità e handicap b) fornire conoscenze di base sui principali quadri deficitari, relativamente alle caratteristiche definitorie a alle cause conosciute; c) tracciare per ciascun tipo di disabilità un quadro delle linee di ricerca che riguardano le diverse aree di sviluppo; d) esaminare le relazioni fra disabilità e principali contesti di vita e) esaminare il ruolo della scuola nell'intervento con bambini disabili.
<b>Psicologia delle disabilità avanzato</b>	Approfondire le conoscenze relative alle disabilità, soprattutto per quanto riguarda la problematiche dell'apprendimento e dell'integrazione scolastica nei loro diversi aspetti
<b>Psicologia dello sviluppo</b>	a) fornire un quadro di riferimento teorico e metodologico per lo studio dei processi di sviluppo; b) consentire la conoscenza dello sviluppo psicologico, dei processi e dei meccanismi che sottostanno a esso, delle cause che lo determinano.
<b>Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione</b>	Il corso si pone come principali obiettivi: a) fornire un quadro di riferimento sulle principali teorie relative allo sviluppo comunicativo e linguistico b) fornire conoscenze sulle principali tappe dello sviluppo comunicativo e linguistico c) presentare alcuni strumenti per la valutazione del linguaggio e farne sperimentare l'utilizzo.
<b>Psicologia di comunità</b>	La Psicologia di Comunità intende formare insegnanti e operatori competenti, che siano in grado di leggere, nell'ambito di una prospettiva ecologica: le risorse, i processi di adattamento e i mediatori psicologici e sociali che consentono o impediscono alle persone di godere di una buona qualità di vita.
<b>Psicologia dinamica</b>	Verranno presentate le tappe e le caratteristiche dello sviluppo emotivo-affettivo lungo il corso dello sviluppo, con particolare riguardo al contesto familiare, al rapporto con i pari e all'ambiente scolastico.
<b>Psicologia generale</b>	Fornire le basi teoriche della psicologia con particolare riferimento ad apprendimento, memoria, linguaggio. Esaminare le possibilità applicative delle teorie psicologiche di tipo cognitivo in diverse situazioni formative.
<b>Psicologia sociale</b>	Obiettivo del corso è quello di considerare il rapporto tra la dimensione psicologica individuale e sociale per ciò che concerne: la vita quotidiana, la conoscenza sociale, gli atteggiamenti, le rappresentazioni, i processi di comunicazione e persuasione, le identità e il pregiudizio.
<b>Psicopatologia dello sviluppo e dei disturbi dell'apprendimento</b>	Il corso ha l'obiettivo di fornire una panoramica conoscitiva dei diversi disturbi dell'apprendimento, approfondendo l'interazione tra i fattori cognitivi, emotivi e motivazionali che caratterizzano questo tipo di disturbi.
<b>Sociologia</b>	Conoscenza di base dei principali temi dell'analisi sociologica e comprensione delle categorie concettuali utilizzate per l'osservazione e l'interpretazione della realtà sociale.
<b>Sociologia dell'educazione</b>	Fornire una conoscenza introduttiva della disciplina a partire da alcuni campi tematici di particolare importanza per la formazione degli insegnanti.
<b>Sociologia della devianza</b>	Il corso offrirà le conoscenze e gli strumenti interpretativi idonei per l'analisi e gli interventi rispetto ai diversi casi di anomia e devianza sociale riguardanti in particolare i minorenni e i giovani.
<b>Tecnologie didattiche per la disabilità</b>	Fornire modelli, metodi e strumenti al fine di usare con consapevolezza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nella costruzione di ambienti di apprendimento che siano appropriati per diversi tipi di disabilità
<b>Teoria della conoscenza storica</b>	Attraverso una riflessione sullo statuto scientifico della disciplina nei suoi rapporti con altre discipline storico-sociali, il corso si pone l'obiettivo di favorire l'acquisizione di una consapevolezza critica delle categorie analitiche utilizzate dal sapere storico
<b>Teoria e metodi della geografia</b>	Offrire un quadro generale relativo ai rapporti tra storia e geografia e tra uomo e natura. Fornire l'acquisizione di teorie e metodi geografici per la comprensione dei più importanti problemi del mondo attuale.
<b>Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva</b>	Il corso tende a fornire indicazioni teorico pratiche circa il corpo e il movimento nell'educazione di base, anche attraverso la pratica della motricità