



Prova di ammissione **a.a. 2009/2010**

La prova è composta da **80** domande di diverso contenuto (in base a quanto stabilito nel bando), per ciascuna delle quali sono previste 5 alternative di risposta. Per ogni domanda esiste **una e soltanto una risposta esatta**.

La modalità di attribuzione del punteggio è la seguente: **1 punto** per ogni risposta **corretta**; **0 punti** per ogni risposta **omessa**; **-0,25 punti** per ogni risposta **sbagliata**.

Avete **120 minuti** a disposizione per rispondere ai quesiti. Non soffermatevi troppo sulle domande che trovate difficili. Potrete ritornarci alla fine del vostro lavoro, se vi rimarrà ancora tempo.

Leggete attentamente le domande e **rispondete annerendo, sul modulo di risposta** (che vi è stato consegnato insieme al fascicolo), **il pallino** che contiene la lettera corrispondente alla risposta esatta. La **corretta modalità** per annerire il pallino è la seguente:



Non è consentito correggere una risposta già data, quindi annerite il pallino solo quando siete certi della risposta al quesito. Se pensate di aver sbagliato a rispondere **annerite un secondo pallino** per annullare la risposta: in questo modo la risposta sarà valutata come **omessa** (punteggio = 0). Tutte le risposte multiple verranno valutate nello stesso modo. La **corretta modalità per annullare** una risposta data è la seguente:



Per rispondere utilizzate la **penna biro che vi è stata consegnata**: non verranno prese in considerazione risposte date con un'altra penna o con la matita.

Su questo fascicolo potete scrivere annotazioni, fare schemi o calcoli, **ma per dare le risposte dovete utilizzare l'apposito modulo**: non verranno prese in considerazione risposte date o segni fatti sul presente fascicolo!

Non utilizzate il bianchetto.

Chiedete subito eventuali chiarimenti, perché durante la prova non si possono fare domande.

NON VOLTATE PAGINA FINCHÉ NON VI VERRÀ DETTO



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
PROVA DI AMMISSIONE 2009-2010



1. Quale tra i seguenti verbi è un sinonimo soddisfacente del verbo "evincere"?
 - A. estirpare
 - B. sconfiggere
 - C. desumere
 - D. avvolgere
 - E. ricoprire
2. Quanto tempo separa l'invenzione della stampa tipografica dalla pubblicazione della monumentale *Encyclopédie* di Diderot e D'Alembert?
 - A. circa 3 secoli
 - B. circa 50 anni
 - C. circa 6 secoli
 - D. circa 1000 anni
 - E. circa 150 anni

Leggi il brano che segue (tratto da A. Seppilli, *La memoria e l'assenza*, Bologna, Cappelli, 1979, p. 46) e rispondi alle domande **3, 4 e 5**:

"Tuttavia, poiché ormai molti spagnoli intendevano la lingua quechua (per lo più in seguito a matrimoni con donne inca) così risultò un po' per volta un diverso aspetto della storia: al posto di un antico potente impero, una assai più recente origine, e la gloria del Perù incaico sarebbe cominciata non prima del grande Inca Pachacuti, impadronitosi del Cuzco già da tempo fondato e dominato da popolazioni Chanca".

3. L'autore sostiene in questo brano che:
 - A. la conoscenza della lingua quechua permise agli spagnoli di comprendere la grandezza della storia recente ed antica degli Inca, poco nota in precedenza.
 - B. grazie a diversi matrimoni con donne inca, gli spagnoli poterono ritenersi i proscrittori moderni della storia inca di cui assunsero le redini continuandone la grandezza imperiale.
 - C. la storia Inca affonda le sue radici nella storia iberica, in particolare nella storia delle popolazioni spagnole Chanca che dominavano la capitale iberica di Cuzco.
 - D. la conoscenza della lingua quechua permise agli spagnoli di comprendere che gli Inca in realtà non erano un popolo con una antica storia imperiale, ma un gruppo subentrato di recente nel dominio del Perù ad altri popoli dominanti precedenti.
 - E. le popolazioni Chanca permisero agli spagnoli di conquistare Cuzco e lasciarla poi agli Inca che la amministrassero per conto della Spagna.
4. Qual è il soggetto del verbo "risultò"?
 - A. la lingua quechua
 - B. una assai più recente origine
 - C. un diverso aspetto della storia
 - D. l'Inca Pachacuti
 - E. la gloria del Perù

5. Secondo quanto scrive l'autore, quale di questi avvenimenti è accaduto per primo?
 - A. il fatto che gli spagnoli intendessero la lingua quechua
 - B. la conquista di Cuzco da parte dell'Inca Pachacuti
 - C. la fondazione di Cuzco
 - D. lo svolgimento di numerosi matrimoni tra spagnoli e donne inca
 - E. l'inizio della gloria del Perù incaico

Leggi il brano che segue (tratto da B. Cuminetti, a cura di, *Teatro ed educazione in Europa*, Milano, Guerini, 1994, p.121) e rispondi alle domande **6, 7, 8 e 9**:

"Negli anni Sessanta in Francia, come del resto anche in Italia, vari movimenti, agendo nell'ambito del decentramento teatrale, portano attori e registi, preoccupati della diffusione della loro arte, a fare i primi passi verso la scuola".

6. L'autore sostiene che:
 - A. diversi attori e registi teatrali negli anni '60 iniziarono a progettare di favorire nelle scuole la conoscenza del lavoro teatrale.
 - B. diversi attori e registi teatrali negli anni '60 iniziarono ad iscriversi nelle scuole con l'intento di trovarvi ispirazione con storie reali di interesse sociale.
 - C. diversi attori e registi teatrali negli anni '60 iniziarono le occupazioni delle scuole mirando a svolgere attività teatrale nei centri occupati.
 - D. diversi attori e registi teatrali negli anni '60 iniziarono a tenere corsi di formazione teatrale per la popolazione, che si tenevano negli edifici degli istituti scolastici.
 - E. diversi attori e registi teatrali negli anni '60 iniziarono a favorire i movimenti sociali che introdussero furtivamente nelle scuole in cui tenevano attività di formazione teatrale.
7. Quale forma verbale è l'espressione "agendo"?
 - A. participio presente
 - B. participio passato
 - C. gerundio presente
 - D. infinito passivo
 - E. futuro anteriore
8. Vi sono nel brano errori di punteggiatura (sfuggiti al controllo redazionale)?
 - A. sì, uno: la virgola dopo "movimenti"
 - B. sì, uno: l'assenza di virgola dopo "passi"
 - C. sì, uno: la virgola dopo "Italia"
 - D. sì, due: la virgola dopo "registi" e l'assenza di virgole dopo "preoccupati"
 - E. no, nessuno



9. Qual è il soggetto del verbo “portano”?

- A. attori e registi
- B. Francia e Italia
- C. vari movimenti
- D. anni '60
- E. primi passi

Leggi il brano che segue (tratto da W.Prescott, *La conquista del Messico*, Roma, Newton Compton, 1977, p.65) e rispondi alle domande **10, 11 e 12**:

“Le loro sculture furono così numerose che, a quanto si dice, furono utilizzate come fondamenta della cattedrale nella Plaza Mayor, la grande piazza di Messico. Questo antico foro degli Aztechi era infatti il grande magazzino dei tesori della loro scultura, ora nascosti nelle viscere della terra. Comunque, monumenti sono sparsi per tutta la capitale e non si può scavare una cantina o gettare nuove fondamenta senza dissotterrare ruderi di arte barbarica”.

10. L'autore sostiene che:

- A. è materialmente impossibile (e infatti vi si è rinunciato) effettuare scavi o lavori edili nel centro della capitale del Messico per l'eccessiva presenza di resti storici, artistici ed archeologici aztechi.
- B. ogni volta che si effettuano scavi o lavori edili nel centro della capitale del Messico si incontrano resti storici, artistici ed archeologici aztechi.
- C. il sottosuolo della capitale messicana è percorso da un reticolo organizzato di cantine e gallerie che hanno incorporato nella loro struttura resti storici, artistici ed archeologici aztechi.
- D. l'area urbana principale degli aztechi aveva le fondamenta edificate sui resti e sulle rovine della cattedrale di Plaza Mayor.
- E. gli aztechi erano un popolo barbarico, e ciò si vede nella loro scarsa capacità architettonica, poiché i loro edifici sono oggi tutti crollati.

11. Cosa significa l'espressione “antico foro degli Aztechi”?

- A. la grotta scavata dagli Aztechi per nascondere i loro tesori agli invasori.
- B. la piazza e mercato dove si svolgeva la vita pubblica nell'antica città Azteca.
- C. il buco che gli Aztechi avevano ricavato nella piazza della cattedrale per ammirare i tesori custoditi nel sottosuolo.
- D. la cavità ricavata nelle fondamenta della cattedrale per recuperare i tesori nascosti degli Aztechi.
- E. il particolare modo in cui gli Aztechi avevano edificato la loro cattedrale.

12. Quanti verbi all'infinito sono presenti nel brano?

- A. nessuno
- B. uno
- C. tre
- D. cinque
- E. sei

13. Nei *Tre Moschettieri* (1844) Alexandre Dumas parla tra l'altro:

- A. dell'episodio storico della Comune di Parigi
- B. della pubblicazione del Capitale di Karl Marx e del clamore che suscitò
- C. delle trame ordite alla corte di Luigi XIII dal cardinale Richelieu
- D. delle trame ordite da Napoleone III contro la Prussia
- E. delle guerre d'indipendenza in Italia

Leggi il brano che segue (tratto da P. Cervelli, *La città fragile*, Roma, Lithos, 2008, p.18) e rispondi alle domande **14, 15 e 16**:

“Vorrei sottolineare il tipo di opposizione che si crea fra gli sguardi attraverso cui le due diverse configurazioni urbanistiche, di Parigi e Roma, si rendono comprensibili: se quello di Parigi è ravvicinato, interno, tanto che dall'alto sembra “un pettine per cardare”, Roma, per essere colta nella sua bellezza, si guarda dall'alto e dall'esterno. Nelle parole di Bernini non c'è la concezione della città moderna: egli guarda alla città del '600 come una scenografia di monumenti isolati, in cui è assente il punto di vista del pedone e l'unico percorso “dal basso” definito e codificato è quello del pellegrino”.

14. L'autore sostiene in questo brano che:

- A. Parigi è stata costruita su schemi urbani e stradali programmati per lo sfarzo imperiale.
- B. Roma e Parigi sono state edificate con lo stesso modello urbanistico, fatto per favorire i percorsi dei pellegrini.
- C. Roma conserva una struttura urbanistica arcaica, risalente alle edificazioni del '600.
- D. vi è differenza di percezione, oggi, del complesso dell'organizzazione urbanistica di Roma e di Parigi.
- E. nel '600 Roma era percepita essenzialmente come città turistica.

15. Perché Bernini si riferiva alla città di Roma come si percepiva proprio nel '600?:

- A. perché riteneva decadenti le innovazioni architettoniche dei secoli successivi.
- B. perché Bernini, architetto e scultore, vive nel '600 e partecipa tra l'altro alla ristrutturazione monumentale della città attuata nel '600.
- C. perché Bernini, architetto e pittore del Naturalismo italiano, partecipa alla valorizzazione del secolo del Barocco operata agli inizi del '900 dai naturalisti.
- D. perché Bernini, architetto e narratore del Verismo italiano, partecipa alla valorizzazione del secolo del Gotico operata nella seconda metà dell'800 dai veristi.
- E. perché, vivendo nella Firenze Rinascimentale dei Medici, prefigurava un futuro illustre alle città italiane.



16. Che cos'è "quello" nell'espressione "se quello di Parigi è ravvicinato"?
- un avverbio
 - un pronome
 - un aggettivo
 - una preposizione
 - un sostantivo
17. Quale tipo di conoscenza tecnico-scientifica viene esaltata e magnificata nella letteratura e nella poetica del Futurismo italiano:
- la tecnologia informatica ed elettronica
 - l'industria meccanica moderna, compresa quella ad uso militare
 - la tecnica siderurgica medievale del ferro battuto
 - la falegnameria artigianale tradizionale italiana
 - la medicina omeopatica in quanto recupero di un sapere naturale contrapposto alla medicina farmacologica
18. Il termine italiano "paleolitico" contiene, usato come prima parte del termine, l'espressione "paleo", che è?
- un termine di origine greca e significa "antico"
 - un termine di origine latina e significa "nuovo"
 - un termine di origine ebraica e significa "pagano"
 - un termine di origine inglese e significa "pietra"
 - un termine di origine tedesca e significa "pre-scientifico"

Leggi il brano che segue (tratto da *La mia scuola*, a cura di D. Chiesa e C. Trucco Zagrebelsky, Einaudi, 2005, p. 23) e rispondi alle domande **19 e 20**:

"Emerge forte il coinvolgimento nel proprio lavoro e, soprattutto, si esprime una serenità diffusa basata sulla fiducia nel buon esito della relazione educativa. C'è, in altri termini, la consapevolezza che il curriculum derivato dai 'campi di esperienza' è in grado di corrispondere con coerenza ai bisogni formativi di questa fascia di età"

19. "In altri termini" potrebbe essere sostituito, senza cambiare il significato del testo riportato, con?
- anche
 - per di più
 - probabilmente
 - sicuramente
 - nessuna delle sostituzioni proposte conserva il significato.
20. Nella frase "si esprime una serenità diffusa"
- "una serenità diffusa" è complemento oggetto
 - "una serenità diffusa" è soggetto
 - c'è un errore grammaticale
 - "si esprime" è forma riflessiva del verbo "esprimere"
 - nessuna delle altre risposte è corretta.

Leggi il brano che segue (tratto da *L'ospite inquietante*, di U. Galimberti, Feltrinelli 2007, p. 11) e rispondi alle domande **21, 22, 23 e 24**:

"Le famiglie si allarmano, la scuola non sa più cosa fare, solo il mercato si interessa di loro per condurli sulle vie del divertimento e del consumo, dove ciò che si consuma non sono tanto gli oggetti che di anno in anno diventano obsoleti, ma la loro stessa vita, che più non riesce a proiettarsi in un futuro capace di far intravedere una qualche promessa."

21. "loro" si riferisce:
- alle famiglie e alla scuola
 - ai consumatori
 - ai cittadini
 - ai giovani
 - ai genitori
22. "dove" si riferisce:
- al mercato
 - alle vie
 - alle famiglie, alla scuola e al mercato
 - si tratta di un errore grammaticale
 - alla loro stessa vita
23. "tanto" potrebbe essere sostituito (senza cambiare radicalmente quello che l'autore vuole comunicare) con:
- "solo"
 - niente ("non sono gli oggetti")
 - "forse"
 - "però"
 - "affatto"
24. "il mercato" potrebbe essere sostituito (senza cambiare radicalmente quello che l'autore vuole comunicare) con:
- il supermarket
 - il negozio
 - il mercato rionale
 - il ministro dell'economia
 - nessuna delle espressioni sostitutive proposte conserva la sostanza di quello che l'autore vuole comunicare

Leggi il brano che segue (tratto da *Oltre gli insiemi*, di M. Pellerey, Tecnodid, 1989, p. 63) e rispondi alle domande **25, 26 e 27**:

"Nel caso del progetto Nuffield occorre precisare però che queste idee hanno effettivamente permeato la redazione, la sperimentazione e la stesura definitiva dei volumi e dei materiali complementari. Tanto che gli autori del progetto non hanno pensato di preparare materiale per i bambini, come schede o libri di testo, bensì di fornire solo guide per gli insegnanti."



25. "Tanto che" potrebbe essere sostituito (senza cambiare radicalmente quello che l'autore vuole comunicare) con:
- "Ma"
 - "Soltanto"
 - "In misura tale che"
 - "Però"
 - "Tuttavia"
26. "Queste idee" sono:
- idee degli insegnanti che adottano il progetto Nuffield
 - idee espresse nel brano riportato sopra
 - idee che si sono formate in seguito alla diffusione del progetto Nuffield
 - idee ispiratrici del progetto Nuffield
 - idee contestate nel progetto Nuffield
27. "effettivamente" potrebbe essere sostituito (senza cambiare radicalmente quello che l'autore vuole comunicare) con:
- "con risultati eccellenti"
 - "solo in apparenza"
 - "realmente"
 - "di conseguenza"
 - "marginalmente"
28. Il significato della frase: "Tutte le parole del tuo elenco non si trovano sul mio vocabolario" contraddice il significato della frase:
- "Qualche parola che si trova sul mio vocabolario appartiene al tuo elenco"
 - "Nessuna parola del mio vocabolario appartiene anche al tuo elenco"
 - "Se una parola appartiene al tuo elenco, non si trova sul mio vocabolario"
 - "Il mio vocabolario contiene parole che non appartengono al tuo elenco"
 - "Il tuo elenco contiene parole che non si trovano sul mio vocabolario"
29. La frase "avresti dovuto cercare una migliore giustificazione per quello che hai fatto" comunica che:
- non hai cercato alcuna giustificazione per quello che hai fatto
 - hai trovato una giustificazione per quello che hai fatto
 - ti sei accontentato di trovare una giustificazione non troppo soddisfacente per quello che hai fatto, pur potendo cercarne una migliore
 - hai cercato una giustificazione per quello che hai fatto, ma non l'hai trovata
 - hai cercato una valida giustificazione per quello che hai fatto, ma non l'hai trovata, così hai fornito una giustificazione poco soddisfacente
30. In quale frase l'articolo "il" ha un significato diverso rispetto alle altre quattro?
- il cane di Mario mi fa sempre le feste
 - il lupo è un animale carnivoro
 - il mio gatto è morto
 - il canarino del vicino canta molto bene
 - il pesce davanti alla mia casa è fiorito
31. In quale frase la congiunzione "o" può essere sostituita dalla congiunzione "e" senza che la frase cambi di significato?
- per dolcificare la tisana puoi usare lo zucchero o il miele
 - Marina o Stefania ti accompagneranno alla stazione
 - Luca deve decidere se andare a scuola o restare a casa
 - per effettuare il check-in all'aeroporto devi esibire la carta di identità o il passaporto
 - come secondo piatto, puoi scegliere pesce o carne
32. In quale frase la congiunzione "e" può essere sostituita dalla congiunzione "o" senza che la frase cambi di significato?
- per crescere bene, le zucche hanno bisogno di sole e di acqua.
 - per scaldare la minestra puoi usare il forno a microonde e la cucina a gas.
 - per leggere la posta elettronica con questo computer occorre la password del computer e la password dell'indirizzo di posta elettronica
 - per ottenere il porto d'armi occorre, tra l'altro, essere maggiorenni e non avere carichi penali
 - per entrare negli Stati Uniti occorre il passaporto e il visto.
33. L'autore della frase: "Non dico che tale situazione non si possa verificare" vuole comunicare che:
- "tale situazione" non si può verificare
 - "tale situazione" si deve verificare
 - "tale situazione" si può verificare
 - "tale situazione" non si deve verificare
 - è meglio che "tale situazione" non si verifichi



34. La frase: "Ci sono animali che pur non cadendo in letargo riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare" significa che:
- gli animali che non cadono in letargo non riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare
 - gli animali che non cadono in letargo riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare
 - alcuni degli animali che non cadono in letargo riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare
 - gli animali che riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare sono quelli che cadono in letargo
 - alcuni degli animali che cadono in letargo non riescono a trascorrere lunghi periodi dell'inverno senza mangiare
35. La frase "Lo scioglimento dei ghiacci delle regioni polari non necessariamente provocherà un sensibile aumento del livello degli oceani" significa che:
- l'autore non crede che i ghiacci delle regioni polari si scioglieranno
 - l'autore è convinto che i ghiacci delle regioni polari si scioglieranno, ma esclude che ciò possa provocare un sensibile aumento del livello degli oceani
 - l'autore è convinto che i ghiacci delle regioni polari si scioglieranno, ma non è sicuro che ciò provocherà un sensibile aumento del livello degli oceani
 - l'autore è convinto che i ghiacci delle regioni polari si scioglieranno e che ciò provocherà un sensibile aumento del livello degli oceani
 - secondo l'autore è possibile che in futuro i ghiacci delle regioni polari si sciolgano e che ciò provochi un sensibile aumento del livello degli oceani
36. "Per acquistare il biglietto per il concerto puoi rivolgerti alla tabaccheria o all'edicola" significa che:
- per acquistare il biglietto per il concerto hai due sole possibilità: la tabaccheria o l'edicola
 - la tabaccheria e l'edicola sono punti vendita dei biglietti per il concerto
 - se non acquisti il biglietto per il concerto dalla tabaccheria, per acquistarlo ti devi rivolgere all'edicola
 - se non acquisti il biglietto per il concerto dall'edicola, per acquistarlo ti devi rivolgere alla tabaccheria
 - la tabaccheria e l'edicola sono gli unici punti vendita per i biglietti del concerto
37. In quale delle seguenti frasi "mentre" ha un significato diverso dal significato che assume nelle altre?
- mentre la mamma aspettava l'autobus, Lucia guardava la gente che passava
 - mentre la zia cuciva, la mamma preparava il pasto
 - Lucia era a spasso con le amiche, mentre la mamma era convinta che fosse a scuola
 - mentre le ruote girano si sente il loro cigolare
 - Angela faceva dispetti alla sorellina mentre sua madre era nell'altra stanza
38. Dalla frase: "Se la situazione fosse stata quella descritta da Piero, Piero non sarebbe adesso qui tra noi" segue che:
- la situazione era diversa da quella descritta da Piero
 - adesso Piero non è qui tra noi
 - la situazione non poteva essere diversa da quella descritta da Piero, che comunque è qui tra noi
 - la situazione era proprio quella descritta da Piero, altrimenti adesso Piero non sarebbe qui tra noi
 - Piero potrebbe non essere qui tra noi, se la situazione fosse stata quella descritta da lui.
39. Considera le frasi: "Il cane si affeziona al padrone" e "Un cane si affeziona al padrone". Esse hanno:
- significato diverso
 - significato uguale o significato diverso in relazione alla razza del cane
 - significato uguale
 - significato uguale solo nella lingua parlata
 - significato diverso solo nella lingua parlata
40. "Ci sono tanti modi per fare soldi, non sempre onesti" significa che:
- ci sono dei modi per fare soldi che a seconda dei tempi possono essere onesti o disonesti
 - ci sono parecchi modi per fare soldi, alcuni onesti e altri disonesti
 - ci sono dei modi per fare soldi che a seconda di chi li usa possono essere onesti o disonesti
 - certi modi per fare soldi che un tempo erano onesti ora sono diventati disonesti
 - tra i tanti modi per fare soldi bisogna scegliere quelli onesti
41. L'inserimento degli alunni diversamente abili nella scuola statale fu sancito con:
- la riforma Gentile del 1923
 - la legge 517/1977
 - i decreti delegati del 1974
 - gli ordinamenti per la scuola elementare del 1990
 - la legge Basaglia del 1978



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PROVA DI AMMISSIONE 2009-2010

42. Chi fra questi autori non ha scritto testi di valore espressamente pedagogico?
- Makarenko
 - Skinner
 - Sartre
 - Montessori
 - Comenio
43. *“Va tuttavia osservato che le indicazioni di questo secondo gruppo sorgono come sintesi concorde e spontanea dalla meditazione sui problemi attuali dell’educazione e dell’insegnamento. Esse si riconducono anzitutto alla nostra tradizione educativa umanistica e cristiana: cioè al riconoscimento della dignità della persona umana; al rispetto dei valori che la fondano: spiritualità e libertà; alla istanza di una formazione integrale. Da qui derivano: la necessità di muovere dal mondo concreto del fanciullo, tutto intuizione, fantasia, sentimento”.* Questo testo è tratto da:
- la Costituzione Italiana
 - la riforma Gelmini
 - i programmi didattici per la scuola elementare del 1955
 - i nuovi programmi didattici per la scuola elementare del 1985
 - le indicazioni per il curricolo per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione del 2007
44. Il 18 dicembre 2006 il parlamento europeo ha approvato una raccomandazione volta a definire le competenze chiave per l’apprendimento. Quali, fra le seguenti, NON fanno parte dell’elenco ufficiale:
- competenze nella madrelingua
 - imparare ad imparare
 - competenze sociali e civiche
 - consapevolezza ed espressione culturali
 - competenze relazionali ed affettive
45. Con l’espressione inglese “hidden curriculum” (che tradotto in italiano significa “curricolo nascosto”) si intende:
- la progettazione degli insegnanti non può essere letta dalle famiglie per motivi di privacy
 - gli insegnanti non comunicano il loro progetto agli alunni per farglielo scoprire progressivamente
 - gli insegnanti hanno un’idea implicita dell’insegnamento e tendono a metterla in pratica in modo inconsapevole
 - gli insegnanti non sono obbligati a presentare al dirigente la progettazione didattica
 - gli insegnanti hanno diverse idee di progettazione e sono liberi di scegliere quella che ritengono più adatta alla situazione
46. Lo Schema di regolamento recante le “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola” approvato dal Consiglio dei Ministri il 27 febbraio 2009, all’articolo 10 comma 1 prevede che le classi di scuola primaria siano di norma costituite con un numero di alunni?
- non inferiore a 10 e non superiore a 18
 - non inferiore a 15 e non superiore a 26
 - non inferiore a 20 e non superiore a 30
 - non inferiore a 8 e non superiore a 28
 - non inferiore a 5 e non superiore a 15
47. Qual è secondo Decroly l’ambiente di apprendimento delle attività dei bambini?
- l’aula
 - il giardino
 - la scuola
 - la natura
 - la famiglia
48. Su quale immagine di uomo si basa la riflessione del cognitivismo?
- uomo-tabula rasa
 - uomo-elaboratore
 - uomo-mente assorbente
 - uomo-comportamento
 - uomo-emozione
49. Secondo l’approccio sistemico la legge della retroazione stabilisce che:
- ogni punto del sistema è circolarmente condizionato da tutti gli altri e condiziona a sua volta ogni altro punto
 - ogni punto del sistema non è condizionato dagli altri, ma condiziona ogni altro punto
 - ogni punto di un sistema è condizionato da alcuni altri
 - gli effetti di ogni azione compiuta da un soggetto ricadranno su di lui
 - gli effetti di ogni azione compiuta da un soggetto non ricadranno mai su di lui
50. Nella seconda metà del ‘900 nasce la “Scuola Nuova” che si identifica come:
- scuola tradizionale che riconosce la centralità del maestro
 - un laboratorio sperimentale
 - una scuola attiva fondata sugli interessi e bisogni degli allievi
 - una scuola aperta al territorio
 - una scuola privata
51. L’autore del testo “I sette saperi necessari all’educazione del futuro” è:
- Karl Popper
 - Edgar Morin
 - Ovide Decroly
 - Zygmunt Bauman
 - Marc Augé



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PROVA DI AMMISSIONE 2009-2010

52. L'organo collegiale composto da rappresentanti del personale docente, del personale ATA, dei genitori degli alunni oltre al dirigente scolastico è?
- il collegio dei docenti
 - il consiglio di classe o di interclasse
 - il consiglio di circolo o istituto
 - la giunta esecutiva
 - il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
53. Quale tra i seguenti autori si pone dal punto di vista del fanciullo e considera l'educazione come un processo naturale, spontaneo, teso a favorire la libera espressività del bambino?
- Bruner
 - Rousseau
 - Gardner
 - Cartesio
 - Vygotskij
54. L'epistemologia è:
- il metodo che porta lo spirito a relazionarsi con le essenze assolute
 - lo studio della dimensione estetica
 - lo studio dei processi cognitivi attraverso la ricostruzione delle fasi di sviluppo
 - un'interpretazione critica della realtà
 - una riflessione teorica intorno ai principi e ai metodi utilizzati nel processo di conoscenza scientifica
55. La riforma Gentile, con la conseguente emanazione dei programmi per la scuola elementare, ha visto la collaborazione di:
- Rosa Russo Iervolino
 - Giuseppe Lombardo Radice
 - Giuseppe Mazzini
 - Carlo Cattaneo
 - Clotilde Pontecorvo
56. La valutazione del processo
- consiste nella raccolta di informazioni utilizzate per rivedere le decisioni in corso di attuazione, attraverso adattamenti e autoregolazioni
 - precede l'avvento di un processo, analizza la situazione di partenza cercando di prevedere gli effetti delle azioni
 - certifica quanto è stato appreso
 - documenta l'apprendimento facendo risaltare le competenze raggiunte in riferimento ad un processo di studio personalizzato
 - accompagna lo svolgimento del processo evidenziando i bisogni da soddisfare e le risorse necessarie
57. La docimologia è:
- la disciplina che studia i criteri per la valutazione con votazioni decimali
 - la disciplina che si occupa dello studio dei criteri per razionalizzare la documentazione nella scuola
 - la disciplina che studia i metodi per misurare il quoziente di intelligenza degli alunni
 - la disciplina che si occupa dello studio dei metodi e dei criteri di valutazione del profitto scolastico
 - la disciplina che si occupa dell'analisi statistica delle votazioni scolastiche
58. John Dewey era un filosofo e pedagogista:
- irlandese
 - polacco
 - inglese
 - statunitense
 - norvegese
59. Nel 2011 l'Italia si prepara a festeggiare il 150° anniversario di un importante avvenimento. Di cosa si tratta?
- Unità d'Italia
 - Roma Capitale d'Italia
 - Impero d'Etiopia
 - Firenze Capitale d'Italia
 - Concordato Stato-Chiesa
60. Il film di Vittorio De Sica *La ciociara*, tratto dall'omonimo romanzo di Alberto Moravia, si svolge durante un periodo storico ben evidenziato dal film. Quale?
- Marcia su Roma, autunno 1922
 - Roma umbertina (1887-1900)
 - Primo conflitto mondiale (1915-1918)
 - Dalla caduta del fascismo alla liberazione di Roma (1943 - 1944)
 - Boom economico (1957-1962)
61. Quale avvenimento determinò l'inizio della Seconda Guerra Mondiale?
- l'uccisione del leader della destra spagnola Sotelo e la rivolta del generale Francisco Franco che aprì la Guerra Civile Spagnola
 - l'attacco tedesco il 1 settembre 1939 alla Polonia
 - il proditorio bombardamento giapponese del 7 dicembre 1941 alla flotta americana a Pearl Harbor
 - l'attacco di Hitler all'URSS
 - lo sbarco Anglo-Americano in Normandia (Operazione Overlord)



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PROVA DI AMMISSIONE 2009-2010

62. Il 23 agosto 1927 furono giustiziati sulla sedia elettrica i due italiani Nicola Sacco e Bartolomeo Vanzetti, accusati di omicidio plurimo. Il verdetto di condanna, dal quale tardivamente Sacco e Vanzetti vennero completamente riabilitati nel 1977, fu condizionato da molti pregiudizi legati alla loro condizione di:
- omosessuali e conviventi
 - immigrati clandestini
 - italiani e anarchici, militanti radicali coinvolti in scioperi, agitazioni politiche e propaganda contro la guerra
 - italiani disoccupati e comunisti
 - ebrei italiani non integrati in alcuna comunità
63. *Se questo è un uomo*, romanzo incentrato sul racconto delle atrocità patite dagli internati nei lager nazisti, è stato scritto da:
- Liliana Millu
 - Giorgio Bassani
 - Primo Levi
 - Cesare Pavese
 - Beppe Fenoglio
64. Quale autore ha riformato il teatro italiano, segnando il tramonto del teatro dell'arte per quello fondato su testi interamente scritti:
- Gaspare Gozzi
 - Giuseppe Parini
 - Pietro Metastasio
 - Giacomo Casanova
 - Carlo Goldoni
65. Il poeta Guido Gozzano è stato il capofila della corrente letteraria dei:
- Futuristi
 - Naturalisti
 - Espressionisti
 - Crepuscolari
 - Scapigliati
66. Il saldo migratorio di uno Stato in un determinato anno o periodo è calcolato in base:
- alla somma algebrica dei nati, dei morti, degli immigrati e degli emigrati
 - al numero degli immigrati
 - al numero degli emigrati
 - alla differenza fra il numero degli immigrati e degli emigrati
 - alla somma algebrica degli immigrati, degli emigrati e degli immigrati non ancora regolarizzati
67. Cosa si intende per "area di golena" di un fiume:
- quella in cui possono ormeggiare le imbarcazioni
 - quella che circonda la sorgente di un fiume
 - quella fino a cui le imbarcazioni possono arrivare risalendo il corso di un fiume
 - quella interposta tra gli argini e invasa dalle acque durante le piene
 - quella che circonda la foce di un fiume
68. Nelle Indicazioni per il curriculum del 2007 fra gli obiettivi di apprendimento della geografia per la scuola primaria si parla di "carte mentali". Esse riguardano:
- acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio
 - comprendere che il territorio è formato da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti
 - conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica
 - rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti
 - esplorare il territorio circostante attraverso l'esplorazione diretta
69. Quale fra queste non è un'isola del Mar Mediterraneo:
- Maddalena
 - Maiorca
 - Man
 - Malta
 - Montecristo
70. Indicare il numero che meglio approssima il risultato di: $209,35 \times 0,979 + 1,021$:
- 418
 - 210
 - 22
 - 2091
 - 418,70
71. Indicare qual è il numero maggiore tra i seguenti numeri: $12/9$; $1,7$; $1,3742$; $10/7$; $1,488$:
- $12/9$
 - $1,7$
 - $1,3742$
 - $1,488$
 - nessuna delle altre risposte è valida, perché il confronto tra numeri di tipo diverso non si può fare
72. La famiglia del sig. Rossi è composta dal sig. Rossi, da sua moglie Irene e dai figli Gabriella e Stefano. Qual è la probabilità che la mattina il primo componente della famiglia che esce di casa sia uno studente?
- 2
 - $2/4$
 - 50%
 - 1
 - non si può calcolare, in base alle informazioni a disposizione
73. Quante coppie di lati paralleli ha un esagono regolare?
- nessuna
 - 1
 - 2
 - 3
 - dipende dalla sua posizione sul foglio



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PROVA DI AMMISSIONE 2009-2010

74. In un quadrilatero due lati hanno lunghezza 2 ciascuno, e gli altri due lati hanno lunghezza 3 ciascuno. Ne segue che:
- si tratta di un rettangolo
 - le due diagonali hanno lunghezza uguale
 - le due diagonali hanno lunghezza diversa
 - le due diagonali sono perpendicolari tra loro oppure si dividono reciprocamente a metà
 - l'area è 6
75. Si vede una saetta scendere dalle nubi a terra, e dopo circa 3 secondi si sente il rumore del tuono. A che distanza è caduto il fulmine?
- dipende dalla violenza del temporale
 - dipende dall'energia del fulmine
 - circa 3000 metri
 - circa 1 km
 - è come l'eco: circa 500 metri
76. Quale tra le seguenti malattie è di natura genetica?
- sifilide
 - AIDS
 - tubercolosi
 - talassemia
 - epatite B
77. Quale tra i seguenti animali non potrebbe sopravvivere 24 ore in un container ermeticamente chiuso e completamente pieno d'acqua di mare?
- orata
 - pescecane
 - delfino
 - stella marina
 - nessuno degli animali elencati morirebbe
78. La penicillina fu scoperta:
- nella prima metà del XIX secolo
 - nella seconda metà del XIX secolo
 - nella prima metà del XX secolo
 - nella seconda metà del XX secolo
 - nella prima metà del XXI secolo
79. Il numero -5 è:
- un numero naturale
 - un numero irrazionale
 - un numero intero
 - un numero trascendente
 - nessuna delle altre risposte è corretta
80. La somma degli angoli interni di un quadrilatero:
- è di 360°
 - dipende dal quadrilatero, se è un quadrato o un rettangolo è di 360° , altrimenti è minore di 360°
 - dipende dal quadrilatero, se è un quadrato o un rettangolo è di 360° , altrimenti è maggiore di 360°
 - dipende dal quadrilatero, se è un quadrato o un rettangolo è di 360° , altrimenti può essere maggiore o minore di 360°
 - dipende dal quadrilatero, se è un parallelogramma è di 360° , altrimenti può essere maggiore o minore di 360°

Riprodotta in proprio da
Centro Servizi Facoltà di Scienze della Formazione
Commissione Orientamento e Tutorato
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA